****

**Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Характеристика** |
| 1 | Дата основания | 27 декабря 1987г. |
| 2 | Полное наименование в соответствии с уставом | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 117» |
| 3 | Сокращенное наименование | МБДОУ «ДСОВ №117» |
| 4 | Тип ОУ | Бюджетное дошкольное образовательное учреждение |
| 5 | Вид ОУ | Детский сад общеразвивающего вида |
| 6 | Приоритетное направление | Физическое направление |
| 7 | Юридический адрес | 665717, Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, улица Советская 24 |
| 9 | Телефон, факс | 8 (3953) 46 – 97 –58, 46 – 97 – 99. |
| 10 | E-mai | DOU117@yandex.ru |
| 11 | Адрес сайта | http://www.dou117.edubratsk.ru |
| 12 | Учредитель | Департамент образования администрации города Братска. |
|  | Устав |  |
| 13 | Лицензия на право ведения образовательной деятельности | дата регистрации 28.03.2012, серия РО, №045782 выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.Регистрационный номер 43 92 |
| 14 | Свидетельство о внесении в единый государственный реестр | Серия 38№003374196 от 09.12.2012 года |
| 15 | Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе | ОГРН 102380083653ИНН/КПП – 3803204053/380401001 |
| 16 | Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием | 38АД 618940 от 30 января 2012 года |
| 17 | Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком | 38АД 618940 от 30 января 2012 года |
| 18 | Должность руководителя | Заведующий |
| 19 | Руководитель | Метляева Любовь Анатольевна |
| 20 | Характеристика микрорайона | МБДОУ «ДСОВ №117» расположен в Центральном районе г. Братска, в 16 микрорайоне, по ул. Советской 24, в непосредственной близости от МБДОУ «ДСОВ №117» учреждения образования: МОУ «Гимназия №1 им. Иноземцева А.А.», МБДОУ № 119, № 37; объекты соцкультбыта: магазин детских товаров, кафе, Братск-Арт, телерадиокомпания «Телеос-1»;зона отдыха: развлекательные центры, фонтаны, лесная зона, залив Братского водохранилища; достопримечательности: памятник Маршалу Жукову, Мемориал Славы». |
| 21 | Проектная мощность | 260 детей |
| 22 | Фактическая наполняемость | 275 детей |
| 23 | Группы | Общее количество групп – 11. Из них 8 групп – дошкольного возраста и 3 группы – раннего возраста (с 6 мес. до 3 лет). Все группы общеразвивающей направленности и однородны по возрастному составу.  |
| 24 | Режим работы | 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).Группы с 12 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 19.00. |
| 25 | Дополнительные помещения | В детском саду есть физкультурный и музыкальный залы, изостудия, театральная студия, кабинет психолога, групповые комнаты, медицинский кабинет, прививочный кабинет, методический кабинет и ряд служебных помещений. |

**Структура управления МБДОУ «ДСОВ №117»**



**Департамент образования города Братска**

**Родительский комитет**

**Совет педагогов**

**Общее собрание трудового коллектива МБДОУ «ДСОВ №117»**

**Старший воспитатель**

**Зам. зав. по**

**административно-хозяйственной работе**

**Профсоюзный комитет**

**Старшая медсестра**

**Творческая группа педагогов**

**Групповое родительское собрание**

**Специалисты:**

**Музыкальный руководитель**

**Инструктор по физической культуре**

Воспитатели

**Педагог-психолог**

**Учебно – вспомогательный и обслуживающий персонал**

**Эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса: Дети - Родители - Педагоги**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф. И. О.****должность** | **Образование, стаж, категория** | **Основные функции и полномочия** |
| Метляева Любовь Анатольевна ЗаведующийМБДОУ «ДСОВ №117» | *Образование*- высшее *Педагогический стаж* –46 лет*В должности* – 25 лет*Соответствие занимаемой должности**Почётный работник образования***.** | Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении. Объектом управления заведующего является весь коллектив. |
| Федорова Ольга ВасильевнаСтарший воспитатель | *Образование*- высшее *Педагогический стаж* – 11 лет *должности* - 7 лет*Категория* - высшая | Осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной  работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников. |
| Колесова Татьяна ИльиничнаЗаместитель заведующего по административно – хозяйственной работе | *Образование*–среднее профессиональное техническоеВысшее *Стаж в должности* - 11 лет | Отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала. |
| Фельдшер: Волокитина Ирина Андреевна | Контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми |
| Педагоги ДОУ | * Планируют и осуществляет воспитательно-образовательную работу в соответствии с программой;
* Ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекает их к активному сотрудничеству с детским садом. Активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации воспитательно-образовательной программы;
* Участвуют в педсоветах учреждений, методических объединениях, организует смотры-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей, проводит родительские собрания, участвует в праздниках;
* Осуществляют работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию нарушений речи, зрения и других отклонений в развитии психических процессов (памяти, мышления, внимания и др.).
 |

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ «ДСОВ №117» осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОУ и несет ответственность за деятельность учреждения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Структурное подразделение** | **Содержание деятельности** | **Члены структурного подразделения** | **Взаимосвязь структурных подразделений** |
| **Общее собрание трудового коллектива МБДОУ «ДСОВ №117»** | Осуществляет полномочия трудового коллектива,  обсуждает проект коллективного договора,  рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению,  рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ. | Все работники  | Совет педагоговКомиссия по охране трудаПрофсоюзный комитет |
| **Совет педагогов МБДОУ «ДСОВ №117»** | Осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ утверждает основную общеобразовательную программу ДО, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ,  обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ. | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты | Общее собрание трудового коллектива;Медико – педагогические совещания;Родительский комитет ДОУ; |
| **Родительский комитет МБДОУ «ДСОВ №117»** | Выполняет следующие функции,  содействует организации совместных мероприятий в ДОУ,  оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории | Избранные представители родительской общественности | Общее собрание родителей;Совет педагогов |
| **Профсоюзный комитет** | Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства.Контроль за соблюдением и выполнением законодательства. | Члены коллектива | Общее собрание трудового коллектива;Комиссия по охране труда |

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

**Вывод:**  Структура образовательного учреждения соответствует решаемым  ДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

**Содержание и качество подготовки воспитанников**

Для оценки интеллектуальных и личностных качеств воспитанников в Учреждении проводится мониторинг, который включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

**Мониторинг результатов освоения детьми**

 **основной общеобразовательной программы дошкольного образования.**

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ №117».

Содержание Программы охватывает 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетической развитие, физическое развитие.

При реализации ООП ДО педагогами проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, основанной на методе наблюдения. Педагогическая диагностика направлена на решение задач индивидуализации образования, связанной с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Все разделы программ, реализуемых в Учреждении, направлены на всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

**Мониторинг состояния здоровья воспитанников**

 **уровень физического развития воспитанников.**

Работа по физическому воспитанию в дошкольном учреждении строится на основе диагностики, которую проводит инструктор по физической культуре. Результаты работы обсуждаются на педагогических планерках, заседаниях Совета педагогов.

Для проведения профилактических мероприятий в нашем дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет со специальным оборудованием: бактерицидные лампы, ростомер, напольные весы, детский тонометр.

Основная цель, которую ставит перед собой коллектив Учреждения – это сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни.

**Распределение по группам здоровья МБДОУ «ДСОВ №117» - 2020 год**

|  |  |
| --- | --- |
| **год** | **Группы здоровья** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| всего | ясли | сад | всего | ясли | сад | всего | ясли | сад | всего | ясли | сад |
| **2020** | **172** | 48 | 124 | **97** | 16 | 81 | **6** | 2 | 4 | - |  |  |

**2020 год**

**Уровень физического развития воспитанников МБДОУ «ДСОВ №117»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Направлениедеятельности | Результаты |
| 2018г. | Уровни физического развития | Низкий 2,1%Ниже среднего 2,1%Средний 79%Выше среднего 7,5%Высокий 9,3% |
| 2019г. | Уровни физического развития | низкий-3,3%ниже среднего- 6,2%средний- 70,9%выше среднего- 8,7%высокий- 10,9% |
| 2020г.  | Уровни физического развития | низкий-3,2%ниже среднего- 5,8%средний- 75%выше среднего- 7,9%высокий- 8,1% |

**Мониторинг готовности детей подготовительных к школе групп.**

Показателем результативности работы ДОУ является качество подготовки выпускников.

Мониторинг готовности к школе воспитанников подготовительной группы в 2017 учебном году показал наличие устойчивой динамики уровней психологической готовности детей к школе за счет того, что детей с низким уровнем нет в течение нескольких лет.

Уровни готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровни** | **2019-20 уч. г.** |
| Выше возрастной нормы | 39% |
| Возрастная норма | 61 |
| Слабый уровень | - |

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в целом удовлетворяет потребности общества и родителей в качественном образовании и воспитании детей, наметилась положительная динамика по всем направлениям деятельности.

**Организация воспитательно-образовательного процесса**

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей, утвержденной приказом №130\2 от 31.05.2017 г. Программа разработана в соответствии с принципами и подходами определенными ФГОС ДО, утвержденными Приказом Минобрнауки РФ от 17.октября 2013г., №1155.

 Цель: разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основные задачи ДОУ:

* охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
* обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
* воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
* взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Планирование образовательной деятельности ведётся с учётом ФГОС ДО. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен учебно-методическим материалом и пособиями на 70 %.

При организации образовательной деятельности учитываются:

- медико-гигиенические требования к последовательности, длительности и особенностям организации образовательной деятельности,

- возрастные особенности детей,

- динамика работоспособности детей в течение дня, недели, месяца.

Деятельность педагогов по определению нагрузки регулируется:

* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию образовательной деятельности, утверждённого на Совете педагогов. Непосредственно образовательная деятельность организуются: с 1 сентября по 30 мая, в летний период работы детского сада образовательная деятельность осуществляется на улице.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями и составляют:

1. Для **детей раннего возраста** с 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часов в неделю. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин.
2. Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для **детей дошкольного возраста** с 3 до 7 лет составляет:
* в младшей группе (дети четвёртого года жизни) – 2 часа 45 мин., продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 15 минут;
* в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 20 минут;
* в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 мин., продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 25 минут;
* в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 мин., продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 30 минут;

При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Максимальная нагрузка во вторник, среду.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах общеразвивающей направленности с детьми организуется по подгруппам.

В детском саду организована кружковая работа по следующим направлениям:

Художественно-эстетической направленности:

* «Тип-Топ» - хореографическая студия
* «Волшебники» - театральная студия
* «Волшебный краски» - студия по изобразительной деятельности

Физкультурно – спортивной направленности:

* «Скороходики» - фитнесс клуб
* Футболл

Инженерно-технической направленности:

- «Введение в робототехнику»

Познавательной направленности:

- «Соробан» ментальная арифметика

Содержание работы определяется ООП ДО, составленными с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» 2014г.

* Прогнозируемый образовательный результат:

- у ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;

Под моделью выпускника понимается предполагаемый результат совместной деятельности детского сада и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребёнка, которыми должен обладать выпускник ДОУ.

Таким образом, организация образовательного процесса в детском саду соответствует рекомендациям программы «Детство» и не нарушает требований законодательных документов.

