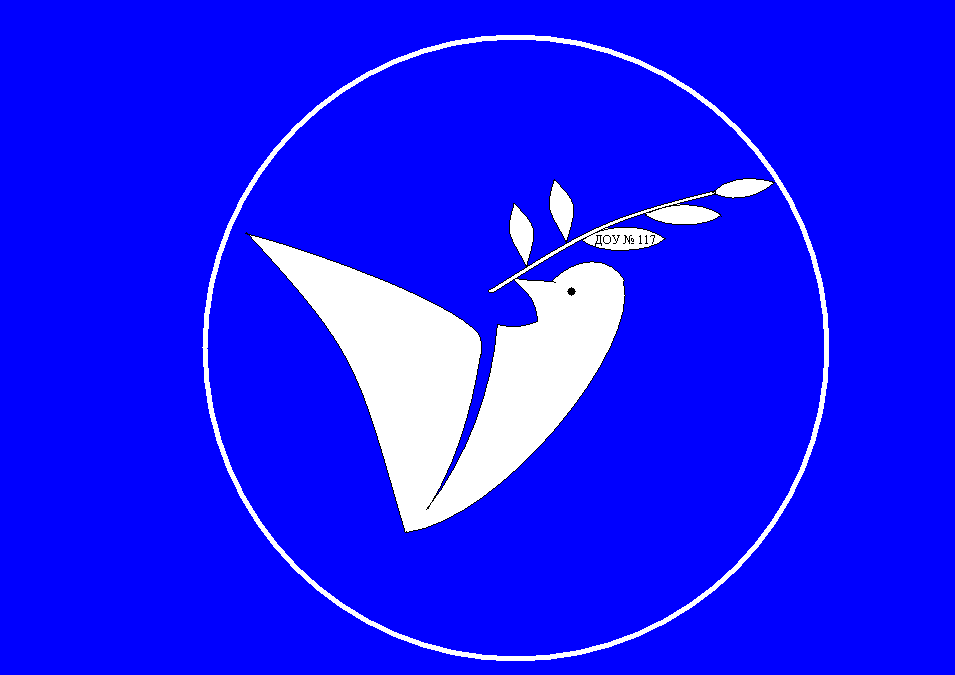
|  |  |
| --- | --- |
| **Принят на заседании**  **Педагогического совета**  **От «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.**  **Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Утверждаю:**  **Заведующий МБДОУ «ДСОВ»№117**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Метляева Л.А./**  **Приказ № от « » \_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.** |

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №117» муниципального образования города Братска**

***ГОЛУБОК***

******

**Годовой план**

**работы на 2019/20 учебный год**

г. Братск

***Паспорт***

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида № 117»

муниципального образования города Братска

**Дата ввода в действие: 27.12 1987г.**

Лицензия регистрационный №4392

От 28 марта 2012г. бессрочно

***Государственная аккредитация:* серия АА № 168717 от 26.06.06г**

Ведомство**: департамент образования г. Братска**

Проектная мощность: **260 детей**

Режим работы: **с 07.00 – 19.00**

Адрес: **665719 г. Братск, ул. Советская, 24**

Телефон: **46 – 97 -69- заведующий**

**46-97 -58 – медики, ст. воспитатель, зам. зав. по АХР**

Количество работающих сотрудников – **64**

Количество работающих педагогов – **28**

Заведующий: **Метляева Любовь Анатольевна**

Образование: **Высшее, ИГПИ – 1992г., соответствие занимаемой должности**

Старший воспитатель: **Федорова Ольга Васильевна**

Образование: **Высшее, БрГУ – 2009г., I кв. категория**

**Вводная часть**

**Списочный состав по группам:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **возраст** | **название** | **количество** | **педагоги** |
| 1 яс | 1.5 - 3 | Колобок | 25 | Полянская Т.В  Лаппо Е.В. |
| 2 яс | 1.5 - 3 | Теремок | 24 | Кладова Н.В.  Кипрушина Ю.В. |
| 3 яс | 1.5 - 3 | Капелька | 25 | Побойкина Е.В  Коржова О.В. |
| 1 мл | 3-4 | Цветочный городок | 26 | Ветренко Д.И  Бредунова О.И. |
| 2 мл | 3 - 4 | Росинка | 27 | Короткова Е.А  Худякова З.В |
| 1 ср | 4 - 5 | Колокольчики | 27 | Кощеева Л.И  Тришкина Л.П |
| 2 ср | 4 - 5 | Ромашка | 25 | Гурская Г.В.  Елизова М.А |
| 1 ст | 5 -6 | Цветик-семицветик | 25 | Костюк К.Н.  Черепанова М.А. |
| 2 ст | 5 -6 | Сибирячок | 25 | Павловская С.Ф  Толстикова С.А |
| 1 подг | 6 – 7 | Солнышко |  | Шелепова В.В  Баранова Т.В. |
| 2 подг | 6 - 7 | Дельфиненок | 25 | Павловская О.В  Бочарова Е.В |
| Муз.зал | Зингаева Е.Д , Харитонова Т.Б | | | |
| Физ.зал | Красноборова Т.Н. | | | |
| Психолог | Мастрюкова А.А. | | | |
| Изо.студия | Тебенева Н.А. | | | |

*Приоритетное направление:*

**Физическое**

**Анализ педагогической работы МБДОУ «ДСОВ № 117»**

**за 2018-2019 учебный год.**

Коллектив ДОУ №117 организовал свою работу в соответствии с ФГОС ДО, старался внедрять в жизнь позитивную социализацию и индивидуализацию личности у каждого ребенка, учитывать в работе «самоценность детства» как периода жизни, значимого самого по себе, без всяких условий. В 2018-2019 уч. году коллектив ДОУ перестроил свою деятельность в соответствии с требованиями, повышал качество дошкольного образования в свете ФГОС ДО.

Продолжено пополнение предметно пространственной развивающей образовательной среды, насыщенность среды соответствует возрастным особенностям детей во всех возрастных группах.

Материально-техническое обеспечение МДОУ «ДСОВ №117» позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников.

В здании ДОУ имеется методический кабинет, спортивный зал, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, изокабинет. Участки детского сада озеленены, оснащены игровым оборудованием, оборудованы новыми малыми формами, такими как, паровозик, поезд, автобус, машина, корабли и т.д. На 4 прогулочных участках оформлены декоративные вывески с название групп. Имеется спортивная площадка. Эстетически оформлены все помещения детского сада, обновлены информационные и методические стенды. Продолжено дизайнерское оформление фасада здания детского сада.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Помещения и участок соответствуют СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», нормам и правилам пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Коллектив дошкольного учреждения системно работает над обновлением и совершенствованием материально – технической базы.

Укреплена материально техническая база ДОУ.

В дошкольном учреждении имеются: 5 компьютеров, 8 ноутбуков (выход в Интернет – WI - FI, электронная почта), 1 факс, 8 МФУ, 4 музыкальных центра,10 телевизоров, цифровая видеокамера и фотоаппарат, мультимедийная установка 3 шт., ламинатор, брощюровщик.

Материально-техническая база детского сада полностью соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным учреждениям.

Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями, дидактическими играми и игрушками. В ДОУ поддерживаются условия для оптимальной организации образовательного процесса.

Групповые помещения обеспечены яркой мебелью и игровым оборудованием для продуктивной деятельности в достаточном количестве, в соответствии с возрастом, полом детей.

Предметно-развивающая среда, организованная в ДОУ, способствует развитию ребенка по всем направлениям. Оборудование игровых зон подобрано таким образом, чтобы отразить многообразие цвета, форм, материалов, гармонию окружающего мира, развить сенсорные способности — базовые в системе интеллектуальных способностей ребёнка дошкольного возраста.

При планировании игровых уголков созданы условия, стимулирующие мыслительную и свободную, самостоятельную речевую деятельность детей. Спроектированная таким образом предметно-развивающая среда групп даёт ребёнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей.

Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. В группах имеются спортивные мини-уголки для удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности, развивающие центры, книжные уголки и для ознакомления с природой, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, театрально — музыкальные центры, а также игровые уголки и творческие лаборатории.

Созданию предметно – развивающей среды её пополнению и обновлению в ДОУ уделяется большое внимание, привлекаются дополнительные благотворительные средства. Так в 2018 уч. Году согласно плану развития материально – технической базы:

* + Частичный косметический ремонт в помещениях ДОУ.
  + Ремонт веранд и изготовление малых форм на участках 3 яс.гр., 1 мл. гр., 2 мл. гр., 1 ср. гр., 2 ср. гр., 2 ст. гр.

Развитие материальной базы (за счёт родительской платы, субвенций, благотворительных средств и средств с платных дополнительных образовательных услуг)

* Оформлена подписка на методическую периодическую печать + электронный вариант журналов;
* По мере необходимости заменяются картриджи в печатной технике;
* Канцелярские товары;
* Приобретена интерактивная доска с короткофокусным пректором;
* Приобретена детская мебель (стульчики, столы);
* Установлены пластиковые окна (кухонный блок, медицинский кабинет, кабинет делопроизводителя, кастелянная, прачка, кабинет педагога-психолога, 3 яс. гр.);
* Установлены новые противопожарные двери (прачка, кастелянная)
* Пополнение музыкальных инструментов в музыкальном зале;
* Приобретена музыкальная мобильная колонка с микрофонами;
* Приобретены индивидуальные коврики и мячи в физкультурный зал;
* Произведена роспись фасада детского сада по различной тематике;
* Установлены жалюзи в группе «Ромашка»;
* Приобретены различные костюмы для детей и взрослых, с атрибутами к ним;
* Приобретены пылесосы (4 шт.);
* Заменена посуда на 4 группах и кухонном блоке;
* Приобретены атрибуты для театральной и хореографической студий;
* Приобретена ткань и изготовлены теневые крышки для песочниц (9 шт.);
* Приобретен стройматериал для ремонта веранд на прогулочных участках и изготовление декоративного забора на территории ДОУ;
* Приобретен декоративный мини-пруд с атрибутами для украшения территории ДОУ;
* Приобретена мебель и сделан ремонт буфетных в четырех группах;
* Заменена мебель на кухонном блоке;
* Изготовлена и установлена Юбилейная скульптура на территории ДОУ: «С пеленок – Голубенок!;
* Приобретены новые электроинструменты: болгарка, шуруповерт, перфоратор.
* Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу МДОУ
* Инструктажи проводились в соответствии с циклограммой
* Пополнены пакеты документов по ОТ, ГО и ЧС.
* Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно

В целом, административно – хозяйственная деятельность в 2017 – 2018 учебном году была направлена на дальнейшее развитие материальной базы, позволяющей более качественно проводить воспитательно-образовательную работу с детьми дошкольного возраста.

Решение:

Продолжать работу по укреплению материально – технической базы.

Психолого-педагогические условия реализации ООП ДО как и в прошлом году гарантировали охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия:

- благоприятный микроклимат в коллективе, уважительное отношение взрослых друг к другу, к человеческому достоинству детей;

- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, вовлечении семей в непосредственно-образовательную деятельность;

- защита детей от всех форм психического и физического насилия;

- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охрана и укрепление их здоровья, вовлечение семей в непосредственно-образовательную деятельность.

Наличие благоприятных психолого-педагогических условий подтверждает анкетирование родителей об удовлетворительности пребывания детей в ДОУ – 93%, а также хорошая посещаемость –67% (младший и старший дошкольный возраст) и 50% ранний возраст.

Вместе с тем и заболеваемость в прошедшем году выше городских показателей на 6% (вирусные заболевания, плохая экологическая обстановка в городе).

Вывод: в 2019-2020 учебном году усилить контроль за системой оздоровительных мероприятий в ДОУ.

**Кадровые условия**:

Педагогический состав укомплектован на 100%. Младший обслуживающий персонал – 100%.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации, помощники воспитателя обучились на курсах в БПК №1.

В 2018-2019 уч.г. аттестовано: на первую квалификационную категорию - 2 педагога – Лаппо Е.В., Зингаева Е.Д. 4 педагога прошли процедуру на соответствие занимаемой должности – Коржова О.В., Гурская Г.В., Баранова Т.В., Черепанова М.А.

**Краткая характеристика педагогических кадров**

В ДОУ работает 28 педагогов, из них:

**по уровню образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **с высшим образованием** | **со средним профессиональным образованием** | **Незаконченное среднее специальное (студенты)** |
| 10 человек-36% | 18 человек-64% | нет |

**по стажу работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **от 1 до 5 лет** | **от 5 до 10 лет** | **от 10 до 20 лет** | **от 20 и выше** |
| 5 человек -19% | 3 человек-11% | 11 человек-39% | 9 человек 31% |

**по квалификационным категориям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **высшая категория** | **1 категория** | **Соответствие занимаемой должности** | **не аттестовано** |
| 3 человека - 11% | 9 человек-32% | 15 человек – 54% | 1 человек-3% |

**по возрасту**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **от 20-30 лет** | **от 30-40 лет** | **от 40-50 лет** | **свыше 50 лет** |
| 2 человека  7% | 10 человек  36% | 7 человек  25% | 9 человек  32% |

**Условия непрерывного развития и образования в ДОУ:**

1. Развивающая среда
2. Развивающее обучение
3. Творческие педагоги
4. Творческое развитие

Оптимальная предметно-развивающая среда, организованная в дошкольном учреждении, способствует разностороннему развитию ребенка. Поэтому в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, которые размещаются и содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.

