Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №117»

муниципального образования города Братска

**Самообследование по окончанию 2015 – 2016 уч. года**

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения*

 *«Детский сад общеразвивающего вида № 117»*

*муниципального образования города Братска*

**Братск, 2016**

**Самообследование по окончанию 2015 – 2016 уч. года**

*Муниципального бюджетного дошкольного*

 *образовательного учреждения*

 *«Детский сад общеразвивающего вида № 117»*

*муниципального образования города Братска*

***Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 117» «Голубок» c приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей (далее ДОУ) открыто 27 декабря 1987г.

Учредителем (собственником имущества) ДОУ является муниципальное образование города Братска.

Дошкольное учреждение находится по адресу:

Российская Федерация, Иркутская область, г.Братск,

жилой район Центральный, ул. Советская, 24,

почтовое отделение 665719. телефоны: 46-97-69; 46-97-58.

Здание и территория ДОУ№117 выгодно расположены в центре города, рядом имеются:

* учреждения образования: МОУ «Гимназия №1 им. Иноземцева А.А.», МБДОУ № 119, № 37;
* объекты соцкультбыта: магазин детских товаров, кафе, Братск-Арт, телерадиокомпания «Телеос-1»;
* зона отдыха: развлекательные центры, фонтаны, лесная зона, залив Братского водохранилища;
* достопримечательности: памятник Маршалу Жукову, Мемориал Славы».

Режим функционирования ДОУ: пятидневная неделя, 12 часов – с 7.00 до 19.00, выходной суббота, воскресенье.

 ДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании:

* лицензии (серия РО, регистрационный № 045782 от 28 марта 2012г),срок действия лицензии: БЕССРОЧНО;
* свидетельства о государственной аккредитации (серия АА № 168717 от 28.06.06г).
* По проекту дошкольное учреждение рассчитано на 260 детей от 1,5 года до 7 лет. Комплектование ДОУ осуществляется в мае каждого года через отдел дошкольного образования департамента образования администрации города Братска в порядке очереди.

***Миссия ДОУ****:* оказание помощи и поддержки семье в воспитании и развитии ребёнка, приобщении семьи к здоровому образу жизни.

***Деятельность ДОУ направлена на*:**

* сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребёнка;
* воспитание и развитие детей с учётом индивидуальных особенностей;
* формирование психологической, интеллектуальной, социальной готовности ребёнка к школе.

В ДОУ созданы необходимые условия для реализации основных направлений работы.

Функционирует:

11 групп (3 –ранний возраст; 8 –групп дошкольного возраста);

* спортзал;
* музыкальный зал;
* кабинет психолога;
* кабинет изодеятельности и конструктивной деятельности;
* спортплощадка;
* участки с верандами – 11.

ДОУ имеет свой флаг, гимн. За 29 лет в учреждении сложились свои традиции: «Татьянин день», «День дошкольного работника», «Международный день семьи», конкурс Чтецов, день Бегуна», Дни открытых дверей» «А ну-ка бабушки» - в которых активное участие принимают как дети, так и взрослые.

***Состав воспитанников ДОУ***

 В 2015-2016 учебном году ДОУ на конец года посещали 289 ребенка: (3 ребенка ГКП)

75 детей раннего возраста

209 детей дошкольного возраста

* с 1,5 до 2 лет – 25 детей
* от 2 до 3 лет – 47 + 3КГП детей
* от 3 до 4 лет – 55 детей
* от 4 до 5лет – 55 детей
* от 5 до 6 лет- 52 ребенка
* от 6 до 7 лет – 52 ребенка

Среди воспитанников, посещающих дошкольное учреждение, мальчики составляют 52% (149чел.), девочки 48% (140 чел.).

 С 2005 года в ДОУ функционирует группа с режимом кратковременного пребывания, для детей раннего возраста, которую посещают малыши в возрасте от 1,5 до 3-х лет, не попавшие в группы полного дня. Это был, своего рода, «Клуб для малышей», где происходила социализация, адаптация ребёнка к детскому саду. Учитывая пожелания родителей, с 2010-2011 учебного года организовали ежедневное кратковременное (5 часовое) пребывание детей раннего возраста в закреплённых группах раннего возраста, что позволяет – успешно проходить адаптацию.

 В данное время снята острая необходимость в группах с режимом кратковременного пребывания, так как практически все дети попадают в ДОУ на полный день, тем самым решена проблема с устройством детей с 2 до 7 лет в ДОУ. В 2015-2016 уч.г. с режимом КП ДОУ посещало 3 ребенка.