**Содержание образовательного процесса**

Работа по воспитанию, обучению и развитию детей в ДОУ строится с учетом программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З. А. Михайловой и др.

С целью обогащения общего развития воспитанников дополнительно используются парциальные программы следующей направленности:

* Каплунова И., Новоскольцева И., «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей. СПб., 2015;
* «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, 2015г
* Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А. « Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми». Парциальная образовательная программа дошкольного образования. Иркутск, 2016.Включение данной парциальной программы ориентировано на специфику социокультурных, природно-климатических особенностей родного края. Выбор данной парциальной программы обусловлен следующим:

- актуальность экологического воспитания дошкольников, которая продиктована остро стоящей в настоящее время угрозой экологического кризиса, необходимостью предотвращения варварского отношения к природе, воспитания ценностного отношения к родному краю, его природе;

- педагогический коллектив имеет достаточный опыт работы по экологическому воспитанию: проекты, традиции (акция «Птицы наши друзья», «Посади дерево» и др.), средства обучения и воспитания (макеты, иллюстративный и дидактический материал и др.).

Используемые в образовательном процессе парциальные программы не противоречат содержанию программы «Детство».

В ДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

* Здоровьесберегающие технологии **-** направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, полодиф-ференцированные подходы, корригирующие упражнения, скрининг-контроль.
* Технологии личностно-ориентированного взаимодействия **-** направлены на необходимость распознания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.
* Технология диалогового обучения **-** предполагает организацию коммуникативной развивающей среды. Структура соответствует беседе и позволяет сочетать элементы учения и диалога, вплетение в диалог словесной игры, художественного образа, театрализации.
* Технология проблемного обучения **-** предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы.
* Технология развивающего обучения **-** развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.
* Технология проектного обучения - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний.
* Информационные технологии -направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора.

Реализация программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей с учётом принципа развивающего образования, основанном на деятельностном подходе. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Совместная деятельность организуется как фронтально с группой детей, так и по подгруппам и индивидуально, что способствует повышению качества образования детей, их познавательной, двигательной активности. Ежедневный объём образовательной нагрузки педагоги определяют самостоятельно в зависимости от решения конкретных образовательных задач по каждой образовательной области в пределах максимально допустимого.

Содержание образовательного процесса определяется календарно-тематическим планированием на основе интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников.

В ДОУ созданы условия для взаимодействия детей разного возраста: организуются совместные праздники, досуги, концерты, театрализованные выступления и пр.

**Качество кадрового обеспечения**

Доступность и качество образования во многом зависят от профессиональных качеств педагогов, работающих с детьми. В соответствии со штатным расписанием, в 2018 году ДОУ полностью (100%) укомплектовано педагогическими кадрами.

Общее количество педагогов –26 человек

старший воспитатель – 1

музыкальный руководитель - 2

инструктор по ФК –1

педагог – психолог – 1

педагог дополнительного образования – 1

воспитатель – 20

В 2020 году процент аттестованных педагогов составляет 621ё2ё % от общего числа педагогических работников МБДОУ «ДСОВ № 117»

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень образования** |  |
| **Квалификационная категория** |  |
| **Педагогический стаж работы** |  |
| **Возраст педагогов** |  |

Все педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации. Проходят курсы повышения квалификации, посещают методические сообщества, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы.

**Курсовая подготовка педагогов МБДОУ «ДСОВ №117»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ф.И.О.**  | **Тема курсовой подготовки** | **Дата обучения**  | **Базовое учреждение обучения**  | **Документ об окончании обучения**  | **Количество часов, от 16 часов и более**  |
|  | Костюк Кристина Николаевна | «ФГОС дошкольного образования как основа модернизации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении» | 10.02.2020г | ГБП ОУ Иркутской области «Братский педагогический колледж» | 382410388152  | 72ч. |
|  | Дубинина Наталья Геннадьевна | «ФГОС дошкольного образования как основа модернизации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении» | 10.02.2020г | ГБП ОУ Иркутской области «Братский педагогический колледж» |  | 72ч. |
|  | Гурская Галина Владимировна  | Особенности реализации образовательной программы «От Фребеля до Робота: растим будущих инженеров» | 10.01 – 27.02.2020г | ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» | 382410388152 | 72ч. |
|  | Кладова Наталья Васильевна | Организация деятельности с развивающими играми в ДОО в контексте требований ФГОС ДО | 7 ноября 2020г. – 21 ноября 2020г. | РФ г. Санкт-Петербург «Центр развивающих игр и методик» | Удостоверение № 1013 | 24ч |
|  | Черепанова Марина Анатольевна  | «Менеджмент образовательной организации» | 12.05.20г. |  РФ «Союз педагогов» | Удостоверение № 77242282 | 16ч |
|  | Черепанова Марина Анатольевна  | «Развитие способностей дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» | 12.05.20г. |  РФ «Союз педагогов» | Удостоверение № 77242704 | 24ч |
|  | Дубинина Наталия Геннадьевна | «Педагогические технологии поддержки детской инициативы в ДОУ» | 14.09 – 14.10.2020г. | ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» ИПК | Удостоверение № 383200003723 | 72ч. |
|  | Бредунова Ольга Ивановна  | «Развитие способностей дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» | 12.05.20г. |  РФ «Союз педагогов» | Удостоверение № 77242716 | 24ч |
|  | Лаппо Евгения Валерьевна | «Технология менеджмента образовательной организации: рабочая программа педагога» | 05.10.20г. |  РФ «Союз педагогов» | Удостоверение № 661634003450 | 20ч |
|  | Красноборова Татьяна Николаевна | «Системно-деятельностный подход в обучении дошкольников в условиях реализации ФГОС» | 14.09 – 14.10.2020г. | ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» ИПК | Удостоверение № 383200003712 | 72ч. |