Работа по совершенствованию развивающей среды проводится в соответствии с годовым и календарным планами учреждения.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляются педагогами рационально, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться, организовывать свое игровое пространство. Предметно-развивающая среда в ДОУ отвечает эстетическим требованиям. Проблема: Необходимо, чтобы среда включала не только стационарную, но и мобильную мебель для детей.

**Приоритетное направление**

Приоритетным направлением в работе коллектива МБДОУ «ДСОВ №117» является физическое развитие и здоровье детей дошкольного возраста, поэтому одним из важных показателей результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

***- организация работы физкультурно-оздоровительного направления с учётом сохранения психофизического здоровья детей***

Одной из важнейших задач детского сада является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития; воспитание потребности и физическом совершенстве и здоровом образе  жизни как показателе общечеловеческой культуры. Программы обеспечивают высокий уровень физического развития детей. В ДОУ осуществляются различные виды двигательной активности: утренняя, дыхательная, зрительная гимнастики, физкультурные игровые занятия в группе и на воздухе, физминутки, упражнения после сна, подвижные и элементы спортивных игр, дни здоровья, спартакиады, день бегуна. В ДОУ проводятся оздоровительные мероприятия: воздушные солнечные ванны, босохождение. Ежегодно работа дошкольного учреждения начинается с мониторинга  здоровья, физического развития и двигательной активности детей.

В современных условиях полноценное воспитание и развитие ребёнка возможно только при интеграции образовательной и лечебно – оздоровительной деятельности дошкольного учреждения, следовательно, тесного взаимодействия педагогов и медицинских работников. При проведении физкультурных занятий осуществляется медицинский контроль за правильной организацией занятия, физической нагрузкой соответственно полу, возрасту, группе здоровья и даются рекомендации при той или иной патологии.

Статистические данные о состоянии здоровья воспитанников свидетельствуют о результативности проводимой в ДОУ работы по профилактике и оздоровлению детей. С часто болеющими детьми работа ведётся согласно плана.

Большое внимание в ДОУ уделяется сохранению и укреплению здоровья детей. Также как и раньше во всех группах проводится закаливание. В ДОУ осуществляется дополнительное платное образование по направлению – фитнесс-аэробика «Скороходики». На протяжении учебного года проводятся спортивные развлечения.

Статистические показатели распределения детей по группам здоровья говорят о том, что большинство дошкольников 66% имеют вторую группу здоровья.

В ДОУ созданы условия для реализации индивидуального подхода к ребёнку. Ведутся листы адаптации, комплекс мероприятий по оздоровлению часто и длительно болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями; при поведении физкультурных занятий и психолого-педагогической работе.

Несмотря на то, что детей с 1 группой здоровья с каждым годом становится меньше, показатели физического здоровья достаточно высоки (учитывая состояние здоровья воспитанников), по всем показателям большинство детей дают средний уровень.

В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для двигательной активности детей: пособия для закаливания и самомассажа (пуговичные коврики, ребристые доски, камешки, следочки и др.). Для организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми функционируют физкультурный зал, спортивная площадка с необходимым оборудованием.

В детском саду имеются: процедурный кабинет, медицинский кабинет. Для оздоровления детей используются бактерицидные облучатели, очистители воздуха.

Медицинское обслуживание детей в дошкольном учреждении строится на основе нормативно-правовых документов и осуществляется медицинской сестрой, фельдшером

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям СанПин: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется сбор и анализ информации состояния вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в дошкольное учреждение осуществляется четкая организация медико-психолого-педагогического сопровождения в соответствии с возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями детей.

Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети ставятся на учет, организуется динамическое наблюдение. Оздоровительные мероприятия проводятся в соответствие с сезоном года.

Ежемесячно в ДОУ проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на педагогических и административных планерках, Советах педагогов принимаются меры по устранению причин заболеваемости.

Традиционными в ДОУ являются спортивные досуги («Масленица», «День бегуна» и др.), спортивные праздники («Папа, мама, я – спортивная семья», «Смелые, ловкие умелые», «Спортивные эстафеты», и т.д.).

Важное значение для здоровьесбережения детей являются прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе, подвижные игры, разные виды закаливания.

Значимым условием является проведение занятий под музыкальное сопровождение. Для этого в физкультурном зале имеется музыкальный центр.

Достаточное внимание в дошкольном учреждении уделяется использованию воспитателями здоровьесберегающих методов во время совместной деятельности с детьми: проведению физкультурных минуток, включение элементов психогимнастики, гимнастики для глаз. Педагогами разработаны картотеки физминуток, различных гимнастик, релаксационных упражнений.

Вся медицинская работа проводилась согласно плану, разработанному совместно с детской поликлиникой №1. В ДОУ систематически проводились мероприятия по оздоровлению детей (по плану оздоровительной работы), большое внимание уделяется сбалансированному питанию детей и организации двигательного режима в ДОУ.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика на воздухе (кроме холодного времени года), гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия

**Воспитательно- образовательный процесс в ДОУ**

Воспитательно – образовательная работа строится на основе учета основных дидактических принципов:

* личностно-деятельностный подход к обучению,
* интегративный характер обучения,
* учет индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Отличительной чертой воспитательного процесса в ДОУ является его развивающая направленность, которая проявляется в создании условий для того, чтобы каждый ребенок мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания.

Реализуемые в ДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений, навыков в практической деятельности.

Взаимодействие педагогов с детьми – является основным звеном воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, поэтому главной задачей нашей деятельности является выбор верной позиции педагога во взаимодействии с детьми, которое основывается на следующих положениях:

-личностно ориентированный подход, т.е. использование педагогами новых форм работы с детьми, в т.ч. индивидуальной и подгрупповой, направленных на реализацию индивидуального подхода;

-гуманизация способов общения с ребенком как целевая ориентация педагогов (т.е. «требовательная любовь»);

-диагностика развития детей, их индивидуальные особенностей;

- привлечение в ДОУ специалистов из др. сфер

-проведение семинаров, консультаций, тренингов по созданию положительного психологического климата в коллективе.

В апреле-мае 2018 года в ДОУ был проведен тематический контроль «Готовность детей 6-7 лет к обучению в школе». Обследование прошли две подготовительные группы.

*Результаты по 1 подготовительной группе:*

**1. Общие результаты :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Начало года** | **Конец года** |
| Выше возрастной нормы | 8% | 50% |
| Возрастная норма | 92% | 50% |
| Слабый уровень | 0% | 0% |

Изначально динамика была положительной, но к концу года 41% воспитанников ещё улучшили свой результат.

**2. Отдельные процессы:**

* Слуховая память:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Начало года** | **Конец года** |
| Выше возрастной нормы | 23% | 21% |
| Возрастная норма | 39% | 67% |
| Слабый уровень | 39% | 12% |

На конец года по данному критерию положительная динамика у 26% детей, 28% детей улучшили результат до параметра «возрастная норма».

* Зрительная память:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Начало года** | **Конец года** |
| Выше возрастной нормы | 23% | 67% |
| Возрастная норма | 58% | 12% |
| Слабый уровень | 19% | 21% |

На конец года по данному критерию положительная динамика у 37% детей, 44% детей улучшили результат до параметра «выше возрастной нормы».

* Произвольность регуляции психических процессов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Начало года** | **Конец года** |
| Выше возрастной нормы | 88% | 96% |
| Возрастная норма | 0% | 4% |
| Слабый уровень | 12% | 0% |

Данные таблицы показали, что с методикой дети на конец года справляются значительно лучше, чем при первоначальной диагностике. Они достаточно хорошо ориентируются на листе бумаги, воспроизводят основные детали рисунка по заданному образцу. Самоконтроль за своими действиями стабилизировался. У 8% детей прослеживается положительная динамика.

* Переключение и распределение внимания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Скорость переработки информации** | **Начало года** | **Конец года** |
| Высокая | 0% | 0% |
| Средняя | 0% | 29% |
| Медленная | 100% | 71% |

Показатель переключения и распределения внимания на конец года указывает на незначительную, но всё-таки положительную динамику. Большинство из них обладают нормальной концентрацией внимания, переключаются с одного вида деятельности на другие. Устойчивость внимания в основном нестабильная, только 29% детей удалось выполнить задание в течение трёх минут.

* Речевое мышление:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Начало года** | **Конец года** |
| Выше возрастной нормы | 8% | 50% |
| Возрастная норма | 46% | 42% |
| Слабый уровень | 46% | 8% |

Положительная динамика на конец года составила 38%. Данные дети лучше воспринимают и понимают материал на слух. К тому же 42% детей 1 подготовительной группы улучшили свои показатели до параметра «выше возрастной нормы».

* Образное мышление:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Начало года** | **Конец года** |
| Выше возрастной нормы | 27% | 71% |
| Возрастная норма | 15% | 25% |
| Слабый уровень | 58% | 4% |

У 11% детей выявлена положительная динамика на конец учебного года. 44% детей данной группы повысили свои способности и показали, что умеют воспринимать информацию эффективнее благодаря использованию различных схем, таблиц, иллюстраций. Но всё-таки осталось в группе 4% детей, которым необходима помощь в развитии данного критерия.

* Мотивационная готовность:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мотивы** | **Начало года** | **Конец года** |
| Внешний | 0% | 0% |
| Учебный | 65% | 58% |
| Позиционный | 8% | 13% |
| Социальный | 15% | 29% |
| Оценочный | 12% | 0% |
| Игровой | 0% | 0% |

В завершении учебного года лидирующим в мотивационной готовности продолжает оставаться «Учебный» мотив (58%), что на 7% больше, чем в начале года. Данные дети понимают и могут пояснить, что значит быть учеником, знают, что в школу нужно ходить для получения знаний, чтобы научиться читать, писать и т.д. Остальные проценты неплохо распределились между позиционным, социальным и оценочным мотивом.

В общих чертах, сложившуюся ситуацию можно считать успешной, так как все дети группы делали выбор в пользу обучения.

Дети, которые показали наиболее низкий уровень развития компонентов психологической готовности на повторной диагностике, получили консультативную помощь. Также были даны рекомендации родителям данных детей.

*Результаты по 2 подготовительной группе:*

**1. Общие результаты:**

На начало года в группе были получены следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Начало года** | **Конец года** |
| Выше возрастной нормы | 15% | 72% |
| Возрастная норма | 85% | 28% |
| Слабый уровень | 0% | 0% |

Улучшили свой результат 57% детей, доведя свои показателя «выше возрастной нормы». Полученные данные были достигнуты воспитателями 2 подготовительной группы благодаря плодотворной работе с детьми.

**2. Отдельные процессы:**

* Слуховая память:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Начало года** | **Конец года** |
| Выше возрастной нормы | 0% | 52% |
| Возрастная норма | 64% | 36% |
| Слабый уровень | 35% | 12% |

В завершении учебного года положительная динамика по рассматриваемому критерию составила 23%.; 52% детей улучшили результат до параметра «выше возрастной нормы».

* Зрительная память:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Начало года** | **Конец года** |
| Выше возрастной нормы | 31% | 68% |
| Возрастная норма | 23% | 24% |
| Слабый уровень | 46% | 8% |

В данной группе у 15% детей наблюдается положительная динамика. 22% воспитанников значительно улучшили свой результат в развитии зрительной памяти.

* Произвольность регуляции психических процессов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Начало года** | **Конец года** |
| Выше возрастной нормы | 96% | 100% |
| Возрастная норма | 0% | 0% |
| Слабый уровень | 4% | 0% |

Результаты на конец года показали, что с данной методикой детям 2 подготовительной группы стало справляться значительно легче. Они ориентируются на листе бумаги, нет особых сложностей при воспроизведении отдельных деталей рисунка по заданному образцу, слаженность действия «глаз – рука» присутствует. Положительная динамика составила – 100%.

* Переключение и распределение внимания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Скорость переработки информации** | **Начало года** | **Конец года** |
| Высокая | 0% | 12% |
| Средняя | 0% | 56% |
| Медленная | 100% | 32% |

Показатель переключения и распределения внимания на конец года указывает на положительную динамику. Ещё у 68% детей представленной группы результат значительно улучшился. Большинство из воспитанников группы обладают нормальной концентрацией внимания, переключаются с одного вида деятельности на другие.