**Прошли обучение на сертифицированных семинарах в 2020г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Тема семинара** | **Дата обучения**  | **Базовое учреждение обучения (по сертификату)** | **Документ об обучении (вид, №)** |
| **1** | Гурская Г.В. | Игровые практики в реализации образовательной деятельности по программе «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» | 28.04.2020 | г. Самара | Сертификат |
| **2** | Федорова О.В. | Реализация всероссийских проектов по созданию современной техно-среды в дошкольных образовательных учреждениях | 12.02.2020 | ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» | сертификат |
| **3** | Гурская Г.В. | Реализация всероссийских проектов по созданию современной техно-среды в дошкольных образовательных учреждениях | 12.02.2020 | ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» | сертификат |
| **4** | Толстикова с.А. | «Технология активных методов обучения» | 2020г. | АНО ДОП «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет»» | сертификат |
| **5** | Павловская С.Ф. | «Технология активных методов обучения» | 2020г. | АНО ДОП «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет»» | сертификат |
| **6** | Бочарова Е.В. | «Технология активных методов обучения» | 2020г. | АНО ДОП «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет»» | сертификат |
| **7** | Баранова Т.В.Бочарова Е.В. | «Психологическое и интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) в период подготовки к школе и обучающихся в начальной школе (6-7 лет). Проблемы преемственности в образовании и воспитании ДО и НШ. УМК по подготовке к школе. | 2020г. | ООО «Издательство «ЭКЗАМЕН» | сертификат |
| **9** | Павловская С.Ф. | Педагогический навигатор «Развивающая ППС как компонент развивающей речевой среды ДОО» | 17-21 февраля 2020г. | МОИО ГАУ ДПО Иркутской области «ИРО Иркутской области» | свидетельство |
| **10** | Харитонова Т.Б. | Мастер-класс Марии Вороховой Урок-сказка «Колобок» | 20.05.2020 | Хореограф.ком | свидетельство |
| **11** | Харитонова Т.Б. | Мастер-класс Натальи Курчевских Урок «Приключения любимой куклы» | 22.05.2020 | Хореограф.ком | сертификат |
| 12 | Бочарова Е.В. | «ТРИЗ-педагогика в деятельности педагога ДОО» | 19.05.2020 | Международная академия. Дианы КалитаВсероссийский форум «Педагоги России» | сертификат |
| 13 | Федорова О.В. | «ТРИЗ-педагогика в деятельности педагога ДОО» | 19.05.2020 | Международная академия. Дианы КалитаВсероссийский форум «Педагоги России» | сертификат |
| 14 | Павловская С.Ф. | «ТРИЗ-педагогика в деятельности педагога ДОО» | 19.05.2020 | Международная академия. Дианы КалитаВсероссийский форум «Педагоги России» | сертификат |
| 15 | Лаппо Е.В. | «ТРИЗ-педагогика в деятельности педагога ДОО» | 19.05.2020 | Международная академия. Дианы КалитаВсероссийский форум «Педагоги России» | сертификат |
| 16 | Тебенева Н.А. | Нейробика – техники воспитания гения | 23.04.2020 | Форум Педагоги России | сертификат |
| 17 | Тебенева Н.А. | Дистанционные технологии дошкольного образования | 23.04.2020 | Форум Педагоги России | сертификат |
| 18 | Тебенева Н.А. | «ТРИЗ-педагогика в деятельности педагога ДОО» | 19.05.2020 | Международная академия. Дианы КалитаВсероссийский форум «Педагоги России» | Сертификат  |
| 19 | Тебенева Н.А. | «Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве» | Май 2020 | Невская палитраГ. Санкт-Петербург | Сертификат  |
| 20 | Федорова О.В. | Онлайн-марафон «Коллективная творческая деятельность с детьми» | Май 2020 | Форум Педагоги России | Сертификат  |
| 21 | Бочарова Е.В. | Онлайн-марафон «Коллективная творческая деятельность с детьми» | Май 2020 | Форум Педагоги России | Сертификат  |
| 22 | Боедунова О.И.. | Онлайн-марафон «Коллективная творческая деятельность с детьми» | Май 2020 | Форум Педагоги России | Сертификат  |
| 23 | Павловская С.Ф. | Онлайн-марафон «Коллективная творческая деятельность с детьми» | Май 2020 | Форум Педагоги России | Сертификат  |
| 24 | Лаппо Е.В. | Онлайн-марафон «Коллективная творческая деятельность с детьми» | Май 2020 | Форум Педагоги России | Сертификат  |
| 25 | Баранова Т.В. | Онлайн-марафон «Коллективная творческая деятельность с детьми» | Май 2020 | Форум Педагоги России | Сертификат  |
| 26 | Баранова Т.В. | «Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве | Май 2020 | Форум Педагоги России | Сертификат  |
| 27 | Бочарова Е.В. | «Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве | Май 2020 | Форум Педагоги России | Сертификат  |
| 28 | Павловская С.Ф. | «Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве | Май 2020 | Форум Педагоги России | Сертификат  |
| 29 | Черепанова М.А. | «Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве | Май 2020 | Форум Педагоги России | Сертификат  |
| 30 | Федорова О.В. | «Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве | Май 2020 | Форум Педагоги России | Сертификат  |
| 31 | Худякова З.В. | «Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве | Май 2020 | Форум Педагоги России | Сертификат  |
| 32 | Федорова О.В. | Онлайн-форумПедагоги России: дистанционное обучение» | Май 2020 | Форум Педагоги России | Сертификат  |
| 33 | Павловская С.Ф. | Онлайн-форумПедагоги России: дистанционное обучение» | Май 2020 | Форум Педагоги России | Сертификат  |
| 34 | Худякова З.В. | Онлайн-форумПедагоги России: дистанционное обучение» | Май 2020 | Форум Педагоги России | Сертификат  |
| 35 | Черепанов М.А. | Онлайн-форумПедагоги России: дистанционное обучение» | Май 2020 | Форум Педагоги России | Сертификат  |
| 36 | Павловская С.Ф. | Онлайн-форумПедагоги России: дистанционное обучение» | Май 2020 | Форум Педагоги России | Сертификат  |
| 37 | Бочарова Е.В. | Онлайн-форумПедагоги России: дистанционное обучение» | Май 2020 | Форум Педагоги России | Сертификат  |
| 38 | Баранова Т.В. | Онлайн-форумПедагоги России: дистанционное обучение» | Май 2020 | Форум Педагоги России | Сертификат  |
| 39 | Тебенева Н.А. | Онлайн-форумПедагоги России: дистанционное обучение» | Май 2020 | Форум Педагоги России | Сертификат  |
| 40 | Гурская Г.В. | Онлайн-марафонСказкотерапия | 6.05.2020 | Форум Педагоги России | Сертификат  |
| 41 | Харитонова Т.В | «Здоровые дети – здоровое будующее» | 2020г. | Воспитатели России | Сертификат  |
| 42 | Федорова О.В. | Онлайн-марафонЛэпбук и другие проекты в ДОО | 14.05.2020 | Форум Педагоги России | Сертификат  |
| 43 | Павловская С.Ф. | Онлайн-марафонЛэпбук и другие проекты в ДОО | 14.05.2020 | Форум Педагоги России | Сертификат  |
| 44 | Гурская Г.В. | Онлайн-марафонЛэпбук и другие проекты в ДОО | 14.05.2020 | Форум Педагоги России | Сертификат  |
| 45 | Бочарова Е.В. | Онлайн-марафонЛэпбук и другие проекты в ДОО | 14.05.2020 | Форум Педагоги России | Сертификат  |
| 46 | Лаппо Е.В. | Онлайн-марафонЛогоритмика и музыкальная терапия в коррекционной работе | 19.05.2020 | Форум Педагоги России | Сертификат  |
| 47 | Бочарова Е.В. | Онлайн-марафонЛогоритмика и музыкальная терапия в коррекционной работе | 19.05.2020 | Форум Педагоги России |  |
| 48 | Павловская С.Ф. | Онлайн-марафонЛогоритмика и музыкальная терапия в коррекционной работе | 19.05.2020 | Форум Педагоги России |  |
| 49 | Федорова О.В. | Онлайн-марафонЛогоритмика и музыкальная терапия в коррекционной работе | 19.05.2020 | Форум Педагоги России |  |
| 50 | Лаппо Е.В. | Онлайн-марафон«Психологические аспекты творческой работы» Зенарт (дзенарт): медитативное рисование | 25.05.2020 | Форум Педагоги России |  |
| 51 | Бочарова Е.В. | Онлайн-марафон«Психологические аспекты творческой работы» Зенарт (дзенарт): медитативное рисование | 25.05.2020 | Форум Педагоги России |  |
| 52 | Павловская С.Ф. | Онлайн-марафон«Психологические аспекты творческой работы» Зенарт (дзенарт): медитативное рисование | 25.05.2020 | Форум Педагоги России |  |
| 53 | Федорова О.В. | Онлайн-марафон«Психологические аспекты творческой работы» Зенарт (дзенарт): медитативное рисование | 25.05.2020 | Форум Педагоги России |  |
| 54 | Лаппо Е.В. | Онлайн-марафонИнженерная школа в детском саду и начальной школе» | 22.05.2020 | Форум Педагоги России |  |
| 55 | Бочарова Е.В. | Онлайн-марафонИнженерная школа в детском саду и начальной школе» | 22.05.2020 | Форум Педагоги России |  |
| 56 | Павловская С.Ф. | Онлайн-марафонИнженерная школа в детском саду и начальной школе» | 22.05.2020 | Форум Педагоги России |  |
| 57 | Федорова О.В. | Онлайн-марафонИнженерная школа в детском саду и начальной школе» | 22.05.2020 | Форум Педагоги России |  |
| 58 | Лаппо Е.В. | Онлайн-марафонКреативность и технологии | 25.05.2020 | Форум Педагоги России |  |
| 59 | Бочарова Е.В. | Онлайн-марафонКреативность и технологии | 25.05.2020 | Форум Педагоги России |  |
| 60 | Павловская С.Ф. | Онлайн-марафонКреативность и технологии | 25.05.2020 | Форум Педагоги России |  |
| 61 | Федорова О.В. | Онлайн-марафонКреативность и технологии | 25.05.2020 | Форум Педагоги России |  |
| 62 | Лаппо Е.В. | Онлайн-марафонОпытно-экспирементальная деятельность в ДОО | 19.05.2020 | Форум Педагоги России |  |
| 63 | Бочарова Е.В. | Онлайн-марафонОпытно-экспирементальная деятельность в ДОО | 19.05.2020 | Форум Педагоги России |  |
| 64 | Павловская С.Ф. | Онлайн-марафонОпытно-экспирементальная деятельность в ДОО | 19.05.2020 | Форум Педагоги России |  |
| 65 | Федорова О.В. | Онлайн-марафонОпытно-экспирементальная деятельность в ДОО | 19.05.2020 | Форум Педагоги России |  |
| 66 | Гурская Г.В. | Онлайн-марафонКомплексы и комплекты технологии «Сказочные лабиринты игры» В. Воскобовича | 08.05.2020 | Форум Педагоги России |  |
| 67 | Бочарова Е.В. | Онлайн-марафонКомплексы и комплекты технологии «Сказочные лабиринты игры» В. Воскобовича | 08.05.2020 | Форум Педагоги России |  |
| 68 | Павловская С.Ф. | Онлайн-марафонКомплексы и комплекты технологии «Сказочные лабиринты игры» В. Воскобовича | 08.05.2020 | Форум Педагоги России |  |
| 69 | Федорова О.В. | Онлайн-марафонКомплексы и комплекты технологии «Сказочные лабиринты игры» В. Воскобовича | 08.05.2020 | Форум Педагоги России |  |
| 70 | Бочарова Е.В. | Онлайн-марафонИгры на улице | 14.05.2020 | Форум Педагоги России |  |
| 71 | Павловская С.Ф. | Онлайн-марафонИгры на улице | 14.05.2020 | Форум Педагоги России |  |
| 72 | Федорова О.В. | Онлайн-марафонИгры на улице | 14.05.2020 | Форум Педагоги России |  |
| 73 | Бочарова Е.В. | Онлайн-марафонИгровые технологии и геймификация образования | 29.04.2020 | Форум Педагоги России |  |
| 74 | Павловская С.Ф. | Онлайн-марафонИгровые технологии и геймификация образования | 29.04.2020 | Форум Педагоги России |  |
| 75 | Федорова О.В. | Онлайн-марафонИгровые технологии и геймификация образования | 29.04.2020 | Форум Педагоги России |  |
| 76 | Полянская Т.В. | Онлайн-марафонИгровые технологии и геймификация образования | 29.04.2020 | Форум Педагоги России |  |
| 77 | Костюк К.Н. | Онлайн-марафонИгровые технологии и геймификация образования | 29.04.2020 | Форум Педагоги России |  |
| 78 | Худякова З.В. | Онлайн-марафонИгровые технологии и геймификация образования | 29.04.2020 | Форум Педагоги России |  |
| 79 | Исакова Ю.В. | Онлайн-марафонИгровые технологии и геймификация образования | 29.04.2020 | Форум Педагоги России |  |
| 80 | Кладова Н.В. | Онлайн-марафонИгровые технологии и геймификация образования | 29.04.2020 | Форум Педагоги России |  |
| 81 | Побойкина Е.В. | Онлайн-марафонИгровые технологии и геймификация образования | 29.04.2020 | Форум Педагоги России |  |
| 82 | Баранова Т.В. | Онлайн-марафонИгровые технологии и геймификация образования | 29.04.2020 | Форум Педагоги России |  |
| 83 | Черепанова М.А.  | Онлайн-марафонИгровые технологии и геймификация образования | 29.04.2020 | Форум Педагоги России |  |
| 84 | Павловская С.Ф. | Онлайн-марафонКаждый воспитатель и учитель - психолог | 04.05.2020 | Форум Педагоги России |  |
| 85 | Гурская Г.В. | Онлайн-марафонКаждый воспитатель и учитель - психолог | 04.05.2020 | Форум Педагоги России |  |
| 86 | Баранова Т.В. | Онлайн-марафонКаждый воспитатель и учитель - психолог | 04.05.2020 | Форум Педагоги России |  |
| 87 | Черепанова М.А.  | Онлайн-марафонКаждый воспитатель и учитель - психолог | 04.05.2020 | Форум Педагоги России |  |
| 88 | Бочарова Е.В.  | Онлайн-марафонКаждый воспитатель и учитель - психолог | 04.05.2020 | Форум Педагоги России |  |
| 89 | Федорова О.В.  | Онлайн-марафонКаждый воспитатель и учитель - психолог | 04.05.2020 | Форум Педагоги России |  |
| 90 | Гурская Г.В. | Онлайн-марафонСоздаем онлайн-школу и онлайн-детский сад | 05.05.2020 | Форум Педагоги России |  |
| 91 | Павловская С.Ф. | Онлайн-марафонСоздаем онлайн-школу и онлайн-детский сад | 05.05.2020 | Форум Педагоги России |  |
| 92 | Короткова Е.А..  | Онлайн-марафонСоздаем онлайн-школу и онлайн-детский сад | 05.05.2020 | Форум Педагоги России |  |
| 93 | Бочарова Е.В.  | Онлайн-марафонСоздаем онлайн-школу и онлайн-детский сад | 05.05.2020 | Форум Педагоги России |  |
| 94 | Черепанова М.А. | Онлайн-марафонСоздаем онлайн-школу и онлайн-детский сад | 05.05.2020 | Форум Педагоги России |  |
| 95 | Баранова Т.В. | Онлайн-марафонСоздаем онлайн-школу и онлайн-детский сад | 05.05.2020 | Форум Педагоги России |  |
| 96 | Федорова О.В.  | Онлайн-марафонСоздаем онлайн-школу и онлайн-детский сад | 05.05.2020 | Форум Педагоги России |  |
| 97 | Бредунова О.И. | Онлайн-марафонРазвитие речи дошкольников | 12.05.2020 | Форум Педагоги России |  |
| 98 | Павловская С.Ф. | Онлайн-марафонРазвитие речи дошкольников | 12.05.2020 | Форум Педагоги России |  |
| 99 | Лаппо Е.В. | Онлайн-марафонРазвитие речи дошкольников | 12.05.2020 | Форум Педагоги России |  |
| 100 | Бочарова Е.В.  | Онлайн-марафонРазвитие речи дошкольников | 12.05.2020 | Форум Педагоги России | Сертификат  |
| 101 | Федорова О.В.  | Онлайн-марафонРазвитие речи дошкольников | 12.05.2020 | Форум Педагоги России | Сертификат  |
| 102 | Черепанова М.А. | Онлайн-марафонРазвитие речи дошкольников | 12.05.2020 | Форум Педагоги России | Сертификат  |
| 103 | Баранова Т.В. | Онлайн-марафонРазвитие речи дошкольников | 12.05.2020 | Форум Педагоги России | Сертификат  |
| 104 | Лаппо Е.В. | Онлайн-марафонУправление ОО. Платные услуги | 12.05.2020 | Форум Педагоги России | Сертификат  |
| 105 | Бочарова Е.В.  | Онлайн-марафонУправление ОО. Платные услуги | 12.05.2020 | Форум Педагоги России | Сертификат  |
| 106 | Федорова О.В.  | Онлайн-марафонУправление ОО. Платные услуги | 12.05.2020 | Форум Педагоги России | Сертификат  |
| 107 | Черепанова М.А. | Онлайн-марафонУправление ОО. Платные услуги | 12.05.2020 | Форум Педагоги России | Сертификат  |
| 108 | Баранова Т.В. | Онлайн-марафонУправление ОО. Платные услуги | 12.05.2020 | Форум Педагоги России | Сертификат  |
| 109 | Павловская С.Ф. | Онлайн-марафонУправление ОО. Платные услуги | 12.05.2020 | Форум Педагоги России | Сертификат  |
| 110 | Бредунова О.И. | Онлайн-марафонУправление ОО. Платные услуги | 12.05.2020 | Форум Педагоги России | сертификат |
| 111 | Бочарова Е.В.  | Онлайн-марафонсказкатерапия | 06.05.2020 | Форум Педагоги России | сертификат |
| 112 | Федорова О.В.  | Онлайн-марафонсказкатерапия | 06.05.2020 | Форум Педагоги России | сертификат |
| 113 | Черепанова М.А. | Онлайн-марафонсказкатерапия | 06.05.2020 | Форум Педагоги России | сертификат |
| 114 | Баранова Т.В. | Онлайн-марафонсказкатерапия | 06.05.2020 | Форум Педагоги России | сертификат |
| 115 | Павловская С.Ф. | Онлайн-марафонсказкатерапия | 06.05.2020 | Форум Педагоги России | сертификат |
| 116 | Худякова З.В. | Онлайн-марафонсказкатерапия | 06.05.2020 | Форум Педагоги России | сертификат |
| 117 | Бредунова О.И. | Онлайн-марафонТехнология активного обучения | 07.05.2020 | Форум Педагоги России | сертификат |
| 118 | Бочарова Е.В.  | Онлайн-марафонТехнология активного обучения | 07.05.2020 | Форум Педагоги России | сертификат |
| 119 | Федорова О.В.  | Онлайн-марафонТехнология активного обучения | 07.05.2020 | Форум Педагоги России | сертификат |
| 120 | Черепанова М.А. | Онлайн-марафонТехнология активного обучения | 07.05.2020 | Форум Педагоги России | сертификат |
| 121 | Баранова Т.В. | Онлайн-марафонТехнология активного обучения | 07.05.2020 | Форум Педагоги России | сертификат |
| 122 | Павловская С.Ф. | Онлайн-марафонТехнология активного обучения | 07.05.2020 | Форум Педагоги России | сертификат |
| 123 | Худякова З.В. | Онлайн-марафонТехнология активного обучения | 07.05.2020 | Форум Педагоги России | сертификат |
| 124 | Гурская Г.В. | Онлайн-марафонТехнология активного обучения | 07.05.2020 | Форум Педагоги России | сертификат |
| 125 | Павловская С.Ф | Модульный курс в форме семинара «Вместе с МЭО на УРА вытворяет детвора | 30.04.20 | ООО «Мобильное электронное образование | сертификат |
| 126 | Ветренко Д.И. | Модульный курс в форме семинара «Вместе с МЭО на УРА вытворяет детвора | 30.04.20 | ООО «Мобильное электронное образование | сертификат |
| 127 | Павловская Светлана Федоровна | «Психологическое и интеллектуальное развитие детей 5-6 лет в период подготовки к школе и 6-7 лет, обучающихся в 1-ом классе начальной школы. Проблемы преемственности в образовании и воспитании до и нш. УМК по подготовке детей к школе .Развитие мышления, речи» | 20.10.2020 | ООО «Издательство «Экзамен» | сертификат |
| 128 | Худякова Зоя Валерьевна | «Психологическое и интеллектуальное развитие детей 5-6 лет в период подготовки к школе и 6-7 лет, обучающихся в 1-ом классе начальной школы. Проблемы преемственности в образовании и воспитании до и нш. УМК по подготовке детей к школе .Развитие мышления, речи» | 20.10.2020 | ООО «Издательство «Экзамен» | сертификат |
| 129 | Федорова Ольга Васильевна | «Психологическое и интеллектуальное развитие детей 5-6 лет в период подготовки к школе и 6-7 лет, обучающихся в 1-ом классе начальной школы. Проблемы преемственности в образовании и воспитании до и нш. УМК по подготовке детей к школе .Развитие мышления, речи» | 20.10.2020 | ООО «Издательство «Экзамен» | сертификат |
| 130 | Романова Ирина Владимировна | «Психологическое и интеллектуальное развитие детей 5-6 лет в период подготовки к школе и 6-7 лет, обучающихся в 1-ом классе начальной школы. Проблемы преемственности в образовании и воспитании до и нш. УМК по подготовке детей к школе Развитие мышления, речи» | 20.10.2020 | ООО «Издательство «Экзамен» | Сертификат  |
| 131 | Баранова Татьяна Викторовна | «Психологическое и интеллектуальное развитие детей 5-6 лет в период подготовки к школе и 6-7 лет, обучающихся в 1-ом классе начальной школы. Проблемы преемственности в образовании и воспитании до и нш. УМК по подготовке детей к школе .Развитие мышления, речи» | 20.10.2020 | ООО «Издательство «Экзамен» | Сертификат  |
| 132 | Тришкина Людмила Павловна | «Психологическое и интеллектуальное развитие детей 5-6 лет в период подготовки к школе и 6-7 лет, обучающихся в 1-ом классе начальной школы. Проблемы преемственности в образовании и воспитании до и нш. УМК по подготовке детей к школе .Развитие мышления, речи» | 20.10.2020 | ООО «Издательство «Экзамен» | Сертификат  |
| 133 | Кощеева Лариса Ивановна | «Психологическое и интеллектуальное развитие детей 5-6 лет в период подготовки к школе и 6-7 лет, обучающихся в 1-ом классе начальной школы. Проблемы преемственности в образовании и воспитании до и нш. УМК по подготовке детей к школе .Развитие мышления, речи» | 20.10.2020 | ООО «Издательство «Экзамен» | Сертификат  |
| 134 | Бочарова Елена Васильевна | «Психологическое и интеллектуальное развитие детей 5-6 лет в период подготовки к школе и 6-7 лет, обучающихся в 1-ом классе начальной школы. Проблемы преемственности в образовании и воспитании до и нш. УМК по подготовке детей к школе .Развитие мышления, речи» | 20.10.2020 | ООО «Издательство «Экзамен» | Сертификат  |
| 135 | Толстикова Светлана Анатольевна | «Психологическое и интеллектуальное развитие детей 5-6 лет в период подготовки к школе и 6-7 лет, обучающихся в 1-ом классе начальной школы. Проблемы преемственности в образовании и воспитании до и нш. УМК по подготовке детей к школе .Развитие мышления, речи» | 20.10.2020 | ООО «Издательство «Экзамен» | Сертификат  |
| 136 | Кладова Наталья Васильевна | «Психологическое и интеллектуальное развитие детей 5-6 лет в период подготовки к школе и 6-7 лет, обучающихся в 1-ом классе начальной школы. Проблемы преемственности в образовании и воспитании до и нш. УМК по подготовке детей к школе Развитие мышления, речи» | 20.10.2020 | ООО «Издательство «Экзамен» | Сертификат  |
| 137 | Павловская Александра Владимировна | «Правила дорожного движения» | Сентябрь, 2020г. | Братский театр кукол Тирлямы | Сертификат  |
| 138 | Бочарова Елена Васильевна | «Правила дорожного движения» | Сентябрь, 2020г. | Братский театр кукол Тирлямы | Сертификат |
| 139 | Толстикова Светлана Анатольевна | «Правила дорожного движения» | Сентябрь, 2020г. | Братский театр кукол Тирлямы | Сертификат |
| 140 | Павловская Светлана Федоровна | «Правила дорожного движения» | Сентябрь, 2020г. | Братский театр кукол Тирлямы | Сертификат |
| 141 | Баранова Татьяна Викторовна | «Правила дорожного движения» | Сентябрь, 2020г. | Братский театр кукол Тирлямы | сертификат |
| 142 | Лаппо Евгения Валерьевна | «Правила дорожного движения» | Сентябрь, 2020г. | Братский театр кукол Тирлямы | сертификат |
| 143 | Худякова Зоя Валерьевна | «Правила дорожного движения» | Сентябрь, 2020г. | Братский театр кукол Тирлямы | Сертификат |
| 144 | Богданова Мария Игоревна | «Правила дорожного движения» | Сентябрь, 2020г. | Братский театр кукол Тирлямы | Сертификат |
| 145 | Кощеева Лариса Ивановна | «Правила дорожного движения» | Сентябрь, 2020г. | Братский театр кукол Тирлямы | Сертификат |
| 146 | Тришкина Людмила Павловна | «Правила дорожного движения» | Сентябрь, 2020г. | Братский театр кукол Тирлямы | Сертификат |
| 147 | Черепанова Марина Анатольевна | «Правила дорожного движения» | Сентябрь, 2020г. | Братский театр кукол Тирлямы | Сертификат |
| 148 | Костюк Кристина Николаевна | «Правила дорожного движения» | Сентябрь, 2020г. | Братский театр кукол Тирлямы | Сертификат |
| 149 | Елизова марина Алексеевна | «Правила дорожного движения» | Сентябрь, 2020г. | Братский театр кукол Тирлямы | Сертификат |
| 150 | Гурская Галина Владимировна | «Правила дорожного движения» | Сентябрь, 2020г. | Братский театр кукол Тирлямы | Сертификат |
| 151 | Кладова Наталья Васильевна | «Правила дорожного движения» | Сентябрь, 2020г. | Братский театр кукол Тирлямы | Сертификат |
| 152 | Исакова Юлия Владимировна  | «Правила дорожного движения» | Сентябрь, 2020г. | Братский театр кукол Тирлямы | Сертификат |
| 153 | Бредунова Ольга Ивановна | «ТРИЗ-педагогика в деятельности педагога ДОО» | Ноябрь,2020г. | Международная академия Дианы КалитыФорум «Педагоги России» | Сертификат |
| 154 | Исакова Юлия Владимировна | «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи» | 04.12.2020г. | Автор методик по семейному воспитаниюМетенова Надежда МихайловнаЯрославль | Сертификат |
| 155 | Кладова Наталья Василтьевна | «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи» | 04.12.2020г. | Автор методик по семейному воспитаниюМетенова Надежда МихайловнаЯрославль | Сертификат |
| 156 | Бредунова Ольга Ивановна | «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи» | 04.12.2020г. | Автор методик по семейному воспитаниюМетенова Надежда МихайловнаЯрославль | Сертификат |
| 157 | Гурская Галина Владимировна | «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи» | 04.12.2020г. | Автор методик по семейному воспитаниюМетенова Надежда МихайловнаЯрославль | Сертификат |
| 158 | Лаппо Евгения Валерьевна | «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи» | 04.12.2020г. | Автор методик по семейному воспитаниюМетенова Надежда МихайловнаЯрославль | Сертификат |
| 159 | Павловская Светлана Федоровна | «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи» | 04.12.2020г. | Автор методик по семейному воспитаниюМетенова Надежда МихайловнаЯрославль | Сертификат |
| 160 | Побойкина Елена Вячеславовна | «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи» | 04.12.2020г. | Автор методик по семейному воспитаниюМетенова Надежда МихайловнаЯрославль | Сертификат |
| 161 | Тришкина Людмила Павловна | «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи» | 04.12.2020г. | Автор методик по семейному воспитаниюМетенова Надежда МихайловнаЯрославль | Сертификат |
| 162 | Ветренко Даната Игоревна | «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи» | 04.12.2020г. | Автор методик по семейному воспитаниюМетенова Надежда МихайловнаЯрославль | Сертификат |
| 163 | Бочарова Елена Васильевна | «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи» | 04.12.2020г. | Автор методик по семейному воспитаниюМетенова Надежда МихайловнаЯрославль | Сертификат |
| 164 | Тебенева Наталья Александровна | «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи» | 04.12.2020г. | Автор методик по семейному воспитаниюМетенова Надежда МихайловнаЯрославль | Сертификат |
| 165 | Романова Ирина Владимировна | «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи» | 04.12.2020г. | Автор методик по семейному воспитаниюМетенова Надежда МихайловнаЯрославль | Сертификат |
| 166 | Лаппо Евгения Валерьевна | «Дистанционный новый год лил IT-решения детских новогодних мероприятий» | 09.12.2020г. | «ДТДиМ «Гармония» | Сертификат |
| 167 | Тебенева Наталья Александровна | VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования | 17-18 ноября 2020 | Министерство просвещения РФ | Сертификат |
| 168 | Павловская Светлана Федоровна | VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования | 17-18 ноября 2020 | Министерство просвещения РФ | Сертификат |
| 169 | Метляева Любовь Анатольевна | VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования | 17-18 ноября 2020 | Министерство просвещения РФ | Сертификат |
| 170 | Федорова Ольга Васильевна | VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования | 17-18 ноября 2020 | Министерство просвещения РФ | Сертификат |
| 171 | Бочарова Елена Васильевна | VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования | 17-18 ноября 2020 | Министерство просвещения РФ | Сертификат |
| 172 | Лаппо Евгения Валерьевна | VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования | 17-18 ноября 2020 | Министерство просвещения РФ | Сертификат |
| 173 | Елизова Марина Алексеевна | VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования | 17-18 ноября 2020 | Министерство просвещения РФ | сертификат |
| 174 |  Кладова Наталья Васильевна | VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования | 17-18 ноября 2020 | Министерство просвещения РФ | сертификат |
| 175 | Лаппо Евгения Валерьевна | «Цифровая грамотность педагога» Инновации в образовании | 11.12.2020 | Форум педагоги России | сертификат |
| 176 | Лаппо Евгения Валерьевна | «Цифровая грамотность педагога» Подготовка новогоднего утренника в онлайн | 10.12.2020 | Форум педагоги России | сертификат |
| 177 | Лаппо Евгения Валерьевна | «Сферы деятельности педагога, которые перейдут в онлайн» | 10.12.2020 | Форум педагоги России | сертификат |
| 178 | Исакова Юлия Владимировна | «Разработка современных игровых ситуаций с использованием развивающих игр в соответствии с ФГОС ДО» | 05.12.2020 | ООО «Центр развивающих игр и методик» | сертификат |
| 179 | Кладова Наталья Васильевна | «Разработка современных игровых ситуаций с использованием развивающих игр в соответствии с ФГОС ДО» | 05.12.2020 | ООО «Центр развивающих игр и методик» | сертификат |
| 180 | Бредунова Ольга Ивановна | Опытно-экспириментальная деятельность ДОО | Ноября, 2020 | Форум педагоги России | сертификат |
| 181 | Лаппо Евгения Валерьевна | Техника рисования на воде, ЭБРУ. Возможности применения в образовании | Ноябрь, 2020 | Форум педагоги России | сертификат |
| 182 | Тебенева Наталья Александровна | «Профилактика эмоционального выгорания участников образовательного процесса» | 22.12.2020 | Форум педагоги России | сертификат |
| 183 | Тебенева Наталья Александровна | «Профилактика эмоционального выгорания участников образовательного процесса» | 25.12.2020 | Форум педагоги России | сертификат |
| 184 | Бредунова Ольга Ивановна | Речевое и математическое развитие ребенка средствами ТРИЗ | 13.11. 2020 | Форум педагоги России | сертификат |
| 185 | Бредунова Ольга Ивановна | Основы формирования у детей классификационных навыков | 09.11. 2020 | Форум педагоги России | сертификат |
| 186 | Баранова Татьяна Викторовна | Основы формирования у детей классификационных навыков | 09.11. 2020 | Форум педагоги России | сертификат |
| 187 | Тебенева Наталья Александровна | Современные творческие техники. Рисование скетчей. | 30.10.2020 | Форум педагоги России | сертификат |
| 189 | Лаппо Евгения Валерьевна | Палитра творческого развития в детском саду и начальной школе | 30.09.2020 | Форум педагоги России | сертификат |
| 190 | Баранова Татьяна Викторовна | Речевое и математическое развитие ребенка средствами ТРИЗ | 13.11. 2020 | Форум педагоги России | сертификат |
| 191 | Тебенева Наталья Александровна | Современные творческие техники. Рисование абстракции в стиле дудл-арт | 30.10.2020 | Форум педагоги России | сертификат |
| 192 | Баранова Татьяна Викторовна | Использование метода ТРИз. Морфологический анализ на занятиях по окружающему миру. | 10.11. 2020 | Форум педагоги России | сертификат |
| 193 | Бредунова Ольга Ивановна | Использование метода ТРИз. Морфологический анализ на занятиях по окружающему миру. | 10.11. 2020 | Форум педагоги России | сертификат |
| 194 | Бредунова Ольга Ивановна | Формирование образного мышления при работе с натюрмортами | 11.11. 2020 | Форум педагоги России | сертификат |
| 195 | Тебенева Наталья Александровна | Создание иллюстрации и использование патернов в творческой работе | 28.10.2020 | Форум педагоги России | сертификат |
| 196 | Тебенева Наталья Александровна | Акварельные зарисовки | 27.10.2020 | Форум педагоги России | сертификат |
| 197 | Лаппо Евгения Валерьевна | Авторские методики и новые подходы в дошкольном образовании | 30.11.2020 | Форум педагоги России | сертификат |
| 198 | Лаппо Евгения Валерьевна | Технологии менеджмента образовательной организации: рабочая программа педагога | 05.10.2020 | Форум педагоги России | сертификат |
| 199 | Лаппо Евгения Валерьевна | Рабочая программа воспитателя от А до Я. Разработка, содержание и реализация рабочей программы педагогов ДОУ. Рекомендации по разработке целевого и содержательного разделов программы. | 29.09.2020 | Форум педагоги России | сертификат |
| 200 | Баранова Татьяна Викторовна | Алгоритм составления творческого рассказа по пейзажной картине, как средство развития связной речи | 12.11.2020 | Форум педагоги России | сертификат |
| 201 | Бредунова Ольга Ивановна | Использование ресурсного подхода в развитии творческого воображения детей | 12.11.2020 | Форум педагоги России | Сертификат  |
| 202 | Тебенева Наталья Александровна | Современные творческие техники. Рисование в смешанной технике | 29.10.2020 | Форум педагоги России | Сертификат  |
| 203 | Тебенева Наталья Александровна | Творческое развитие ребенка в соответствии с ФГОС | 02.11.2020 | Форум педагоги России | Сертификат  |
| 204 | Лаппо Евгения Валерьевна | Инновационные товары для образования | Ноябрь, 2020 | Форум педагоги России | Сертификат  |
| 205 | Лаппо Евгения Валерьевна | Смартфон – помощник педагога | 09.12.2020 | Форум педагоги России | Сертификат  |
| 206 | Лаппо Евгения Валерьевна | Цифровой минимум: инструменты гугл | 07.12.2020 | Форум педагоги России | Сертификат  |
| 207 | Баранова Татьяна Викторовна | ЭЙДЕТИКА. Технологии развития памяти и внимания | Декабрь, 2020 | Форум педагоги России | Сертификат  |
| 208 | Тебенева Наталья Александровна | Ассертивное поведение | 24.12.2020 | Форум педагоги России | Сертификат  |
| 209 | Тебенева Наталья Александровна | Профилактика эмоционального выгорания участников образовательного процесса | 23.12.2020 | Форум педагоги России | Сертификат |
| 210 | Тебенева Наталья Александровна | Стресс и эмоции | 21.12.2020 | Форум педагоги России | Сертификат |
| 211 | Бочарова Елена Васильевна | Финансовая грамотность в дошкольном возрасте: подходы к реализации | 28.10.2020г. | АО «Издательство «Просвещение» | Сертификат |
| 211 | Павловская Светлана Федоровна | Финансовая грамотность в дошкольном возрасте: подходы к реализации | 28.10.2020г. | АО «Издательство «Просвещение» | сертификат |
| 212 | Толстикова Светлана Анатольевна | Финансовая грамотность в дошкольном возрасте: подходы к реализации | 28.10.2020г. | АО «Издательство «Просвещение» | сертификат |
| 213 | Федорова Ольга Васильевна | Финансовая грамотность в дошкольном возрасте: подходы к реализации | 28.10.2020г. | АО «Издательство «Просвещение» | Сертификат |
| 214 | Лаппо Евгения Валерьевна | «Цифровая грамотность педагогов» | 09.12.2020 | Форум педагоги России | Сертификат |
| 215 | Кощеева Лариса Ивановна | «Подготовка к обучению грамоте детей 3-7 лет. Часть 1. Речевое развитие детей 3-4 и 4-5 лет | 21.10.2020 | Издательство БИНОМЛаборатория знаний | Сертификат |
| 216 | Лаппо Евгения Валерьевна | «Эффективные педагогические практики использования интерактивных технологий в дошкольном образовании. Возможности интерактивных приложений, о которых знают не все» | 30.10.2020 | Форум педагоги России | Сертификат |

|  |
| --- |
| **Участие педагогов, руководителей ОО в международных, российских, региональных, муниципальных профессиональных конкурсах** |
|  | **Вид, название конкурса**  | **ФИО****участника, должность** | **Уровень конкурса** | **Результат**  |
| 1 | Офлайн-фестиваля патриотической песни «Музыка города» | Тришкина Людмила Павловна, воспитатель | *Муниципальный*  | участник |
| 2 | Офлайн-фестиваля патриотической песни «Музыка города» | Кощеева Лариса Ивановна, воспитатель | *Муниципальный*  | участник |
| 3 | Офлайн-фестиваля патриотической песни «Музыка города» | Гурская Галина Владимировна, воспитатель | *Муниципальный*  | участник |
| 4 | Лента времени «Взрослеем вместе с городом» | Кощеева Лариса Ивановна, воспитатель | *Муниципальный*  | участник |
| 5 | «Педагоги Братска в инновационном пространстве России» | Побойкина Елена Вячеславовна, воспитатель | *Муниципальный*  | участник |
| 6 | Городской конкурс социальных роликов «за руку с профессией» | Тришкина Л.П., Павловская С.Ф., Толстикова С.А., - воспитателиФедорова О.В., старший воспитатель | *Муниципальный*  | участник |
| 7 | «Все краски жизни для тебя, мама» | Бочарова Елена Васильевна, воспитатель | *Муниципальный*  | победитель |
| 8 | «Все краски жизни для тебя, мама» | Павловская Светлана Федоровна, воспитатель | *Муниципальный*  | победитель |
| 9 | Конкурс профессионального мастерства «Шаг в перед» в рамках ШСП, направление «Воспитатель ДОУ» | Бочарова Елена Васильевна, воспитатель | *Муниципальный*  | Участник  |
| 10 | Конкурс профессионального мастерства «Шаг в перед» в рамках ШСП, направление «Воспитатель ДОУ» | Павловская Светлана Федоровна, воспитатель | *Муниципальный*  | Победитель |
| 11 | Городской конкурс методических разработок «Моя идея» в рамках педагогической мастерской социо-игровая технология | Баранова Татьяна Викторовна, воспитатель | *Муниципальный*  | Участник  |
| 12 | Городской конкурс «Методических разработок «Игровой калейдоскоп» | Бредунова Ольга Ивановна, воспитатель | *Муниципальный*  | Участник  |
| 13 | конкурсу "Мастерская чемпиона" в рамках ШСП "Воспитатель группа раннего возраста" | Исакова Юлия Владимировна, воспитатель | *Муниципальный*  | Участник  |
| 14 | Городской конкурс методических разработок «Новое решение» | Черепанова марина Анатольевна, воспитатель | *Муниципальный* | Участник |
| 15 | Городской конкурс методических разработок «Новое решение» | Гурская Галина Владимировна, воспитатель | *Муниципальный* | Участник |
| 15 | Городской конкурс методических разработок «Новое решение» | Бредунова Ольга Ивановна воспитатель | *Муниципальный* | Участник |
| 17 | Городской конкурс методических разработок «Новое решение» | Баранова Татьяна Викторовна, воспитатель | *Муниципальный* | Участник |
| 18 | Городской конкурс методических разработок «Новое решение» | Лаппо Евгения Валерьевна, воспитатель | *Муниципальный* | Участник |
| 19 | Областной педагогический конкурс «Дошкольное образование» | Ветренко Даната Игоревна, воспитатель | *региональный* | Участник |
| 20 | Международный педагогический конкурс «Дошкольное образование» | Ветренко Даната Игоревна, воспитатель | *всероссийский* | Победитель  |
| 21 | Областной педагогический конкурс «Дошкольное образование» | Ветренко Даната Игоревна, воспитатель | *региональный* | участник |
| 22 | Всероссийский педагогический конкурс «образовательный ресурс» | Ветренко Даната Игоревна, воспитатель | *всероссийский* | победитель |
| 23 | X Межрегиональный этап XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций  | Красноборова Татьяна Николаевна, инструктор по физической культуре | *межрегиональный* | Лауреат  |
| 24 | «Дошкольник 21 века» | Баранова Татьяна Викторовна, воспитательШелепова Валерина Владимировна, воспитательУдалова Ольга Сергеевна, муз. рук-льКрасноборова Татьяна Николаевна, инструктор по ф/кХаритонова Татьяна Борисовна, муз. рук-ль | *муниципальный* | Призер Диплом 2 степени |
| 25 | Фестиваль «Сказки под дубом»Социальный проект «Театр от А до Я» | Харитонова Татьяна Борисовна, муз. рук-льФедорова Ольга Васильевна, старший воспитательТолстикова Светлана Анатольевна, воспитательПавловская Светлана Федоровна, воспитательТебенева Наталья Александровна, педагог дополнительного образования | *муниципальный* | Участник  |
| 26 | «Цифровые технологии в образовательной деятельности»«Применение геймификации на занятии» | Бочарова Елена Васильевна, воспитатель | *областной* | ПризерДиплом 3 степени |
| 27 | «Цифровые технологии в образовательной деятельности» | Толстикова Светлана Анатольевна, воспитатель | *областной* | Участник  |
| 28 | «Цифровые технологии в образовательной деятельности» | Павловская Светлана Федоровна, воспитатель | *областной* | Участник  |
| 29 | «Цифровые технологии в образовательной деятельности»«Применение геймификации на занятии» | Тришкина Людмила Павловна, воспитатель | *областной* | ПризерДиплом 2 степени |
| 30 | Конкурс методических разработок «Доброта в современном мире»Номинация «Акция» | Федорова Ольга Васильевна, старший воспитатель | *муниципальный* | ПобедительДиплом 1 степени |
| 31 | Конкурс методических разработок «Доброта в современном мире»Номинация «ЛЭПБУК» | Федорова Ольга Васильевна, старший воспитатель | *муниципальный* | Участник |
| 32 | Конкурс методических разработок «Доброта в современном мире»Номинация «ЛЭПБУК» | Бочарова Елена Васильевна, воспитатель | *муниципальный* | Участник |
| 33 | Конкурс методических разработок «Доброта в современном мире»Номинация «ЛЭПБУК» | Павловская Александра Владимировна | *муниципальный* | Участник |
| 34 | Конкурс методических разработок «Доброта в современном мире»Номинация «ЛЭПБУК» | Побойкина Елена Вячеславовна | *муниципальный* | Участник |
| 35 | Международный творческий конкурс «Великая Победа» | Баранова Татьяна Викторовна, воспитатель | *международный* | Победитель  |
| 36 | «Социальная адаптация дошкольников» | Лаппо Евгения Валерьевна, воспитатель | *Международный*  | Лауреат |
| 37 | Международная олимпиада «День победы» | Ветренко Даната Игоревна, воспитатель | *международный* | Победитель |
| 38 | Педагогический конкурс «Образовательный ресурс» | Ветренко Даната Игоревна, воспитатель | *международный* | Победитель  |
| 39 | Педагогический конкурс «Образовательный ресурс» | Ветренко Даната Игоревна, воспитатель | *международный* | Победитель  |
| 40 | Педагогический конкурс «Образовательный ресурс» | Бредунова Ольга Ивановна, воспитатель | *международный* | Победитель 3 место |
| 41 | Педагогический конкурс «Образовательный ресурс» | Ветренко Даната Игоревна, воспитатель | *международный* | Участник |
| 42 | Дистанционный конкурс детского творчества«Радуга детства» | Харитонова Татьяна Борисовна, музыкальный руководитель | *международный* | Лауреат  |