* Речевое мышление:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Начало года** | **Конец года** |
| Выше возрастной нормы | 4% | 56% |
| Возрастная норма | 15% | 32% |
| Слабый уровень | 81% | 13% |

Картина по речевому мышлению в данной группе практически стабильная. Можно отметить, что 52% детей повысили свой результат и получили самый высокий балл, что указывает на хорошее восприятие информации и материала на слух.

* Образное мышление:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Начало года** | **Конец года** |
| Выше возрастной нормы | 35% | 72% |
| Возрастная норма | 4% | 24% |
| Слабый уровень | 61% | 4% |

37% детей данной группы смогли повысить уровень своих интеллектуальных возможностей относительно образного мышления, а также положительная динамика просматривается у 37% воспитанников, результат которых поднялся до отметки «выше возрастной нормы». Это говорит о достаточной готовности детей к школе. Использование различных схем, таблиц, иллюстраций помогает им ориентироваться в задании.

* Мотивационная готовность:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мотивы** | **Начало года** | **Конец года** |
| Внешний | 0% | 0% |
| Учебный | 50% | 56% |
| Позиционный | 8% | 0% |
| Социальный | 38% | 28% |
| Оценочный | 4% | 16% |
| Игровой | 0% | 0% |

«Учебный» мотив является наиболее предпочтительным в данной группе, на 6% больше детей в завершении учебного года выбрали обучение в школе как основной вариант будущей жизни. По прежнему, «социальный» мотив является выбираемым значительным количеством группы (28%). И несколько человек обратили внимание на «позиционный» и «оценочный» критерий (по 16%). Дети 2 подготовительной группы понимают и могут пояснить, что значит быть учеником, знают, что в школу нужно ходить для получения знаний, чтобы научиться читать, писать и т.д. Никто не выбрал «игровой» и «внешний» мотивы, что указывает на чёткую сформированность школьной позиции детей.

В общих чертах, сложившуюся ситуацию можно считать успешной, так как все дети группы делали выбор в пользу обучения.

**Организационно-методическая работа**

Анализ реализации годового плана показал, что в целом годовые задачи выполнены на 82% (с учетом изменений и дополнений в течение года)

Также внимание в прошедшем учебном году уделялось работе с молодыми специалистами. Для них были проведены:

- консультации «Планирование работы по ООПДО», «Организация интегрированных и комплексных занятий», «Организация и проведение режимных моментов», «Требования к разработке конспектов педагогических мероприятий», «Использование игровой мотивации при организации занятий»;

- взаимопросмотры различных педагогических мероприятий.

Для педагогов учреждения организованы постоянно действующие семинары по реализации ООП ДО.

**Семинар №1.**

**«Формирование связной речи у дошкольников»**

*( использована технология развивающего обучения)*

**ЦЕЛЬ:** обобщение материала по применению различных методов и приёмов в работе педагогов по формированию связной речи у дошкольников

**Задачи:**  
1. Развитие речевой деятельности в различных видах деятельности.  
2. Побуждать педагогов ДОУ к мыслительной и практической деятельности по овладению технологий проектирования и моделирования педагогического процесса по реализации комплексных задач речевого развития дошкольников, обеспечив усвоение обобщенных представлений о построении педагогического процесса обучения детей родному языку.  
3. Углубить представления о содержании речевого развития на основе современной парадигмы развивающего личностно ориентированного образования.

Домашнее задание: смотр-конкурс на лучшую дидактическую игру по развитию речи.

**Семинар №2**

**«Мир народного творчества земли Русской»**

**Цель:** формирование гражданско-патриотических чувств у педагогов посредством ознакомления их с народными промыслами Орловского края.

**Задачи**:

1. Познакомить педагогов с эффективными педагогическими средствами по данному направлению.

2. Повысить профессиональную компетентность педагогов.

3. Наладить взаимосвязь специалистов и воспитателей в работе по использованию фольклора в работе с детьми.

Домашнее задание: смотр-конкурс «Русские народные головные уборы»

Методическая работа в ДОУ в 2018 -2019 учебном году была *направлена на выполнение годовых задач:*

* + 1. **создание условий для расширения представлений об организации современного занятия в соответствии с ФГОС ДО, в современных образовательных условиях.**
    2. **Оптимизация игровой деятельности воспитанников. Вызвать интерес детей к русским народным играм за счет изменения предметной среды, активизирующего общения педагога с детьми.**

Для решения данных задач в дошкольном учреждении были созданы *следующие условия:*

* + Составлен план методической работы в ДОУ.
  + Разработаны индивидуальные поэтапно-творческие планы углублённой работы педагогов по данным проблемам.
  + Проанализирован уровень профессиональной компетенции педагогов по результатам которого были выбраны наиболее целесообразные коллективные и индивидуальные формы работы с педагогами в течение года;

Это позволило рассмотреть изучаемые проблемы с разных сторон, комплексно, с учётом межпредметных связей. В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась через разнообразные *формы и направления:*

* + Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
  + Работа с молодыми специалистами и студентами;
  + Советы педагогов;
  + Семинары-практикумы;
  + Подготовка и печатание публикаций;
  + Открытые показы и взаимопросмотры;
  + Консультации
  + Конкурсы и т.д.

За время функционирования ДОУ сложилась система повышения профессиональной компетенции педагогов. Педагоги ДОУ проходят курсы переподготовки согласно графиков.

Повысили свой профессиональный уровень -16 педагогов.

**В 2018 – 2019 учебном году курсовую подготовку прошли:**

**Очное обучение**

1. **Переподготовка педагогов и руководителей ОО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Тема переподготовки** | **Форма обучения (очная, дистанционная)**  **Период обучения** | **Базовое учреждение обучения** | **Документ об окончании обучения** | **Количество часов** |
| 1 | Федорова Ольга Васильевна | Менеджмент дошкольного образования | Дистанционная  С 15 января по 14 апреля 2019г. | Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион-МЦФЭР» | Диплом № Д2019006028 | 250 часов |

1. **Курсовая подготовка педагогов. Очное обучение в 2018/19 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Тема курсовой подготовки** | **Дата обучения** | **Базовое учреждение обучения (по удостоверению)** | **Документ об окончании обучения** | **Количество часов, от 16 часов и более** |
|  | Метляева Любовь Анатольевна | Образовательная среда открытой дошкольной образовательной организации и финансово-экономические механизмы ее функционирования | С 16.01.2019 по 26.01.2019г. | АНО ДПО «Институт проблем образовательной политики «Эврика» | Удостоверение № 14487 | 72часа |

1. **Курсовая подготовка педагогов. Дистанционное обучение в 2018/19 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Тема курсовой подготовки** | **Дата обучения** | **Базовое учреждение обучения** | **Документ об окончании обучения** | **Количество часов, от 16 часов и более** |
|  | Черепанова Марина Анатольевна | Педагогические технологии поддержки детской инициативы в ДОУ | С 12.09.2018 по 12.10.2018 | ФГБОУВО «Байкальский государственный университет» институт повышения квалификации | Удостоверение № 382407660856 | 72 часа |
|  | Баранова Татьяна Викторовна | Педагогические технологии поддержки детской инициативы в ДОУ | С 12.09.2018 по 12.10.2018 | ФГБОУВО «Байкальский государственный университет» институт повышения квалификации | Удостоверение № 382407660839 | 72 часа |
|  | Бредунова Ольга Ивановна | Педагогические технологии поддержки детской инициативы в ДОУ | С 12.09.2018 по 12.10.2018 | ФГБОУВО «Байкальский государственный университет» институт повышения квалификации | Удостоверение № 382406378272 | 72 часа |
|  | Бочарова Елена Васильевна | Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО | С 15.02.2018 по 14.04.2019г. | НОЧУ ОДПО «Актион-МЦФЭР» | Удостоверение № у2019016327 | 72ч. |
|  | Захарова Елена Викторовна | Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО | С 15.01.2018 по 14.03.2019г. | НОЧУ ОДПО «Актион-МЦФЭР» | Удостоверение № у2019010340 | 72ч. |
|  | Мастрюкова Алина Андреевна | Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО | С 15.01.2018 по 14.03.2019г. | НОЧУ ОДПО «Актион-МЦФЭР» | Удостоверение № у2019010680 | 72ч. |
|  | Федорова Ольга Васильевна | Организация и контроль качества образовательной деятельности в ДОО | С 01.04.2019г. по 31.05..2019г. | НОЧУ ОДПО «Актион-МЦФЭР» | Удостоверение (В пути) | 72ч. |
|  | Зингаева Елена Дмитриевна | Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС | С 01.04.2019г. по 31.05..2019г. | НОЧУ ОДПО «Актион-МЦФЭР» | Удостоверение (В пути) | 72ч. |
|  | Кипрушина Юлия Владимировна | Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО | С 01.02.2019г. по 30.04..2019г. | НОЧУ ОДПО «Актион-МЦФЭР» | Удостоверение № у2019016713 | 120ч. |
|  | Тришкина Людмила Павловна | Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС | С 01.04.2019г. по 31.05..2019г. | НОЧУ ОДПО «Актион-МЦФЭР» | Удостоверение (В пути) | 72ч. |

1. **Обучение педагогов и руководителей ОО на сертифицированных семинарах в 2018/19 уч. году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Тема семинара** |
| 1 | Метляева Любовь Анатольевна | «Применение педагогических технологий в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО» |
| 2 | Худякова Зоя Валерьевна  Мастрюкова Алина Андреевна  Захарова Елена Викторовна  Толстикова Светлана Анатольевна  Черепанова Марина Анатольевна  Баранова Татьяна Викторовна  Побойкина Елена Вячеславовна  Бредунова Ольга Ивановна  Бочарова Елена Васильевна  Тришкина Людмила Павловна  Павловская Светлана Федоровна  Ветренко Даната Игоревна  Гурская Галина Владимировна  Федорова Ольга Васильевна | «Современные требования к целеполаганию, разработка технологической карты педагогического мероприятия в соответствии с ФГОС ДО» |
| 3 | Бочарова Елена Васильевна  Федорова Ольга Васильевна  Коржова Олеся Владимировна  Шелепова Валерина Владимировна  Короткова Евгения Александровна  Худякова Зоя Валерьевна  Кипрушина Юлия Владимировна  Бредунова Ольга Ивановна  Ветренко Даната Игоревна  Тришкина Людмила Павловна  Мастрюкова Алина Андреевна  Лаппо Евгения Валерьевна  Лаппо Евгения Валерьевна  Кощеева Лариса Ивановна | «Современные дидактические требования к проектированию совместной образовательной деятельности педагога с детьми» |
| 4 | Федорова Ольга Васильевна | «ОПП ДО «Вдохновение» - платформа для решения задач Национального проекта «Образование»» |
| 5 | Федорова Ольга Васильевна | «Основные направления дошкольного образования в свете новых ФГОС ДО. Проектирование творческой среды в дошкольных учреждениях. Диагностика готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе. Комплект интерактивных развивающих программ и комплекс игрового оборудования для организации предметно-развивающей среды в ДОУ в свете новых ФГОС ДО» |
| 6 | Мастрюкова Алина Андреевна  Гурская Галина Владимировна  Федорова Ольга Васильевна  Бочарова Елена Васильевна  Баранова Татьяна Викторовна  Шелепова Валерина Владимировна  Лаппо Евгения Валерьевна  Павловская Светлана Федоровна  Толстикова Светлана Анатольевна  Бредунова Ольга Ивановна  Короткова Евгения Александровна  Елизова Марина Алексеевна | «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов развития ребенка в условиях ДОО» |
| 7 | Захарова Елена Викторовна  Федорова Ольга Васильевна  Павловская Светлана Федоровна  Тришкина Людмила Павловна  Елизова Марина Алексеевна | III Межмуниципальный фестиваль педагогических идей и решений по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников и учащихся в образовательных организациях – 2019г. |
| 8 | Тебенева Наталья Александровна  Тришкина Людмила Павловна  Харитонова Татьяна Борисовна  Полянская Татьяна Валентиновна  Лаппо Евгения Валерьевна  Кипрушина Юлия Владимировна  Кладова Наталья Васильевна  Красноборова Татьяна Николаевна | Сетевой дистанционный проект  Мастер дизайна  Новый взгляд на ИКТ-компетенции педагога |
| 9 | Худякова Зоя Валерьевна | Формирование естественнонаучных и социальных представлений у детей дошкольного возраста |
| 10 | Метляева Любовь Анатольевна  Федорова Ольга Васильевна | Практический опыт работы Консультационных центров по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет |
| 11 | Метляева Любовь Анатольевна  Федорова Ольга Васильевна | Функционирование и развитие Консультационных центров по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет: опыт регионов |
| 12 | Метляева Любовь Анатольевна  Федорова Ольга Васильевна | Создание и развитие Консультационных центров по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет: региональный опыт |
| 13 | Ветренко Даната Игоревна  Федорова Ольга Васильевна  Худякова Зоя Валерьевна | Общие функциональные и содержательные особенности цифровой среды МЭО для дошкольного образования |
| 14 | Федорова Ольга Васильевна | Общий обзор функционала и содержания цифровой среды МЭО |
| 15 | Бредунова Ольга Ивановна | Общий обзор функционала и содержания цифровой среды МЭО |
| 16 | Федорова Ольга Васильевна  Бредунова Ольга Ивановна  Ветренко Даната Игоревна  Худякова Зоя Валерьевна | Использование цифровой среды МЭО для реализации познавательной деятельности дошкольников |
| 17 | Ветренко Даната Игоревна | Проведение межпредметного квеста по теме «День космонавтики» с использованием ЭОР |
| 18 | Бредунова Ольга Ивановна | Проведение межпредметного квеста по теме «День космонавтики» с использованием ЭОР |
| 19 | Федорова Ольга Васильевна | Система оценивания в информационно-образовательной среде МЭО |
| 20 | Худякова Зоя Валерьевна | Система оценивания в информационно-образовательной среде МЭО |
| 21 | Ветренко Даната Игоревна | Система оценивания в информационно-образовательной среде МЭО |
| 22 | Бредунова Ольга Ивановна | Нормативная база электронного обучения |
| 23 | Худякова Зоя Валерьевна | Нормативная база электронного обучения |