**Наличие статуса инновационной, педагогической, пилотной, стажировочной площадки в 2020 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)** | **Тема работы** | **Статус** (инновационная, педагогическая, стажировочная, пилотная площадка, консультационный центр) | **ФИО, должность координатора (в ОО)** | **Сроки реализации,****этап** | **Распорядительный документ со ссылкой на документ на сайте** |
| федеральный | «Аспекты информационно-образовательной среды в ДОУ для ребенка старшего дошкольного возраста» | Экспериментальная площадка | Метляева Любовь Анатольевна, заведующий | 02.08.2019 – 02.08.2020гг. | Лицензия неисключительная на использование базы данных образовательных ресурсов и программного обеспечения «Мобильное Электронное образование»Договор №КД-01-08-2019-02 о передаче неисключительной лицензии |
| Федеральный | Аспекты информационно-образовательной среды в ДОУ для ребенка старшего дошкольного возраста | Экспериментальная площадка | Метляева Любовь Анатольевна, заведующий | 2020-2021 уч. год | Договор № КД-17-09-2020-02 о передаче неисключительной лицензии; Свидетельство о присвоении статуса «Экспериментальная площадка ООО «Мобильное Электронное Образование» от 17.09.2020г.Лицензия на использование базы данных образовательных ресурсов и программного обеспечения «Мобильная электронная школа» от 17 сентября 2020г. |
| Федеральный  | «Вариативные модели интеграции естественнонаучного и художественно-эстетического содержания образования | Инновационная сетевая площадка | Метляева Любовь Анатольевна, заведующий | 2020-2021 уч. год | Приказ ФГБНУ «ИХОиКРАО» №149 от 02.10.2020г.  |