1. **Обучение педагогов и руководителей ОО в рамках Школы современного педагога в 2018/19 уч. году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. (полностью)** | **Направление ШСП** | **Отметка о выполнении итогового методического продукта (да/нет)** |
| 1 | Федорова Ольга Васильевна | «Проектирование образовательного процесса в ДОУ» | да |
| 2 | Мастрюкова Алина Андреевна | «Психология» | да |
| 3 | Красноборова Татьяна Николаевна | «Инструктор по физической культуре ДОУ» | да |
| 4 | Лаппо Евгения Валерьевна | «Воспитатель раннего возраста» | да |
| 5 | Побойкина Елена Вячеславовна | «Воспитатель раннего возраста» | да |
| 6 | Ветренко Даната Игоревна | «Воспитатель ДОУ» | да |
| 7 | Худякова Зоя Валерьевна | «Воспитатель ДОУ» | да |
| 8 | Захарова Елена Викторовна | «Технология исследовательской деятельности» | да |
| 9 | Тришкина Людмила Павловна | «Социоигровая технология» | да |
| **ИТОГО: \_9\_ человек** | |  | 32% педагогов, выполнивших итоговый продукт от числа, подавших заявление от ОО |

1. **Наличие статуса инновационной, педагогической, пилотной, стажировочной площадки в 2018/19 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)** | **Тема работы** | **Статус** (инновационная, педагогическая, стажировочная, пилотная площадка, консультационный центр) | **ФИО, должность координатора (в ОО)** | **Сроки реализации,**  **этап** | **Распорядительный документ со ссылкой на документ на сайте** |
| федеральный | Аспекты информационно-образовательной среды в ДОУ для ребенка старшего дошкольного возраста | Экспериментальная площадка | Метляева Любовь Анатольевна, заведующий | 2018-2019 уч. год | Договор № КД-24-07-2018-03 о передаче неисключительной лицензии;  Свидетельство о присвоении статуса «Экспериментальная площадка ООО «Мобильное Электронное Образование» от 4.09.2018г.  Лицензия на использование базы данных образовательных ресурсов и программного обеспечения «Мобильная электронная школа» от 24 июля 2018г. |

1. **Подготовка и проведение образовательной организацией организационно-методических мероприятий для педагогов***,* **конкурсных мероприятий для обучающихся** **в 2018/19 уч. году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма мероприятия** | **Тема** | **Уровень мероприятия (муниципальный, региональный)** | **Дата проведения** |
| ***I полугодие 2017/18 учебного года*** | | | | |
| 1 | Предоставление опыта в рамках ШСП «Воспитатель групп раннего возраста» | «Роль фольклора в развитии речи детей раннего возраста» | муниципальный | 21.11.2018 |
| 2 | Олимпиада для дошкольников | Городская дошкольная олимпиада по художественно-эстетическому развитию «Яркий мир» | муниципальный | 18.12.2018 |
| ***II полугодие 2017/18 учебного года*** | | | | |
| 1 | Городское итоговое событие | «Самый добрый детский сад» - итоговое событие в рамках проекта по волонтерскому движению | муниципальный | Январь 2019г. |
| 2 | Предоставление опыта в рамках ШСП «Воспитатель ДОУ» | Представление опыта работы на тему "Развитие у детей старшего дошкольного возраста умений и навыков решать простейшие экономические задачи.". Занятие для детей подготовительной к школе группы "В гостях у Гнома Эконома" | муниципальный | 22.03.2019 |
| 3 | Конкурс  День 1 | Муниципальный проект «Золотое сердце» | Муниципальный | 22.04.2019 |
| 4 | Конкурс  День 2 | Муниципальный проект «Золотое сердце» | Муниципальный | 23.04.2019 |

1. **Участие педагогов ОО в создании лучших педагогических и управленческих практик для включения их реестр на различных в 2018/2019 уч. году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название практики** | **ФИО участника, должность** | **Уровень (муниципальный, региональный)** |
| 1 | Конспект педагогического мероприятия по ФЭМП для детей старшего дошкольного возраста «Заколдованные животные» | Тришкина Людмила Павловна, воспитатель | муниципальный |
| 2 | Чек-лист «Путешествие по реке времени» | Захарова Елена Викторовна | муниципальный |

1. **Участие педагогов, руководителей ОО в международных, российских, региональных, муниципальных профессиональных конкурсах в 2018/19 уч. году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид, название конкурса** | **ФИО**  **участника, должность** | **Форма участия (дистанционная, очная)** | **Уровень конкурса (уровень этапа конкурса)** | **Результат участия: победитель, призер, участник** |
| ***I полугодие 2017/18 учебного года*** | | | | | |
| ***очные*** | | | | | |
| 1 | Полуфинальный тур городских спортивных соревнований «Дошкольная спортландия» | Красноборова Татьяна Николаевна – инструктор по ф/к | очная | *муниципальный* | Диплом 3 степени |
| 2 | Городская дошкольная олимпиада «Юный спортсмен» | Красноборова Татьяна Николаевна – инструктор по ф/к | очная | *муниципальный* | Диплом за подготовку победителя |
| 3 | «Добрый детский сад – от сердца к сердцу» | Метляева Любовь Анатольевна - заведующий | очная | *муниципальный* | Грамота |
| 4 | «Братское море добра» | Метляева Любовь Анатольевна - заведующий | очная | *муниципальный* | Сертификат участника |
| 5 | «Илимпийские надежды» | Красноборова Татьяна Николаевна – инструктор по ф/к | очная | *муниципальный* | Диплом за волю к победе |
| 6 | Олимпиада «Яркий Мир» | Федорова Ольга Васильевна-старший воспитатель  Павловская светлана Федоровна – воспитатель  Зингаева Е.Д – муз. рук-ль  Харитонова Т.Б. – муз. руек-ль  Тришкина /Л.П. – воспитатель  Тостикова С.А. – воспитатель  Бочарова Е.В. - воспитатель | очная | *муниципальный* | Благодарность за подготовку и проведение |
| 7 | Профессиональный конкурс «Золотое сердце» | Черепанова М.А - воспитатель  Лаппо Е.В. - воспитатель  Бредунова О.И. - воспитатель  Гурская Г.В. - воспитатель  Баранова Т.В. - воспитатель | очная | *муниципальный* | Диплом 2 степени |
| 8 | Профессиональный конкурс «Золотое сердце» | Черепанова М.А - воспитатель  Лаппо Е.В. - воспитатель  Бредунова О.И. - воспитатель  Гурская Г.В. - воспитатель  Баранова Т.В. - воспитатель | очная | *муниципальный* | Диплом 3 степени |
| ***дистанционные*** | | | | | |
| 1 | Конкурс на лучшую методическую разработку | Толстикова Светлана Анатольевна - воспитатель | дистанционная | *всероссийский* | Диплом 3 степени |
| 2 | Конкурс на лучшую методическую разработку | Павловская Светлана Федоровна - воспитатель | дистанционная | *всероссийский* | Диплом 1 степени |
| 3 | Лучшая методическая разработка | Лаппо Евгения Валерьевна - воспитатель | дистанционная | *всероссийский* | Диплом 1 степени |
| 4 | Лучший конспект | Лаппо Евгения Валерьевна - воспитатель | дистанционная | *всероссийский* | Диплом 1 степени |
| 5 | Конкурс на лучшую методическую разработку  «Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста» | Павловская Светлана Федоровна - воспитатель | дистанционная | *всероссийский* | Диплом 2 степени |
| 6 | Конкурс на лучшую методическую разработку  «Индивидуализация в процессе воспитания» | Толстикова Светлана Анатольевна - воспитатель | дистанционная | *всероссийский* | Диплом 3 степени |
| 7 | Работаем по ФГОС дошкольного образования | Лаппо Евгения Валерьевна - воспитатель | дистанционная | *всероссийский* | Диплом 1 степени |
| 8 | Лучшая презентация | Полянская Татьяна Валентиновна - воспитатель | дистанционная | *всероссийский* | Диплом 1 степени |
| 9 | Лучшая авторская публикация | Лаппо Евгения Валерьевна - воспитатель | дистанционная | *всероссийский* | Диплом участника |
| 10 | Лучшая методическая разработка  Конспект организации прогулки в ясельной группе | Кипрушина Юлия Владимировна - воспитатель | дистанционная | *всероссийский* | Диплом 1 степени |
| 11 | Воспитатель детского сада – носитель высокой культуры общения | Павловская Светлана Федоровна - воспитатель | дистанционная | *всероссийский* | Диплом 1 степени |
| 12 | Лучшая презентация | Кладова Наталья Васильевна воспитатель | дистанционная | *всероссийский* | Диплом 1 степени |
| 13 | «Литературное творчество» | Бочарова Елена Васильевна- воспитатель  Федорова Ольга Васильевна – старший воспитатель | дистанционная | *международный* | Диплом 1 степени |
| 14 | «Доутесса»  Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с ФГОС ДО» | Бочарова Елена Васильевна - воспитатель | дистанционная | *всероссийский* | Диплом 1 степени |
| ***II полугодие 2017/18учебного года*** | | | | | |
| ***очные*** | | | | | |
| 1 | Конкурс методических разработок «На лучший конспект родительского собрания» в рамках школы современного педагога, направление «Воспитатель группы раннего возраста | Побойкина Елена Вячеславовна - воспитатель | очная | *муниципальный* | Диплом победителя |
| 2 | 2 городской конкурс «Литературное караоке» по творчеству братский авторов | Тришкина Людмила Павловна – воспитатель  Кощеева Лариса Ивановна - воспитатель | очная | *муниципальный* | Диплом участника |
| 3 | 2 городской конкурс «Литературное караоке» по творчеству братский авторов | Тришкина Людмила Павловна – воспитатель  Кощеева Лариса Ивановна - воспитатель | очная | *муниципальный* | Диплом 1 степени |
| 4 | Городской хореографический фестиваль-конкурс «Приглашает терпсихора» | Харитонова Татьяна Борисовна – музыкальный руководитель | очная | *муниципальный* | Диплом 1 степени |
| 5 | Городская дошкольная олимпиада «Математический турнир – 2019» | Короткова Евгения Александровна – воспитатель  Худякова Зоя валерьевна - воспитатель | очная | *муниципальный* | Благодарность за подготовку победителя |
| 6 | Конкурс методических разработок «Лучший конспект педагогического мероприятия с детьми дошкольного возраста» в рамках ШСП, направление «Воспитатель ДОУ» | Худякова Зоя Валерьевна - воспитатель | очная | *муниципальный* | Диплом участника |
| 7 | Конкурс методических разработок «Лучший конспект педагогического мероприятия с детьми дошкольного возраста» в рамках ШСП, направление «Воспитатель ДОУ» | Ветренко Даната Игоревна - воспитатель | очная | *муниципальный* | Диплом участника |
| 8 | Конкурс профессионального мастерства «Современное занятие в ДОУ» в рамках педагогической мастерской «Технология проектирования образовательной деятельности в ДОУ» | Федорова Ольга Васильевна - воспитатель | очная | *муниципальный* | Диплом участника |
| 9 | Профессиональный конкурс «Золотое сердце» | Черепанова М.А - воспитатель  Лаппо Е.В. - воспитатель  Бредунова О.И. - воспитатель  Гурская Г.В. - воспитатель  Баранова Т.В. - воспитатель | очная | *муниципальный* | Диплом 1 степени |
| 10 | Профессиональный конкурс «Золотое сердце» | Черепанова М.А - воспитатель  Лаппо Е.В. - воспитатель  Бредунова О.И. - воспитатель  Гурская Г.В. - воспитатель  Баранова Т.В. - воспитатель | очная | *муниципальный* | Диплом 3 степени |
| 11 | Профессиональный конкурс «Золотое сердце» | Черепанова М.А - воспитатель  Лаппо Е.В. - воспитатель  Бредунова О.И. - воспитатель  Гурская Г.В. - воспитатель  Баранова Т.В. - воспитатель | очная | *муниципальный* | Диплом 3степени |
| 12 | Городской фестиваль на английском языке | Тришкина Людмила Павловна – воспитатель | очная | *муниципальный* | Диплом за подготовку победителя |
| 13 | Городской фестиваль на английском языке | Кощеева Лариса Ивановна - воспитатель | очная | *муниципальный* | Диплом за подготовку победителя |
| 14 | Интелектуально-развлекательная игра «Педагогический квиз» в рамках сопровождения молодых педагогов МО г. Братска | Лаппо Евгения Валерьевна - воспитатель | очная | *муниципальный* | Диплом победителя |
| 15 | Фестиваль детских театральных коллективов «Сказки под дубом» | Тришкина Людмила Павловна - воспитатель | очная | *муниципальный* | Благодарственное письмо |
| 16 | Фестиваль детских театральных коллективов «Сказки под дубом» | Федорова Ольга Васильевна – старший воспитатель | очная | *муниципальный* | Благодарственное письмо |
| 17 | Фестиваль детских театральных коллективов «Сказки под дубом» | Тебенева Наталья Александровна – педагог дополнительного образования | очная | *муниципальный* | Благодарственное письмо |
| 18 | Фестиваль детских театральных коллективов «Сказки под дубом» | Кощеева Лариса Ивановна - воспитатель | очная | *муниципальный* | Благодарственное письмо |
| 19 | Фестиваль детских театральных коллективов «Сказки под дубом» | Павловская Светлана Федоровна - воспитатель | очная | *муниципальный* | Благодарственное письмо |
| 20 | Фестиваль детских театральных коллективов «Сказки под дубом» | Харитонова Татьяна Борисовна – музыкальный руководитель | очная | *муниципальный* | Благодарственное письмо |
| 21 | Фестиваль детских театральных коллективов «Сказки под дубом» | Зингаева Елена Дмитриевна– музыкальный руководитель | очная | *муниципальный* | Благодарственное письмо |
| 22 | Фестиваль детских театральных коллективов «Сказки под дубом» | Толстикова Светлана Анатольевна - воспитатель | очная | *муниципальный* | Диплом победителя |
| 23 | Конкурс профессионального мастерства «Калейдоскоп педагогических находок» в рамках педагогической мастерской «Технология исследовательской деятельности» | Захарова Елена Викторовна - воспитатель | очная | *муниципальный* | Диплом победителя |
| 24 | Конкурс профессионального мастерства «Моя идея» в рамках педагогической мастерской «Социоигровые технологии» | Тришкина Людмила Павловна - воспитатель | очная | *муниципальный* | Диплом лауреата |
| 25 | Жемчужина Братска - 2019 | Толстикова Светлана Анатольевна - воспитатель | очная | *муниципальный* | Диплом 2 степени |
| 26 | Жемчужина Братска - 2019 | Зингаева Елена Дмитриевна – музыкальный руководитель | очная | *муниципальный* | Диплом 2 степени |
| 27 | Жемчужина Братска - 2019 | Харитонова Татьяна Борисовна – музыкальный руководитель | очная | *муниципальный* | Диплом 2 степени |
| 28 | «Золотое сердце» | Черепанова Марина Анатольевна - воспитатель | очная | *муниципальный* | Грамота участника |
| 29 | «Золотое сердце» | Гурская Галина Владимировна - воспитатель | очная | *муниципальный* | Грамота участника |
| 30 | «Золотое сердце» | Бредунова Ольга Ивановна - воспитатель | очная | *муниципальный* | Грамота участника |
| 31 | «Золотое сердце» | Баранова Татьяна Викторовна - воспитатель | очная | *муниципальный* | Грамота участника |
| 32 | «Золотое сердце» | Лаппо Евгения Валерьевна - воспитатель | очная | *муниципальный* | Грамота участника |
| 33 | «Золотое сердце» | Тришкина Людмила Павловна - воспитатель | очная | *муниципальный* | Грамота участника |
| 34 | «Золотое сердце» | Кощеева Лариса Ивановна - воспитатель | очная | *муниципальный* | Грамота участника |
| 35 | «Золотое сердце» | Павловская Светлана Федоровна - воспитатель | очная | *муниципальный* | Грамота участника |
| 36 | «Золотое сердце» | Бочарова Елена Васильевна - воспитатель | очная | *муниципальный* | Грамота участника |
| ***17дистанционные*** | | | | | |
| 1 | Конкурс на лучшую методическую разработку | Ветренко Даната Игоревна - воспитатель | дистанционная | *всероссийский* | Диплом 2 степени |
| 2 | Конкурс на лучшую методическую разработку  Конспект НОД по ФГОС ДОО | Ветренко Даната Игоревна - воспитатель | дистанционная | *всероссийский* | Диплом 1 степени |
| 3 | Конкурс на лучшую методическую разработку  Конспект НОД по ФГОС ДОО | Ветренко Даната Игоревна - воспитатель | дистанционная | *всероссийский* | Диплом 1 степени |