**Подготовка и проведение организационно-методических мероприятий для педагогов, конкурсных мероприятий для обучающихся и представление опыта педагогами МБДОУ «ДСОВ №117» в рамках организационно-методических мероприятиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма мероприятия** | **Тема** | **Уровень мероприятия (муниципальный, региональный)** | **Дата проведения** |
| 1 | Конкурс (предоставление опыта) | Муниципальный проект «Золотое сердце»Представление молодыми педагогами опыта работы по теме«Развитие инициативы и самостоятельности у дошкольников в совместной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО" | муниципальный  | 25.03.2020 |
| 2 | Предоставление опыта в рамках ШСП «Воспитатель ДОУ» | Презентация проекта «О Русь взмахни крылами….» по приобщению детей к истокам русской народной культуры; показ совместной деятельности по теме проекта «Широкая масленица» с детьми старшего дошкольного возраста;Предоставления опыта работы, согласно тематики проекта. | муниципальный | 27.02.2020г. |
| 3 | Предоставление опыта в рамках ПМ «Игровые технологии» | Мастер – класс «Театрально-игровая деятельность» | Муниципальный | 02.03.2020г. |
| 4 | Конкурс | Муниципальный конкурс «Две звезды» | Муниципальный | Март 2020г. |
| 5 | Открытое педагогическое мероприятие с детьми в рамках ШСП «Иструкторо по ф/к» (в онлайн формате) | «Развитие равновесия в условиях комбинированной интеграции» | муниципальный | Октябрь, 2020 |
| 6 | Дошкольная городская олимпиада «Яркий мир» (в онлайн формате) | По художественно-эстетическому развитию | Муниципальный | Декабрь, 2020г. |
| 7 | Представление опыта работы в рамках онлайн – марафона «Млодость. Творчество. Выбор», проходившего с 12 по 25 мая 2020 года в муниципальном образовании города Братска в рамках реализации мероприятии муниципального профессионального образовательного проекта «Золоте сердце» Приказ № 314 от 23.06.2020 «Об итогах реализации муниципального сетевого образовательного проекта «Золотое сердце» | Бредунова Ольга Ивановна, воспитатель«Опыты и эксперименты в домашних условиях для детей дошкольного возраста | Муниципальный | 2020г. |
| 8 | Представление опыта работы в рамках онлайн – марафона «Млодость. Творчество. Выбор», проходившего с 12 по 25 мая 2020 года в муниципальном образовании города Братска в рамках реализации мероприятии муниципального профессионального образовательного проекта «Золоте сердце» Приказ № 314 от 23.06.2020 «Об итогах реализации муниципального сетевого образовательного проекта «Золотое сердце» | Лаппо Евгения Валерьевна, воспитатель Мастер-класс «Веселые карандашницы» | Муниципальный | 2020г. |
| 9 | Представление опыта работы в рамках онлайн – марафона «Млодость. Творчество. Выбор», проходившего с 12 по 25 мая 2020 года в муниципальном образовании города Братска в рамках реализации мероприятии муниципального профессионального образовательного проекта «Золоте сердце» Приказ № 314 от 23.06.2020 «Об итогах реализации муниципального сетевого образовательного проекта «Золотое сердце» | Черепанова Марина Анатольевна, воспитатель«Нетрадиционные техники рисования с детьми старшего дошкольного возраста» | Муниципальный | 2020г. |
| 10 | Представление опыта работы в рамках онлайн – марафона «Млодость. Творчество. Выбор», проходившего с 12 по 25 мая 2020 года в муниципальном образовании города Братска в рамках реализации мероприятии муниципального профессионального образовательного проекта «Золоте сердце» Приказ № 314 от 23.06.2020 «Об итогах реализации муниципального сетевого образовательного проекта «Золотое сердце» | Баранова Татьяна Викторовна, воспитатель«Русские народные подвижные игры для детей дошкольного возраста, проводимые на улице» | Муниципальный | 2020г. |
| 11 | Представление опыта работы в рамках онлайн – марафона «Млодость. Творчество. Выбор», проходившего с 12 по 25 мая 2020 года в муниципальном образовании города Братска в рамках реализации мероприятии муниципального профессионального образовательного проекта «Золоте сердце» Приказ № 314 от 23.06.2020 «Об итогах реализации муниципального сетевого образовательного проекта «Золотое сердце» | Гурская Галина Владимировна, воспитатель«Сказкотерапия – как средство коррекции поведения детей», «Сказкотерапия – как средство разрешения конфликта между детьми» | Муниципальный | 2020г. |
| 12 | Межмуниципальная научно-практическая конференция «Непрерывное образование – стратегия развития современного педагога» | Павловская Светлана Федоровна, воспитательБочарова Елена Васильевна, воспитатель«Создание условий для развития предпосылок самоанализа, выявление собственной формы успеха каждого ребенка» | Муниципальный | 2020г. |
| 13 | Интернет-педсовет в рамках августовских встреч. Презентация из опыта работы | Метляева Любовь Анатольевна, заведующий«Новый облик детского сада» | Муниципальный | 2020г. |
| 14 | Конкурс (предоставление опыта) | Муниципальный проект «Золотое сердце»Представление молодыми педагогами опыта работы по теме«Развитие инициативы и самостоятельности у дошкольников в совместной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО" | Муниципальный | 25.03.2020 |
| 15 | Предоставление опыта в рамках ШСП «Воспитатель ДОУ» | Презентация проекта «О Русь взмахни крылами….» по приобщению детей к истокам русской народной культуры; показ совместной деятельности по теме проекта «Широкая масленица» с детьми старшего дошкольного возраста;Предоставления опыта работы, согласно тематики проекта. | Муниципальный | 27.02.2020г. |
| 16 | Предоставление опыта в рамках ПМ «Игровые технологии» | Мастер – класс «Театрально-игровая деятельность» | Муниципальный | 02.03.2020г. |
| 17 | Конкурс | Муниципальный конкурс «Две звезды» | Муниципальный | Март 2020г. |
| 18 | Мастер-классПрезентация опыта работы  |  «О Русь взмахни крылами….» по приобщению детей к истокам русской народной культуры;  | муниципальный | 2020г. |
| 19 | Мастер – класс  | «Театрально-игровая деятельность» | муниципальный | 2020г. |
| 20 | Предоставление опыта. Региональная научно-методическая конференция «Педагогическая деятельность в теории и практике» | «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры» | муниципальный | 2020г. |

**Публикация авторских педагогических материалов педагогами**

**МБДОУ «ДСОВ № 117»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО**  | **Вид, название публикации** | **Название органа издания, исходные данные**  | **Уровень**  |
| 1 | Федорова Ольга Васильевна | Статья по приобщению детей к истокам русской народной культуры «О Русь, взмахни крылами….» | *Народный педагогический журнал,**Выпуск №14(10)2020* | всероссийский |
| 2 | Бочарова Елена Васильевна | Статья по приобщению детей к истокам русской народной культуры «О Русь, взмахни крылами….» | *Народный педагогический журнал,**Выпуск №14(10)2020* | всероссийский |
| 3 | Павловская Светлана Федоровна | Статья по приобщению детей к истокам русской народной культуры «О Русь, взмахни крылами….» | *Народный педагогический журнал,**Выпуск №14(10)2020* | всероссийский |
| 4 | Красноборова Татьяна Николаевна | Статья «Мой дневничок занятий», для развития самоконтроля у старших дошкольников | *Народный педагогический журнал,**Выпуск №14(10)2020* | всероссийский |
| 5 | Исакова Юлия Владимировна | Статья «Роль фольклора в развитии детей раннего возраста» | *Народный педагогический журнал,**Выпуск №14(10)2020* | всероссийский |
| 6 | Побойкина Елена Вячеславовна | Статья «Роль фольклора в развитии детей раннего возраста» | *Народный педагогический журнал,**Выпуск №14(10)2020* | всероссийский |
| 7 | Баранова Татьяна Викторовна | Методический материал, «Игры по социо-игровой технологии» | *Образовательная социальная сеть, 29.11.2020г.* | всероссийский |
| 8 | Бредунова Ольга Ивановна | Учебно-методический материал, «Сюжетно-ролевая игра –детское кафе «Сорока-Белобока» | *Образовательная социальная сеть, 29.11.2020г.* | всероссийский |
| 9 | Баранова Татьяна Викторовна | Технологическая карта образовательной игровой деятельности с детьми старшей группы «Помощь незнайке» | *Издательство «Лучшее решение»**Номер публикации: 2-2011301525,**30.11.2020г.* | всероссийский |
| 10 | Гурская Галина Владимировна | Педагогическое мероприятие с детьми старшего дошкольного возраста по ФЭМП «Подарки осени»  | *Педагогический альманах**Декабрь,2020г.* | всероссийский |
| 11 | Бочарова Елена Васильевна | Статья «О русь взмахни крылами» | *Приказ БПК ФГБОУ ВО «БрГУ» №7 от 19.02.2020г.* | муниципальный |
| 12 | Павловская Светлана Федоровна | статья «Сицио-игровые технологии младшего дошкольного возраста»  | *Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования « Г. Москва* | всероссийский |
| 13 | Павловская С.Ф., воспитательБочарова Е.В., воспитательФедорова О.В., ст. воспитатель | Учебно-методический материал КТП ВОД в группах дошкольного возраста | *Социальная сеть работников образования* | всероссийский |
| 14 |  Ветренко Д.И. | Методическая разработка «Сценарий образовательного события с педагогами МБДОУ г. Братска в рамках проекта «Золотое сердце» и- «Технология АМО – Технология ФГОС» | *Социальная сеть работников образования* | всероссийский |
| 15 | Федорова О.В.,  | Методическая разработка «Конспект педагогического мероприятия по ознакомлению с окружающим миром для детей дошкольного возраста «В гостях у елочки» | *«Педагогический альманах»* | всероссийский |

**Работа педагогов ДОУ в качестве экспертов в рамках муниципальной системы образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды экспертной деятельности** | **ФИО педагога, должность, предмет преподавания** |
| Эксп ертиза региональных конкурсных материалов  | Федорова Ольга Васильевна, старший воспитатель |

**Работа педагогов МБДОУ «ДСОВ № 117» в качестве членов жюри в рамках конкурсных городских мероприятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид, название организационно-методического мероприятия** | **ФИО педагога, должность, предмет преподавания** |
| Экспертиза конкурсных материалов  | Тришкина Людмила Павловна, воспитательПавловская Светлана Федоровна, воспитательФедорова Ольга Васильевна, старший воспитательБочарова Елена Васильевна, воспитатель |
| Член экспертной группы, всероссийского педагогического конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» | Павловская Светлана Федоровна, воспитатель |
| Член экспертной группы, всероссийского педагогического конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» | Бочарова Елена Васильевна, воспитатель |
| Член экспертной группы, всероссийского педагогического конкурса «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» | Федорова Ольга Васильевна, старший воспитатель |
| Член экспертной группы, всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» | Толстикова Светлана Анатольевна, воспитатель |
| Член экспертной группы, всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» | Тришкина Людмила Павловна, воспитатель |
| Экспертиза конкурсных материалов  | Федорова Ольга Васильевна, старший воспитатель (X межрегиональный этап XVIII международной ярмарки социально-педагогических инноваций - 2020) |
| Работа в качестве эксперта в Территориальной ПМПК Братского района | Романова Ирина Владимировна, педагог-психолог |