1. **Представление опыта педагогами и руководителями ОО в рамках организационно-методических мероприятиях в 2018/19Ч уч. году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма мероприятия, название** | **ФИО**  **участника, должность** | **Тема представленного опыта** |
| ***I полугодие 2017/18 учебного года*** | | | |
| 1 | Предоставление опыта по теме  «Роль фольклора в развитии речи детей раннего возраста» | Лаппо Евгения Валерьевна – воспитатель  Побойкина Елена Вячеславовна - воспитатель | 21.11.2018 |
| ***II полугодие 2017/18 учебного года*** | | | |
| 1 | Представление опыта работы на тему "Развитие у детей старшего дошкольного возраста умений и навыков решать простейшие экономические задачи.". Занятие для детей подготовительной к школе группы "В гостях у Гнома Эконома" | Ветренко Даната Игоревна - воспитатель | 22.03.2019 |

1. **Публикация авторских педагогических материалов педагогами и руководителями образовательных организаций в 2018/19 уч. году в сборниках научно-методических и научно-практических конференций и др. профессиональных изданиях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность, предмет преподавания** | **Вид, название публикации** | **Название органа издания, исходные данные (№ журнала, дата выпуска и др.)** | **Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)** |
| ***II полугодие 2018/19 учебного года*** | | | | | |
| 1 | Метляева Любовь Анатольевна | заведующий | Публикация в сборнике научно-методических статей с международным участием, «Самый добрый детский сад – от сердца к сердцу». | г. Новосибирск, 2019г. | всероссийский |

1. **Размещение педагогами и руководителями образовательных организаций авторских публикаций в сети Интернет в 2018/19 уч. году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | Должность, предмет преподавания | Вид,название публикации | **Адрес сайта, где опубликована данная разработка** |
| **1** | Метляева Любовь Анатольевна | заведующий | Публикация в сборнике научно-методических статей с международным участием, «Самый добрый детский сад – от сердца к сердцу». | г. Новосибирск, 2019г. |
| **2** | Побойкина Елена Вячеславовна | воспитатель | Учебно-методический материал  Методическая разработка родительского собрания: «Посиделки у самовары» | Всероссийское издание «Предразвитие» |
| **3** | Зингаева Елена Дмитриевна | воспитатель | План-конспек занятия  Сценарий выпускного праздника «Космическое путешествие» | Социальная сеть работников образования |
| **4** | Лаппо Евгения Валерьевна | воспитатель | Учебно-методический материал  Конспект физкультурного занятия с детьми раннего возраста «Волшебный лес» | Всероссийское издание «Слово педагога» |
| **5** | Лаппо Евгения Валерьевна | воспитатель | Учебно-методический материал  Консультация для родителей «Развитие эмпатии у детей раннего возраста» | Издание для педагога |
| **6** | Ветренко Даната Игоревна | воспитатель | Авторский учебно-методический материал  Конспект игровой занятийной деятельности «В гостях у гнома Эконома» | Всероссийское издание «Познание» |
| **7** | Ветренко Даната Игоревна | воспитатель | Авторский учебно-методический материал  Конспект интегрированного занятия для детей старшего дошкольного возраста «Мы веселые ребята» | Всероссийские педагогический журнал «Познание» |
| **8** | Ветренко Даната Игоревна | воспитатель | Авторский учебно-методический материал  Консультация для родителей и воспитателей «Экономическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» | Всероссийские педагогический журнал «Познание» |
| **9** | Ветренко Даната Игоревна | воспитатель | Авторский учебно-методический материал  Конспект игровой деятельности старшего дошкольного возраста «Мы друзья» | Всероссийские педагогический журнал «Познание» |

1. **Работа педагогов ОО в качестве экспертов в рамках муниципальной системы образования в 2018/19 уч. году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды экспертной деятельности** | **ФИО педагога, должность, предмет преподавания** |
| Конкурсные организационно-методические мероприятия для педагогов: | Зингаева Елена Дмитриевна, музыкальный руководитель  Бочарова Елена Васильевна, воспитатель  Федорова Ольга Васильевна, старший воспитатель |
| Детские конкурсные мероприятия: | Харитонова Татьяна Борисовна, музыкальный руководитель  Метляева Любовь Анатольевна, заведующий |

1. **Предоставление образовательной организацией базы для проведения организационно-методических мероприятий в 2018/19 уч. году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды организационно-методических мероприятий, название** | **Дата (месяц, год)** |
| Городская дошкольная олимпиада по художественно-эстетическому развитию «Яркий мир» | 18.12.2018 |
| «Самый добрый детский сад» - итоговое событие в рамках проекта по волонтерскому движению | Январь 2019г. |
| Муниципальный проект «Золотое сердце» | 22.04.2019г., 23.04.2019г. |

1. **Наличие личного профессионального сайта, страницы на сайте ОО**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО педагога, имеющего личный сайт или создавшего сайт с учениками, коллегами…** | **Название, адрес сайта** |
| Захарова Елена Викторовна | <https://xn----7sbjacfebyblk2cj1abkgb2b0e.xn--p1ai/id450875> - сайт педагога  <https://multiurok.ru/kolysik2007> - сайт воспитателя детского сада |
| Бочарова Елена Васильевна | <http://nsportal.ru/lenab1975> - сайт воспитателя детского сада |
| Толстикова Светлана Анатольевна | <http://nsportal.ru/tolstikova> - сайт воспитателя детского сада |
| Павловская Светлана Федоровна | <http://nsportal.ru/pavlovskaya-svetlana-fyodorovna> - воспитатель |
| Тришкина Людмила Павловна | <http://nsportal.ru/lyudmila-1976> - сайт воспитателя детского сада |
| Метляева Любовь Анатольевна | <http://nsportal.ru/metlyaeva-lyubov-anatolevna> - сайт заведующего детским садом |
| Зингаева Елена Дмитриевна | <http://nsportal.ru/zingaeva-elena-dmitrievna> - сайт музыкального руководителя |
| Харитонова Татьяна Борисовна | <http://nsportal.ru/haritonova-tatyana-borisovna> - сайт музыкального руководителя |
| Федорова Ольга Васильевна | <https://sites.google.com/site/saitstv117> - сайт старшего воспитателя  <http://nsportal.ru/olga-f> - сайт старшего воспитателя |
| Побойкина Елена Вячеславовна | <http://nsportal.ru/elena-poboykina> - сайт воспитателя детского сада |

Анализ результатов опроса воспитателей позволил сделать вывод о том, что:

* основная часть педагогов, в целом, удовлетворена психологическим климатом в коллективе. Однако, стоит обратить внимание на факт не достаточной удовлетворенности педагогов культурным уровнем коллектива, согласованностью и единством действий, отношением к работе и степенью творчества, а также материальной, учебной базой ДОУ и заработной платой;
* большая часть педагогов (73%) испытывают интерес, потребность

и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений;

* все педагоги имеют нормальный творческий потенциал, который

не смотря на имеющиеся проблемы, позволяет педагогам творчески проявлять себя

В настоящее время в МДОУ «ДСОВ №117» сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. Наше ДОУ обеспечивает психологический комфорт педагогам, создает атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья.

Педагогический коллектив ДОУ в течение 2017-2018 учебного года успешно вел планомерную работу по выполнению годового плана, улучшению качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение ФГОС дошкольного образования и реализацию приоритетного направления, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Организация работы с кадрами должна проводиться по следующим направлениям:

- Оказание методической помощи по реализации образовательной программы ДОУ через проведение консультаций в соответствии с уровнем педагогического мастерства, разработка пакета документов по планированию работы в соответствии с ФГОС.

- Оказание методической помощи в соответствии с уровнем развития педагогической и методической компетенции специалистов, результатами диагностики и характером проявляемых склонностей и способностей педагогов.

- Использовать разнообразные методы коррекции (индивидуальные консультации, показ техники работы с детьми, наблюдение работы опытных воспитателей и т.д.) в работе с вновь поступившими педагогами.

- Оказание методической помощи в соответствии с уровнем развития педагогической и методической компетенции специалистов.

Продолжать разработку методического сопровождения рабочих программ дополнительного образования.

Изучать запросы родителей на оказание дополнительных услуг.

**Методические мероприятия, в основном, проведены в соответствии с планом:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Кол-во запланированных  мероприятий | Выполнено | Не выполнено % | Причина |
| Советы педагогов | 4 | 4 - 100% |  |  |
| Семинары | 2 | 2 – 100% |  |  |
| Консультации | 15 | 15 -100% |  |  |
| Контроль | 7 | 7 – 100% |  |  |

Данная таблица наглядно демонстрирует (в количественном выражении) выполнение запланированных форм методической работы, форма проведения, в основном, традиционная. Работа по темам самообразования осуществлялась в соответствии с планами, о выполнении которых педагоги отчитывались на заседаниях Советов педагогов.

**Информационная деятельность.**

Разработаны ЛНА внутри ДОУ.

Ознакомление педагогических работников с новыми направлениями в развитии дошкольного, начального, общего образования, новинками педагогической, психологической, методической и научно- популярной литературы осуществлялось на Советах педагогов, семинарах, консультациях, методических объединениях.

**Планово- прогностическая деятельность**

- разработаны:

Образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МБДОУ «ДСОВ №117» ежегодно вносится корректировка в программу.

**Взаимодействие с родителями**

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом и программой сотрудничества.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, удовлетворенности родителей положением семьи, основных ценностей семьи, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей, на основании чего подбирался набор образовательных потребностей для повышения педагогической грамотности родителей.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

Анкетирование родителей для выявления информированности о воспитательно-образовательной работе ДОУ показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДОУ.

Переоформлена наглядная агитациям – стенды «Тематическая неделя» в каждой возрастной группе детского сада. Постоянно привлекались родители к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп, участков д/с).

Процент посещений родителями общих собраний, педагогического лектория (осенняя конференция, публичный доклад и т.д.) по- прежнему недостаточно высок. Педагоги при изучении семьи и опыта семейного воспитания используют не достаточно эффективные методы и приемы.

Необходимо усилить работу с семьей, уделив особое внимание изучению проблем воспитания ребенка в семье, возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания, активнее привлекать родителей к жизни МБДОУ, оказанию посильной помощи в создании условий для всестороннего развития детей, приобщение детей к истокам русской народной культуре, воспитание патриотизма, интереса к своей «Малой Родине».

Ввести в практику работы педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий, продолжать обновлять систему оформления наглядной агитации для родителей, выявить лучший опыт семейного воспитания

На договорной основе осуществляется сотрудничество с детской поликлиникой, театрами: «Тирлямы», «Сказочный мир», «Сюрприз», «Пуговка», школой искусств № 3, Дворцом детского и юношеского творчества, ЭБЦ №1. Гимназией №1, в системе осуществлялась работа по ознакомлению старших дошкольников со школой. Учителя принимали участие в проведении родительских собраний, консультаций для педагогов МДОУ. Однако план совместной работы по многим разделом не выполнен, т.к. инициатором проведения совместных мероприятий, как правило, выступало ДОУ. Необходимо заинтересовать администрацию Гимназии №1 в более тесном сотрудничестве.

- Наладить более тесное сотрудничество со школой: доработать план совместной работы, включить задачи по работе над единой темой, активизировать деятельность Гимназии №1 по оказанию шефской помощи

Педагоги с детьми принимают участие в фестивалях, концертах, конкурсах на различных уровнях. Детская городская поликлиника организует работу медицинского персонала в дошкольном образовательном учреждении.

Таким образом, в МБДОУ «ДСОВ №117» проведена большая работа по выполнению годового плана, ООП ДО, созданы хорошие условия для физического, умственного, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья

Анализ реализации программы показал, что по многим разделам по сравнению с прошлым годом уровень повысился. Однако необходимо усилить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий, воспитанию здорового образа жизни, развитию творческих способностей, выполнению программы по ознакомлению с родным городом Братском (региональный компонент), свойствами и качествами предметов, сенсорному воспитанию младших дошкольников, ознакомлению с видами искусства, формированию навыков хозяйственно-бытового труда у младших и навыков коллективного труда у старших дошкольником; необходимо использовать игру как форму социализации детей.

Велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДОУ и мероприятиями города. Установлен более тесный контакт с родителями через проведение разнообразных мероприятий в соответствии с планом работы.

Основными направлениями работы МДОУ на 2019 – 2020 у. г. будут

- Изучение нормативных документов и методических рекомендаций к ФГОС ДО

- Разработка пакета методических рекомендаций по реализации образовательной программы ДОУ

- Разработка методического пособия по приобщению детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры

- Усилить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий и воспитания здорового образа жизни.

- Реализовывать задачи и содержание по развитию творческих способностей дошкольников в полном объеме.

- Реализовывать программу взаимодействия с семьей, консультативный пункт

Проанализировав деятельность дошкольного учреждения в 2018/19 уч.г., педагогический коллектив поставил перед собой следующие цели и задачи:

Цель:

- достичь качественного образовательного уровня детьми всех возрастных групп, воспитывающихся в ДОУ;

- создать оптимальную среду для укрепления физического и психического здоровья детей и развития его личности

**Задачи:**

* + 1. создание условий для расширения представлений об организации современного занятия в соответствии с ФГОС ДО, в современных образовательных условиях.
    2. Оптимизация игровой деятельности воспитанников. Вызвать интерес детей к русским народным играм за счет изменения предметной среды, активизирующего общения педагога с детьми, в рамках проекта по приобщению детей дошкольного возраста к русской народной культуре.

С целью повысить профессиональный уровень педагогов по двум выдвинутым направлениям, а также обеспечить необходимые условия для реализации годовых задач была спланирована система мероприятий, представленная в виде блоков «Работа с кадрами» и «Организационно-методическая работа».

Проблемы: путают понятия комплексное и интегрированное занятие, недостаточное использование народных игр в воспитательно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста.

**Перспектива развития ДОУ**

Современная жизнь ставит перед МБДОУ «ДСОВ №117» достаточно сложные задачи и предъявляет высокие требования к взаимодействию с семьями дошкольников.  В ДОУ разрабатывается апробация на практике многоуровневая система взаимодействия, предполагающая тесное сотрудничество взрослых в условиях открытости обеих сторон. Вновь на повестке дня проблема школьной зрелости. Анализ анкетирования родителей по вопросам предшкольного образования показал следующее: чуть более половины родителей считают, что современная сфера дошкольного образования нуждается в частичных изменениях. Практически все опрошенные согласились с тем, что подготовка детей к школе является важнейшим моментом в дошкольном образовании. А вот по вопросу о достаточном уровне подготовки детей к школе в условиях детского сада родители разделились поровну.  Поэтому перед нами стоит важная задача – убедить родителей в том,  что, реализуя образовательную программу, дошкольное учреждение тем самым осуществляет подготовку детей к школе; в том, что главное –  это здоровье и развитие ребенка, а не его умение писать и читать.

Детский сад должен стать для родителей открытой системой не только в День открытых дверей, но ежедневно, а для этого нужно практиковать разнообразные формы взаимодействия с родителями, оказывать им квалифицированную консультативную и практическую помощь по уходу за ребенком, по проблемам его воспитания, развития и адаптации.

***Мы  стремимся к тому, чтобы каждый ребенок вырос веселым и активным, самостоятельным и доброжелательным, любознательным, инициативным и уверенным в себе, открытым и сопереживающим, то есть, прежде всего – физически и психически здоровым.***

**Коллектив детского сада в 2019 – 2020 учебном году ставит перед собой следующие годовые задачи:**

* + - 1. **создание условий для расширения представлений об организации современного занятия в соответствии с ФГОС ДО, в современных образовательных условиях.**

1. **Оптимизация игровой деятельности воспитанников. Вызвать интерес детей к русским народным играм за счет изменения предметной среды, активизирующего общения педагога с детьми, в рамках проекта по приобщению детей дошкольного возраста к русской народной культуре.**

***План работы***

***на 2019– 2020 учебный год***

***МБДОУ***

***«Детский сад общеразвивающего вида № 117»***

***муниципального образования г. Братска***

**Работа с кадрами**

***Аттестация педагогических кадров***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Должность** | **Категория** | **Сроки** |
| Ветренко Даната Игоревна | воспитатель | первая  квалификационная категория | Сентябрь, 2019г. |
| Худякова Зоя Валерьевна | воспитатель | первая  квалификационная категория | Сентябрь, 2019г. |
| Бредунова Ольга Ивановна | воспитатель | первая  квалификационная категория | Февраль, 2020г. |
| Баранова Татьяна Викторовна | воспитатель | первая  квалификационная категория | Февраль, 2020г. |
| Федорова Ольга Васильевна | Старший воспитатель | высшая  квалификационная категория | Апрель, 2020г. |
| Мастрюкова Алина Андреевна | Педагог-психолог | Соответствие занимаемой должности | Апрель, 2020г. |
| Шелепова Валерина Владимировна | воспитатель | Соответствие занимаемой должности | Апрель, 2020г. |
| Полянская Татьяна Валентиновна | воспитатель | Соответствие занимаемой должности | Апрель, 2020г. |

***Повышение квалификации педагогических кадров***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **должность** | **Категория** | **Сроки** |
| Павловская Александра Владимировна | воспитатель | Соответствие занимаемой должности | 2019г. |
| Костюк Кристина Николаевна | воспитатель | - | 2019г. |

**Организационно – методическая работа**

***Постоянно-действующий семинар***

***Актуальные проблемы дошкольного образования в России***

***«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»***

Цель: Создание благоприятных условий для активного творческого развития педагогов, актуализация профессионально-психологического потенциала личности педагога ДОУ, формирование навыков создания социальных ситуаций развития детей в разных организации детской деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Семинар №1.**  **«Требования к современному занятию в ДОУ и пути их реализации на практике»**  **Цель:** создавать условия для расширения представлений воспитателей о требованиях к современному занятию в современных образовательных условиях.  **Задачи:**  Активизировать мыслительную деятельность педагогов в знании основных положений, понятий и принципов ФГОС ДО. 2. Проанализировать знания педагогов по интеграции образовательных областей в образовательном процессе детского сада  3. Определить спектр затруднений воспитателей при организации занятий и наметить пути их разрешения | октябрь  2019 | Заведующий ДОУ: Метляева Л.А.  Старший воспитатель:  Федорова О.В. |
| **Семинар №2**  **«Русские народные игры с детьми дошкольного возраста»**  Цель: Актуализировать представления педагогов о русских народных играх как - средству приобщения ребенка к традициям русского народа».  **Задачи**:  1. Познакомить педагогов с некоторыми русскими народными играми.  2. Закрепить знания участников об организации и проведении русских народных игр.  3. Воспитывать любовь и уважение к традициям русского народа.  4. Раскрыть внутренний потенциал педагогов.  Домашнее задание:  подготовить презентации по темам выступления:   * «Виды народных игр и их роль в  жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста» (Павловская С.Ф., воспитатель) * «Формирование у детей интереса к подвижным народным играм» (Красноборова Т.Н. инструктор по физическому воспитанию) * «Психологические основы дошкольной игры» (Мастрюкова А.А., педагог - психолог)   **Ранний и мл. дошк. возраст:** изготовление и презентации атрибутов для народных игр (с обыгрыванием)  **Ст. дошк. Возраст:** Организация и презентация «Уголка русского быта» в своей возрастной группе | февраль 2019 | Заведующий Метляева Л.А.  Старший воспитатель:  Федорова О.В.  Воспитатели, специалисты ДОУ |