**Участие педагогов и руководителей МБДОУ «ДСОВ №117» в образовательных событиях, марафонах в 2019г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование события** | **Ф.И.О. педагога, принявшего участие в событии** | **Должность** |
| Интернет-педсовет в рамках августовских встреч (25 августа 2020 г.) | Метляева Л.А.Бочарова Е.В.Худякова З.В.Кощеева Л.И.Толстикова С.А.Тришкина Л.П.Баранова Т.В.Романова И.В.Федорова О.В.Павловская С.Ф.Баранова Т.В.Елизова М.А.Гурская Г.В.Черепанова М.А.Удалова О.С.Кладова Н.В.Исакова Ю.В.Павловская А.В. Богданова М.И.Ветренко Д.И.Бредунова О.И. | Заведующий ВоспитательВоспитательВоспитательВоспитательВоспитательВоспитательПедагог-психологВоспитательВоспитательВоспитательВоспитательВоспитательВоспитательМузыкальный руководительВоспитательВоспитательВоспитательВоспитательВоспитатель |
| «Методический квартирник» в рамках августовских встреч (27 августа 2020г.) | 21 человек | Воспитатели и специалисты ДОУ |
| Форум молодых специалистов (09-10 сентября 2020 г.) | Дубинина Н.Г., Костюк К.Н. | Воспитатели |
|  |  |  |
| Региональная стажировка «Смешанное обучение как технология индивидуализации общего образования» (22-24 сентября) | Федорова О.В. | Старший воспитатель |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Подготовка к проведению Дня учителя (съемка видео с молодыми педагогами, творческие номера)  | Гурская Г.В.Харитонова Т.Б. | ВоспитательМузыкальный руководитель |
|  **Вебинар методиста издательства «Экзамен»**по теме «Психологическое и интеллектуальное развитие детей 5-6 лет в период подготовки к школе» (20 октября 2020 г.) | Бочарова Е.В.Худякова З.В.Кладова Н.В.Кощеева Л.И.Толстикова С.А.Тришкина Л.П.Баранова Т.В.Романова И.В.Федорова О.В.Павловская С.Ф.Баранова Т.В.Исакова Ю.В, | ВоспитательВоспитательВоспитательВоспитательВоспитательВоспитательВоспитательПедагог-психологСтарший воспитательВоспитательВоспитательвоспитатель |
| Видеоконференция «Развитие талантов: новые возможности для каждого ребенка» (30 октября 2020 г.) | Метляева Л.А.Бочарова Е.В.Худякова З.В.Кощеева Л.И.Толстикова С.А.Тришкина Л.П.Баранова Т.В.Романова И.В.Федорова О.В.Павловская С.Ф.Баранова Т.В.Елизова М.А.Гурская Г.В.Черепанова М.А.Удалова О.С. | Заведующий ВоспитательВоспитательВоспитательВоспитательВоспитательВоспитательПедагог-психологВоспитательВоспитательВоспитательВоспитательВоспитательВоспитательМузыкальный руководитель |
| Выставка итоговых методических продуктов в рамках Фестиваля сетевых сообществ педагогов (03 ноября 2020 г.) | Красноборова Т.Н.Павловская С.Ф.Бочарова Е.В. | Инструктор по ф/кВоспитательВоспитатель  |
| Научно-практическая конференция в рамках Фестиваля сетевых сообществ педагогов (06 ноября 2020 г.) | Павловская С.Ф.Бочарова Е.В. | ВоспитательВоспитатель  |
| VIII региональная онлайн стажировочная сессия «Вариативность образовательного процесса в ДОО – базовый фактор обеспечения многообразия траекторий развития детей» (г. Нижнеудинск) 26 – 27 ноября 2020 г. | Федорова О.В.Метляева Л.А.Павловская С.Ф.Лаппо Е.В. | Старший воспитательЗаведующийВоспитательвоспитатель |
| Онлайн марафон «Инклюзия доходчиво 2.0.» проводит Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» - с 02 по 16 ноября. | Романова И.В. | Педагог-психолог |
| Участие в мероприятиях ММСО (26-29 апреля 2020 года) | Павлоская С.Ф., Федорова О.В, Баранова Т.В.Гурская Г.В.Бочарова Е.В.Метляева Л.А.Лаппо Е.В.Тришкина Л.П.Ветренко Д.И.Бредунова О.И.Полянская Т.В.Харитонова Т.Б,Толстикова С.А.Побойкина Е.В.Кладова Н.В.Исакова Ю.В.Худякова З.В.Удалова О.С.Черепанова М.А.Елизова М.А.Кощеева Л.И. | ВоспитательСтарший воспитательВоспитательВоспитательВоспитательЗаведующийВоспитательВоспитаельВоспитательВоспитательВоспитательМузыкальный руководитель ВоспитательВоспитательВоспитательВоспитатель ВоспитательМузыкальный руководительвоспитатель воспитатель воспитатель |
| Мероприятия в рамках форума «Педагоги России» | Павлоская С.Ф., Федорова О.В, Баранова Т.В.Гурская Г.В.Бочарова Е.В.Лаппо Е.В.Ветренко Д.И.Бредунова О.И.Харитонова Т.Б,Тебенева Н.А.Черепанова М.А. | ВоспитательСтарший воспитательВоспитательВоспитательВоспитательВоспитательВоспитательВоспитательМузыкальный руководительПедагог доп. образования воспитатель |

**Предоставление образовательной организацией базы для проведения организационно-методических мероприятий в 2020 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды организационно-методических мероприятий, название** | **Дата (месяц, год)** |
| Муниципальный проект «Золотое сердце» | 25.03.2020 |
| Муниципальный конкурс «Две звезды» | Март 2020г. |

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив ДОУ:

* достаточно квалифицированный – 16 педагогов (62%) имеют первую (высшую) квалификационную категорию, 7 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности (27%)
* Молодой, активный – 46% педагогов в возрасте до 40 лет.
* 26(100% )педагогов имеют нормальный творческий потенциал.
* Способен к активному развитию –воспитателей (93%)

Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет достаточно благоприятный психологический климат.

Самообследование показало, что в ДОУ соблюдается периодичность прохождения педагогами курсов повышения квалификации, но образовательный ценз отдельных педагогов не соответствует по профессиональному уровню.

**Работа с кадрами в 2020 году** была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

**Вывод:** МБДОУ «ДСОВ №117» укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают школы современного педагога, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Учебно-методическое обеспечение**

**Библиотечно-информационное обеспечение**

Основным библиотечным информационным ресурсом ДОУ является библиотечный фонд.

Основу книжного фонда в методическом кабинете ДОУ составляет обычно специализированная литература по вопросам развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Ежегодно он пополняется новыми экземплярами в соответствии с изменяющимися педагогическими тенденциями и разнообразием современного книжного рынка. Но поскольку книга перестала быть единственным источником информации, то в арсенале ДОУ также есть видео - и аудиоматериалы , энциклопедии и т.д. Также имеется методическая, развивающая литературы и пособия на электронных носителях, подключение к сети Интернет ,организация локальных сетей между отдельными службами ДОУ , а также изменившиеся интересы и потребности пользователей (педагогов и родителей), желающих получать информацию с помощью средств информационных технологий Библиотека представляет собой информационный центр , который накапливает ,каталогизирует и систематизирует материалы на всех видах носителей ,а также обеспечивает воспитателям , родителям и детям максимально возможный доступ к педагогической информации. Библиотека является информационно-образовательным центром ДОУ, т.к. имеет достаточные ресурсы по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, хорошее техническое оборудование и обеспечивает разнообразие форм досуговой деятельности воспитанников.

Видеотека включает учебно-методические и научно-популярные фильмы, и слайдовые презентации для детей, используемые воспитателями при организации педагогического процесса.

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, классических произведений, звуки природы).

Перечень учебно-методического обеспечения для реализации общеобразовательной программы дошкольного образования:

**Материально-техническая база**

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в одном здании общей площадью –2222**м2.**Здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное.

Для ведения образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ оборудованы:

* 11 групповых помещений со спальнями, приёмными, санитарными узлами;
* пищеблок с двумя цехами: сырым и вареным, оснащённый необходимым оборудованием, складские помещения;
* прачечная с постирочной, гладильной, оборудованная стелажами для хранения чистого белья;
* музыкальный зал;
* физкультурный зал;
* изостудия
* театральная студия
* медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет;
* оборудованы кабинеты: заведующего, методический кабинет, кабинет педагога- психолога, кабинет зам. зав. по АХР.

В дошкольном учреждении имеются: 6 компьютеров, 13 ноутбуков (выход в Интернет – WI - FI, электронная почта), 1 факс, 8 МФУ, 2 музыкальных центра,11 телевизоров, цифровая видеокамера и фотоаппарат, мультимедийная установка 1 шт., ламинатор, брощюровщик, интерактивная доска с короткофокусным проектором.

Помещения и участок соответствуют СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», нормам и правилам пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Материально-техническая база детского сада полностью соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным учреждениям.

Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями, дидактическими играми и игрушками. В ДОУ поддерживаются условия для оптимальной организации образовательного процесса.

Групповые помещения обеспечены яркой мебелью и игровым оборудованием для продуктивной деятельности в достаточном количестве, в соответствии с возрастом, полом детей.

Предметно-развивающая среда, организованная в ДОУ, способствует развитию ребенка по всем направлениям. Оборудование игровых зон подобрано таким образом, чтобы отразить многообразие цвета, форм, материалов, гармонию окружающего мира, развить сенсорные способности — базовые в системе интеллектуальных способностей ребёнка дошкольного возраста.

При планировании игровых уголков созданы условия, стимулирующие мыслительную и свободную, самостоятельную речевую деятельность детей. Спроектированная таким образом предметно-развивающая среда групп даёт ребёнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей.

Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. В группах имеются спортивные мини-уголки для удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности, развивающие центры, книжные уголки и для ознакомления с природой, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, театрально — музыкальные центры, а также игровые уголки и творческие лаборатории.

 Созданию предметно – развивающей среды её пополнению и обновлению в ДОУ уделяется большое внимание, привлекаются дополнительные благотворительные средства. Так в 2020 уч. Году согласно плану развития материально – технической базы:

* + Частичный косметический ремонт в помещениях ДОУ.
	+ Ремонт веранд и изготовление малых форм на участках;
	+ Установлены два теневых козырька (гр. Дельфиненок, гр. Капелька);
* Оформлена подписка на методическую периодическую печать + электронный вариант журналов;
* По мере необходимости заменяются картриджи в печатной технике;
* Канцелярские товары;
* Приобретена детская мебель (столы, стулья);
* Установлены пластиковые окна (2 мл. гр.);
* Пополнение музыкальных инструментов в музыкальном зале;
* Приобретены переносные футбольные ворота для детей;
* Приобретены два ковровых покрытия в двух групповых комнатах;
* Приобретены 3 ноутбука для педагогов (в рамках МЭО);
* Произведена замена старой сантехники;
* Произведена роспись фасада детского сада по различной тематике;
* Приобретены различные костюмы для детей и взрослых, с атрибутами к ним;
* Приобретены пылесосы (1 шт.);
* Заменена посуда на 9 группах и кухонном блоке;
* Приобретены атрибуты для театральной и хореографической студий;
* Приобретен стройматериал для ремонта веранд на прогулочных участках и изготовление декоративного забора на территории ДОУ;
* Приобретен игровой набор конструктора «От Фребеля до Робота»;
* Приобретено оборудование для ментальной арифметики;
* Приобретено постельное белье (100 комплектов);
* Организован стенд «Родительская почта»;
* Организован в холле ДОУ «Уголок индивидуализации для детей и родителей»;
* Приобретены средства индивидуальной защиты (маски, дез. средства);
* Приобретены 5 бесконтактных термометров;
* Приобретены рециркуляторы (7 шт.);

**Вывод:** необходимо оснащение 3-х групп ДОУ – компьютерной техникой, разнообразные игрушки и игровые материалы, необходимые для организации совместной и самостоятельной деятельности детей в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17октября 2013 г. №1155 ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Комплект интерактивной доски и проектора. Требуется замена плохих окон на пластиковые.

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении разработано положение о ВСОКО. Настоящее Положение определяет цели, задачи функционирования системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру и разработано в соответствии с п.13 ст. 28 Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» В основу нашей ВСОКО заложен ФГОС ДО. Критерии подлежащие ВСОКО: - Психолого-педагогические; - Кадровые; - Материально-технические; - Развивающая предметно-пространственная среда; - Финансовые условия; - Качество предоставления образовательной услуги (степень удовлетворѐнности качеством образовательной услуги родителями (законными представителями) воспитанников). К каждому критерию разработаны показатели и индикаторы оценки

**Анализ показателей самообследования деятельности**

 **Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад общеразвивающего вида №117»**

**муниципального образования города Братска**

за 2020 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 275человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 259 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (2 часа в неделю, вместе с мамой) |  16 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 72 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 203человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 275\100 человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 259\96 человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: |  0 человек/ % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования |  275 человек/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8,4 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: |  26 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование |  6 человек/ 23% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/ 23% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 20 человек/77 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 20 человек/ 77% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16 человек/ 61% |
| 1.8.1 | Высшая | 4 человека/ 15% |
| 1.8.2 | Первая | 12 человек/46 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4 человек/ 15% |
| 1.9.2 | Свыше 20 лет |  7 человек/27% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/ 8% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/ 19% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  26 человек/100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 26 человек/275 человек  |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя – логопеда | - |
| 1.15.4 | Логопеда | - |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога | - |
| 1.15.6 | Педагога - психолога | да |
| 2.  | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника | 5,2 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 124 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие изостудии | да |
| 2.6 | Наличие театральной студии | да |
| 2.7 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

 Заведующий МБДОУ ДСОВ №117» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А. Метляева