***Совет педагогов***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | | | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Совет педагогов №1**  **Установочный**  **Тема:** «Ознакомление с планом работы на 2019 – 2020 учебный год»  **Цель:** определение новых направлений работы, стратегия и тактика работы на 2019-2020 учебный год  **Подготовка к совету педагогов:**  1. Изучение методической литературы по каждой возрастной группе.  2. Подготовка и оформление документации на группах, наглядной информации для родителей.  3. Подбор методической литературы и методических рекомендаций.  4. Обновление групп игровым оборудованием.  5. Маркировка мебели по ростовым показателям детей групп. Проведение антропометрии в ДОУ.  **План совета педагогов:**  1. Итоги тематического контроля по подготовке к новому учебному году.   * Организационная структура управления МБДОУ «ДСОВ №117» Нормативно – правовые документы, регулирующие деятельность МБДОУ «ДСОВ №117 Обсуждение и принятие локальных документов, регулирующих образовательный процесс в ДОУ: * Внесение изменений в основную образовательную про грамму дошкольного образования   3. Обсуждение и принятие Годового плана методической работы на 2019 – 2020 учебный год  4. Утверждение расписания образовательной деятельности с детьми, циклограмм работы специалистов на 2019 – 2020 уч. г.  5. Принятие авторской программы по реализации наставничества в ДОУ (Федорова О.В.)  6. Организация контроля за реализацией ООП ДО  7. Принятие проекта решения педагогического совета №1. | | | Сентябрь2019г. | Заведующий: Метляева Л.А.  Старший воспитатель  Федорова О.В. |
| **Совет педагогов №2**  **Тематический**  **«Комплексные занятия как инструмент реализации ФГОС ДО»**  **Цель:** создавать условия для расширения представлений воспитателей об организации комплексных занятия в современных образовательных условиях.  **Задачи:**  1. Познакомить педагогов с классификацией современных занятий по Н. В. Гавриш.  2. Актуализировать представления коллег об особенностях организации предметных, интегрированных и комплексных занятий, обозначить преимущество последних.  3. Определить спектр затруднений воспитателей при организации комплексных занятий и наметить пути их разрешения  **Форма проведения:**деловая игра | | | Ноябрь 2019г. | Заведующий: Метляева Л.А.  Старший воспитатель:  Федорова О.В.  воспитатели  Педагог-психолог: Мастрюкова А.А. |
| **Совет педагогов № 3**  **Тематический**  **«Современная практика организации игровой деятельности**»  Цель: повысить значимость игры в воспитательно-образовательном процессе ДО, как основного вида **деятельности детей**.  **Задачи**:   1. 1. Актуализировать имеющиеся у педагогов знания по организации и проведению народных игр. 2. 2. Способствовать использованию в практике современных требований к организации игры. | | | Март 2020г. | Заведующий: Метляева Л.А.  Старший воспитатель: Федорова О.В.  Воспитатели,  Специалисты ДОУ |
| **Совет педагогов № 4**  **Итоговый**  **Тема:** «Инновация года – вклад в повышение качества в воспитании и развитии детей»  Проведение педсовета.  1. Проверка решения предыдущего педсовета.  2. Информационно-аналитическая часть.  3. Результаты работы по основной образовательной программе дошкольного образования  4. Обсуждение проекта решения Совета педагогов.  Сущностный анализ достижений детского сада в повышении качества образовательной работы с детьми за 2019– 2020 учебный год.  2 Мультимедийная компьютерная презентация интересных форм работы воспитателей и специалистов по итогам работы за год групп раннего возраста, младшей, средней, старшей, подготовительной  3 Анализ анкетирования педагогов по итогам работы за год  4 Результаты выполнения образовательной программы  5 Готовность детей к обучению в школе.  6 Итоги анкетирования родителей. Результативность работы за учебный год.  7. Обсуждение проекта годового плана на2020-2021 учебный год  8.План летней оздоровительной работы.  Проект решения совета педагогов, его дополнение, утверждение. | | | Май 2020 | Заведующий: Метляева Л.А.  Воспитатели, педагог – психолог Мастрюкова А.А.  ст. воспитатель:  Федорова О.В.  педагог доп.образования: Тебенева Н.А.  муз. рук.: Зингаева Е.Д.  Харитонова Т.Б  Инструктор по ф/к: Красноборова Т.Н.  Ст. медицинская сестра |
| ***Медико-педагогические совещания*** | | | | |
| медико-педагогическое совещание №1  **«Адаптация детей к условиям детского сада»**  План:  1.Организация приема детей в детский сад.  2.Приемы и методы педагогического воздействия на разных этапах привыкания детей в условиях ДОУ.  3.Организация игровой деятельности детей в период адаптации.  4.Организация оздоровительной работы в группах.  5. Рекомендации ст. м/с по работе с родителями. | декабрь  2019 | Заведующий: Метляева Л.А.  Воспитатели,  педагог – психолог:  Инструктор по физической культуре:  Красноборова Т.Н.  Ст.медицинская сестра Фельдшер: Корень Л.И. | | |
| медико-педагогическое совещание №2  **Итоги за 2019-2020 учебный год.**  1.Выполнение программы за год  2.Вопросы преемственности групп раннего возраста с группами сада.  3. Работа с родителями.  4.Перспектива работы на новый учебный год. | май 2020 | Заведующий: Метляева Л.А. ст. воспитатель:  Федорова О.В.  Воспитатели,  педагог – психолог:  Инструктор по ф/к Красноборова Т.Н.  Ст.медицинская сестра Фельдшер : Корень Л.И. | | |

***Контроль***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Тематический контроль «Готовность детского сада к новому учебному году»**  Цель:  1.Создание благоприятных условий для воспитательно – образовательной работы с детьми.  2. Организация развивающей среды в группах в соответствии с ООП ДОУ  3.Выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы. | Сентябрь 2019 | Заведующий:  Метляева Л.А.  Старший воспитатель:  Федорова О.В.  Ст.медицинская сестра Зам. зав. по АХР:  Колесова Т.И. |
| **контроль в подготовительной группе №1,2.**  **Готовность детей к школе** | Октябрь 2019 | Заведующий:  Метляева Л.А.  Ст. воспитатель:  Федорова О.В.  Ст.медицинская сестра:  Педагог-психолог:  Мастрюкова А.А. |
| **Тематический контроль на тему:**  **«Планирование образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО»**  Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми, беседы  Выявить эффективность планирования воспитательно-образовательной работы с детьми, разнообразие форм  - Наблюдение и анализ работы в течение дня.  - Беседы с детьми.  - Посещение и просмотры НОД во всех возрастных группах.  - Анализ плана воспитательно-образовательной работы с детьми  - Изучение предметно-развивающей среды. | Ноябрь  2019 | Заведующий:  Метляева Л.А.  Ст.медицинская сестра:  Старший воспитатель:  Федорова О.В.  Воспитатели  Специалисты ДОУ |
| **Контроль «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду»** | Ноябрь  2019 | Заведующий:  Метляева Л.А.  Ст. воспитатель:  Федорова О.В.  Ст.медицинская сестра:  Педагог-психолог:  Мастрюкова А.А. |
| **Тематический контроль на тему:** «Состояние развития игровой деятельности детей младшего и раннего возраста» **Цель.** Выяснить состояние работы по игровой деятельности в дошкольном учреждении - Наблюдение и анализ работы по данному направлению в течение дня.  - Беседы с детьми.  - Анализ плана работы с детьми  - Показатели развития игровой деятельности на разных этапах дошкольного детства. -Диагностика развития игры. -Анкета профессионального мастерства воспитателя. -Протокол обследования предметно-развивающей среды. | Февраль  2020 | Заведующий:  Метляева Л.А.  старший воспитатель:  Федорова О.В. |
| **контроль в подготовительной группе №1,2.**  **Готовность детей к школе** | Апрель  2020 | Заведующий:  Метляева Л.А.  Ст. воспитатель:  Федорова О.В.  Педагог-психолог:  Мастрюкова А.А.  Ст.мед.сестра: |
| Оперативный контроль,  медико-педагогический малоопытных воспитателей | В течение года  (по плану работы) | Заведующая:  МетляеваЛ.А.  Старший воспитатель:  Федорова О.В.  Ст.медицинская сестра: |

***Консультации, круглые столы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов | В течение года | Ст. воспитатель:  Федорова О.В. |
| «Новинки методической литературы». | В течение года | Заведующий МБДОУ: Метляева Л.А.  Ст. воспитатель:  Федорова О.В. |
| **Консультация:** «Соблюдение правил дорожного движения необходимое условие для обеспечения безопасности детей» | Сентябрь 2019 | Ст. воспитатель:  Федорова О.В.  Инструктор по ф/к Красноборова Т.Н |
| **Консультация**: «Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов» | Октябрь 2019 | Ст. воспитатель:  Федорова О.В. |
| **Консультация**:  «Детская инициатива – залог формирования успешной личности» | Октябрь 2019 | Педагог-психолог  Мастрюкова А.А. |
| **Консультация:**  «Система закаливающих мероприятий в детском саду» | Ноябрь 2019 | Инструктор по ф/к Красноборова Т.Н |
| **Консультация:**  «ОРВИ! Не болеем!» | Ноябрь 2019 | Старшая медсестра: |
| **Консультация:** «Современное занятие. Каким оно должно быть?» | Октябрь 2019 | Ст. воспитатель:  Федорова О.В. |
| **Консультация:** «Современному ребенку – современный воспитатель?» | Ноябрь 2019 | Ст. воспитатель:  Федорова О.В. |
| **Консультация:** «Русские народные игры и их значение в воспитании детей дошкольного возраста» | Декабрь 2019 | Ст. воспитатель:  Федорова О.В. |
| **Творческая группа**  «Организация и проведение праздничных утренников в детском саду» | Декабрь 2019 | Ст. вос-ль: Федорова О.В.  Специалисты ДОУ |
| **Консультация:**  «Русские народные игры с детьми дошкольного возраста» | Январь 2020 | Ст. воспитатель:  Федорова О.В. |
| Консультация: «формы и методы повышения интереса у дошкольников к русской культуре» | Январь 2020 | Ст. воспитатель:  Федорова О.В. |
| **Мастер-класс:** «Народная кукла – как средство приобщение детей к истокам русской народной культуры» | Февраль 2020 | Педагог доп. обр-я:  Тебенева Н.А. |
| **Мастер-класс:** «Государственные символы России как средство формирования образа Родины у детей старшего дошкольного возраста» | Февраль 2020 | Ст. вос-ль: Федорова О.В.  Специалисты ДОУ |
| **Консультация:**  «Семейный круг – приобщение детей и родителей к традиционной семейной культуре » | Февраль 2020 | Ст. вос-ль: Федорова О.В.  Специалисты ДОУ |
| **Консультация: (Для совета педагогов №2)**  «Виды народных игр и их роль в  жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста» | Март 2020 | Воспитатель  Павловская С.Ф. |
| **Консультация: (Для совета педагогов №2)**  «Формирование у детей интереса к подвижным народным играм» | Март 2020 | Инструктор по Физо:  Красноборова Т.Н. |
| **Консультация: (Для совета педагогов №2)**  «Психологические основы дошкольной игры» | Март 2020 | Педагог – психолог:  Мастрюкова А.А. |
| **Консультация**  Совместная деятельность ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению | Апрель 2020 | Педагог – психолог:  Мастрюкова А.А. |
| **Консультация:** «Острые кишечные инфекции.  Меры профилактики» | Апрель 2020 | Старшая медсестра: |
| **Консультация для педагогов:**  «Организация воспитательно – образовательной деятельности детей в летний период» | Май 2020 | Ст. воспитатель:  Федорова О.В.  Старшая медсестра: |

***Открытые просмотры педагогической деятельности***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Открытые мероприятия к педсовету №2 | Октябрь 2019 | Воспитатели,  педагоги ДОУ  Ст.вос-ль: Федорова О.В. |
| Тематические осенние праздники | Октябрь 2019 | Музыкальные руководители:  Зингаева Е.Д.  Харитонова Т.Б. |
| Тренинг стрессоустойчивости педагогов | Ноябрь 2019 | Педагог-психолог:  Мастрюкова А.А. |
| Организация игровой деятельности в младших группах | Декабрь 2019 | Воспитатели групп. |
| Тематические досуги ко Дню города Новогодние утренники | Декабрь 2019 | Педагоги ДОУ, специалисты |
| Проведение зимней Спартакиады с детьми старшего дошкольного возраста | Февраль 2020 | Инструктор по физической культуре:  Красноборова Т.Н. |
| Открытые мероприятия к педсовету №3 | Февраль-март 2020 | Воспитатели ДОУ  Ст.вос-ль: Федорова О.В. |
| Открытые просмотры образовательной деятельности в рамках Дня открытых дверей  Неделя открытых дверей  16.03.2020-20.03.2020 | Январь 2020 | Воспитатели, педагоги ДОУ |
| Викторина, посвященная 12 апреля – День Космонавтики (в подготовительной группе) | Апрель 2020 | Воспитатели групп старшего дошкольного возраста |
| Тематические досуги ко Дню Победы Выпускной бал | Май  2020 | Музыкальные руководители:  Зингаева Е.Д.  Харитонова Т.Б.  Воспитатели подготовительных групп |

***Смотры, конкурсы, выставки***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | | **Ответственный** |
| **Конкурсы** | | | |
| Выставка детских поделок из природного материала «Осенняя ярмарка» | | Сентябрь 2019 | Воспитатели групп. |
| Конкурс рисунков среди сотрудников и родителей детского сада  «Правила дорожные соблюдать не сложно нам». | | Сентябрь 2019 | Воспитатели групп |
| Смотр-Конкурс « Лучшая технологическая карта занятия» | | Октябрь 2019 | Ст.вос-ль: Федорова О.В.  Воспитатели.  Специалисты ДОУ |
| Выставка детского рисунка старших дошкольников  «Братск-город, в котором мы живем » | | Декабрь 2019 | Воспитатели групп :  «Росинка», « Солнышко»,  «Дельфиненок», «Цветочный городок». |
| Конкурс поделок: « Мастерская Деда Мороза»  - «Символ 2019 года»  - « Игрушка на елку» | | Декабрь 2019-январь 2020 | Воспитатели групп  Родители |
| Смотр-Конкурс « Уголок русского быта» | | Январь 2020 | Ст.вос-ль: Федорова О.В.  Воспитатели.  Специалисты ДОУ |
| Смотр-конкур «Уголок русского быта» | | Февраль 2020 | Воспитатели групп : |
| Конкурс: « Огород на окне» | | Январь-Март  2020 | Воспитатели.  Родители. |
| Выставка детского рисунка  «Наши любимые мамочки и бабушки» | | Март 2020 | Воспитатели ДОУ  Специалисты. |
| Фотовыставка для родителей  ( ко дню открытых дверей) «Интересно мы живем!» | | Март 2020 | Ст.вос-ль: Федорова О.В.  Педагог-психолог:  Мастрюкова А.А.  Воспитатели.  Родители. |
| Интеллектуальный конкурс «Умникум»  «Дошкольник 21 века» | | Март –апрель 2020 | Ст.вос-ль: Федорова О.В.  Педагог-психолог:  Мастрюкова А.А.  Воспитатели под. гр. |
| Выставка детского рисунка  «До свиданья, детский сад!». Дошкольники подготовительная группа | | Май 2020 | Воспитатели группы |

***Работа в методическом кабинете***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Обработка данных оценки индивидуального развития детей, разработка рекомендаций по итогам. | Сентябрь | Ст. воспитатель:  Федорова О.В |
| Оснащение методического кабинета и групп наглядно – дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы. | В течение года | Ст. воспитатель:  Федорова О.В. |
| Подбор материала по теме: «Современное занятие в соответствии с ФГОС ДО, в современных образовательных условиях» | Ноябрь – март 2019-2020 | Ст. воспитатель:  Федорова О.В. |
| Подбор материала по теме: «Русские народные игры и их значение для детей дошкольного возраста» | Ноябрь – март 2019-2020 | Ст. воспитатель:  Федорова О.В. |
| Разработка плана проведения «Дня открытых дверей». | Апрель 2020 | Ст. воспитатель:  Федорова О.В. |
| Разработка положений о конкурсах. | Согласно плана. | Ст. воспитатель:  Федорова О.В. |
| Разработка плана проведения и карт тематического контроля. | Согласно плана. | Ст. воспитатель:  Федорова О.В |
| Оказание помощи педагогам при подготовке открытых мероприятий. | В течении года. | Ст. воспитатель:  Федорова О.В. |
| Подбор и оформление материала наглядной информации для родителей по оздоровительной работе | В течение года | Ст. воспитатель:  Федорова О.В. |
| Продолжение оснащения библиотеки для детей и педагогов по направлениям согласно ФГОС | В течение года | Ст. воспитатель:  Федорова О.В. |

***Взаимодействие с семьями воспитанников***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Проведение праздника  «До свидания лето, Здравствуй детский сад» | сентябрь | Музыкальные руководители:  Зингаева Е.Д.  Харитонова Т.Б |
| Консультация:  «Адаптация детей раннего и младшего возраста к условиям детского сада» | Сентябрь 2019 | Педагог-психолог  Мастрюкова А.А. |
| «Фестиваль детской игры» | Сентябрь 2019 | Музыкальные руководители:  Зингаева Е.Д.  Харитонова Т.Б |
| Родительские собрания во всех возрастных группах:  «Задачи воспитательно-образовательной работы на год» | Сентябрь - октябрь 2019 | Заведующая:  Метляева Л.А.  Ст. воспитатель:  Федорова О.В. |
| Оформление наглядной информации для родителей:  «Правила дорожные соблюдать не сложно нам». | Сентябрь 2019 | Ст. воспитатель:  Федорова О.В. |
| Анкетирование родителей ясельных групп:  «Давайте познакомимся» | Сентябрь 2019 | Воспитатели. |
| Заседание родительского комитета. Отчет о проделанной работе. | Сентябрь 2019 | Заведующий:  Метляева Л.А. |
| Консультация  «Кризис как его преодолеть?» младшие группы | Октябрь 2019 | Педагог-психолог  Мастрюкова А.А. |
| Оформление наглядной информации для родителей: «что я делаю в выходные дни» | Ноябрь 2019 | Ст. воспитатель:  Федорова О.В. |
| Спортивное соревнование «Мама, папа, я – спортивная семья» | Декабрь 2019 | Инструктор по Физо: Красноборова Т.Н. |
| Консультация:  «Как общаться с ребенком?» Позитивное общение и безусловное принятие ребенка. Родители средних групп | Декабрь 2019 | Педагог-психолог  Мастрюкова А.А. |
| Оформление наглядной информации для родителей:  «Профилактика ОРВИ, ОРЗ, ГРИППА» | Декабрь 2019 | Старшая медсестра: |
| Новогодние праздничные мероприятия с привлечением родителей | Декабрь 2019 | Музыкальные руководители:  Зингаева Е.Д.  Харитонова Т.Б |
| Оформление наглядной информации для родителей:  «Скоро в школу» | Январь 2020 | Педагог-психолог  Мастрюкова А.А. |
| Мониторинг удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования | Январь-февраль 2020 | Педагог-психолог  Мастрюкова А.А. |
| Заседание родительского комитета: «Благоустройство территории детского сада к летнему периоду» (озеленение) | Февраль 2020 | Заведующий:  Метляева Л.А. |
| Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах: «Профилактик травматизма у детей» | Февраль 2020 | Старшая медсестра: |
| Участие родителей в Музыкально – литературных досугах | Ноябрь  Февраль  Май | Музыкальные руководители:  Зингаева Е.Д.  Харитонова Т.Б.  Воспитатели. |
| Праздничные мероприятия, посвященные Женскому дню 8 Марта | Март 2020 | Музыкальные руководители:  Зингаева Е.Д.,  Харитонова Т.Б  Воспитатели. |
| Неделя открытых дверей | Март 2020 | Заведующий:  Метляева Л.А.  Воспитатели.  Педагоги ДОУ |
| Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах:  «Гуляем с пользой для здоровья» | Март 2020 | Ст. воспитатель:  Федорова О.В.  Воспитатели. |
| Консультация  «Психологическая готовность детей к школе» Родители подготовительных групп | Апрель 2020 | Педагог-психолог ДОУ |
| День открытых дверей для родителей, чьи дети зачислены в детский сад. | Апрель 2020 | Заведующий:  Метляева Л.А.  Ст. воспитатель  Федорова О.В.  Педагог-психолог  Мастрюкова А.А.  Воспитатели. |
| Родительские собрания во всех возрастных группах: «Результаты выполнения воспитательно - образовательной программы с детьми дошкольного возраста» | Апрель 2020 | Заведующий:  Метляева Л.А.  Ст. воспитатель:  Федорова О.В.  Педагог-психолог  Мастрюкова А.А.  Воспитатели. |
| Анкетирование родителей  « Удовлетворённость работой ДОУ» (выявление состояния сотрудничества семьи и ДОУ, запросов родителей на новый учебный год) | Апрель 2020 | Ст. воспитатель:  Федорова О.В. |
| Оформление наглядной информации для родителей: «Закаливающие мероприятия для детей дошкольного возраста» | Апрель 2020 | Медсестра:  . |
| Заседание родительского комитета: «Подготовка и проведение выпускных вечеров.  Отчет родительского комитета о работе за учебный год». | Апрель 2020 | Заведующий:  Метляева Л.А. |
| Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах: «Организация летнего отдыха детей» | Май 2020 | Ст. воспитатель:  Федорова О.В.  Старшая медсестра:  Матракова Т.В. |

**Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования**

**Цель:** 1. Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер.

1. Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей ДОУ и начальной школы в целостный педагогический процесс, строить их на единой организационной и методической основе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Оформление стенда «Для вас родители, будущих первоклассников» | В течение года | Ст. воспитатель:  Федорова О.В.Учителя начальных классов гимназии №1им. Иноземцева. |
| Взаимопосещения педагогов ДОУ и гимназии №1. | В течение года | Заведующий:  Метляева Л.А.  Зам.директора по УВР гимназии №1. |
| Ознакомительная экскурсия в школу для детей подготовительных группа «Рабочее место ученика» | Сентябрь  октябрь 2019 | Ст. воспитатель:  Федорова О.В.  Зам.директора по УВР гимназии №1. |
| Мониторинг готовности воспитанников подготовительных групп  к школьному обучению на начало учебного года | Октябрь 2019 | Педагог – психолог:  Мастрюкова А.А. |
| Общее собрание для родителей с участием педагогов гимназии №1. | Ноябрь 2019 | Заведующий:  Метляева Л.А.  Ст. воспитатель  Федорова О.В.  Зам директора по УВР |
| Ознакомительная экскурсия в библиотеку для детей подготовительных групп | ноябрь2019 | Ст. воспитатель:  Федорова О.В.  воспитатели |
| - Подведение итогов адаптации первоклассников  - Анализ успеваемости первоклассников за 1-е полугодие  - Семинар «Скоро в школу» с участием родителей и учителей | Январь 2020 | психолог школы, учителя,  психолог ДОУ |
| Мониторинг готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению | Март –апрель 2020 | Педагог – психолог:  Мастрюкова А.А. |
| - Организация предметной среды для сюжетно- ролевой игры «Школа» - Беседа «Готовность детей к школе в сфере общения»  - Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по теме «Основные компоненты готовности детей к школе» | Март 2020 | Воспитатели подготовительных групп  Ст. воспитатель |
| * Мониторинг готовности детей подготовительных групп к обучению в школе * Консультация * «Психологическая готовность детей к школе». Родители подгот. Групп * Составление списков будущих первоклассников | Апрель – май 2020 | Педагог-психолог:  Мастрюкова А.А.  педагог – психолог ОУ Гимназии №1  ст. воспитатель  Федорова О.В.  Зм. Директора по УВР |

**Административно – хозяйственная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Разработка и утверждение перспективного плана работы по созданию материально-технических условий МБДОУ | Август | Заведующий: Метляева Л.А.  Зам. Зав.по АХР: Колесова Т.И. |
| Проведение инструктажей:  - Вводный;  - По охране жизни и здоровья детей  - Противопожарная безопасность.  - Контроль над техническим состоянием.  - Контроль над исполнением инструктажа | 1 раз в квартал  2 раза в год  1 раз в квартал | Заведующий: Метляева Л.А.  Зам. Зав.по АХР: Колесова Т.И. |
| Комплектование детей по возрастным группам | Июнь-август | Заведующий: Метляева Л.А. |
| Комплектование кадров (тарификация) | Август-сентябрь | Заведующий: Метляева Л.А.  Инспектор по кадрам Рябцева О.Е. |
| Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ | В течение года | Заведующий: Метляева Л.А.  Зам. Зав.по АХР: Колесова Т.И.  Педагоги ДОУ |
| Разработка и утверждение перспективного плана работы ремонтных работ на летний период | Май | Заведующий: Метляева Л.А.  Зам. Зав.по АХР: Колесова Т.И. |
| Текущие ремонтные работы | В течение года | Зам. Зав.по АХР: Колесова Т.И. |
| Ремонтные работы в ДОУ в летний период | Май-август | Зам. Зав.по АХР: Колесова Т.И. |
| Комиссия ДОУ к новому учебному году | Август | Комиссия ДО |

**Производственные собрания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тематика** | **Содержание** | **Ответственные** |
| **Сентябрь**  **2019** | «Правила внутреннего трудового распорядка» | 1. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка  2.Итоги рейда: «Соблюдение правил внутреннего распорядка» | Заведующий:  Метляева Л.А.  Ст. воспитатель:  Федорова О.В.  Профорг:  Лаппо Е.В. |
| **Январь**  **2020** | «Охрана труда» | 1.Итоги рейда: «Соблюдение техники безопасности и охраны труда»  2.Анализ заболеваемости сотрудников ДОУ | Зам.зав по АХР  Колеслва Т.И.  Заведующий:  Метляева Л.А. |
| **Апрель**  **2020** | «Отчетное собрание» | 1.Итоги работы коллегиальных органов.  2.Реализация Программы развития ДОУ.  3. Данные мониторинга: «Комплектование детьми ДОУ» | Заведующий:  Метляева Л.А.  Ст. воспитатель:  Федорова О.В.  Профорг:  Лаппо Е.В. |