 В ходе взаимодействия с родителями, педагогический коллектив на основе анкетирования составляет «социальную карту» семей воспитанников, в которой отражены состав семей, социальный статус и национальность родителей. Следует отметить: в ДОУ преобладают дети из полных семей, в основном русскоязычные. Контингент родителей, в целом, социально благополучный, но есть несколько семей, требующих особого внимания. С такими семьями ДОУ осуществляет индивидуальную работу совместно с органами опеки и отделом по работе с несовершеннолетними. Создан Банк данных по семьям нуждающимся в особом внимании.

***Управление детским садом***

 Стратегический уровень управления дошкольным учреждением осуществляется через взаимодействие департамента образования администрации города Братска, городского ЦРО (центр развития образования) и непосредственно руководителя ДОУ.

 Согласно Уставу управление деятельностью ДОУ выстраивается в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на ***принципах единоначалия и самоуправления****.*

 Руководство деятельностью дошкольного учреждения осуществляется заведующим. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально–психологические условия функционирования ДОУ.

Во время отсутствия заведующего руководство учреждением осуществляется старшим воспитателем.

Наиболее важные вопросы жизни и деятельности дошкольного учреждения рассматриваются на коллегиальном уровне. С этой целью функционируют органы общественного самоуправления:

 В состав органов самоуправления ДОУ по уставу входят:

* Общее собрание работников
* педагогический совет

Для создания оптимальной структуры управления, делегирования полномочий в ДОУ разработана система, в которой чётко видна иерархия управления, подчинения, соподчинения и взаимодействия в управлении. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между работниками с учетом их подготовки и опыта.

**Таким образом, модель управления в ДОУ носит системный характер, что позволяет учреждению гибко и быстро реагировать на запросы родительской общественности, в постоянно изменяющихся условиях.**

***Условия обучения и воспитания***

 Развивающая предметная среда ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой и обеспечивают следующие направления развития ребёнка:

 -физическое: центры физической культуры в каждой группе, комната психологической разгрузки, прививочный кабинет, комната Здоровья;

 -познавательно-речевое: центры грамотности (литературный центр, центр речевого творчества), центр науки (уголки природы, уголки экспериментирования и опытов), центр занимательной математики в каждой группе;

 -художественно-эстетическое: центр строительно-конструктивных игр, центр искусства, творческая мастерская в каждой группе, мини-галереи, выставки детских работ.

- социально-личностное: игровой центр, центр повседневного бытового труда в каждой группе.

 В ДОУ функционирует физкультурный зал, оснащенный спортивным оборудованием. На территории дошкольного учреждения имеется спортивная площадка.

Созданы условия для музыкального развития детей. Имеется просторный, эстетически оформленный музыкальный зал, оборудованный: музыкальным центром; детскими музыкальными инструментами; фортепиано.

В целях художественно-эстетического развития детей в ДОУ функционирует комната изодеятельности «Изогородок», которая оснащена:

• столами для рисования;

• различными материалами и средствами для изобразительной деятельности.

Для проведения диагностической и развивающей работы с детьми в ДОУ имеются специальные помещения:

• кабинет психолога, где собраны диагностические методики, развивающие программы, дидактические игры и пособия, консультативный материал для родителей и педагогов;

На территории ДОУ имеются специально оборудованные участки для прогулок. На участках размещены веранды, малые формы, песочницы, лианы, домики. Участки разделены зелёными насаждениями, разбит огород, цветники.

Материально-техническая база ДОУ в целом находится в удовлетворительном состоянии, но нуждается в обновлении в соответствии с современными требованиями

**Таким образом, в ДОУ создана насыщенная предметно-развивающая среда, которая обеспечивает разнообразную деятельность детей, обогащает их речевой опыт, стимулирует их творческое развитие.**

**Вместе с тем необходимо расширять материально-техническую базу: мягкий, твердый инвентарь, современные развивающие игрушки, обновление малых форм на участках, видеонаблюдение др.**

***Ресурсное обеспечение воспитательно-образовательного процесса.***

*Кадровый потенциал:*

ДОУ укомплектовано штатами на 93%, сформирован грамотный и творческий коллектив.

 Педагогический процесс обеспечивают специалисты:

* заведующий;
* старший воспитатель;
* воспитатели;
* инструктор по физической культуре;
* педагог-психолог;
* 2 музыкальных руководителя;
* педагог дополнительного образования.

Из 24 педагогов, работающих в ДОУ, (на май 2016г) высшее образование имеют 25%, среднее специальное педагогическое- 62%, незаконченное среднее-специальное - 13% - 3 человека.

29% педагогов имеют 1 квалификационную категорию, 4% высшую квалификационную категорию, не имеют категории 67%, 3 педагога прошли процедуру на соответствие занимаемой должности.

25 % педагогов ДОУ работает в учреждении более 20 лет, 29% - от 10 до 20 лет, 38% - от 5 до 10 лет, до 5 лет – 8%. Благоприятный психологический климат, созданный в коллективе, способствует зарождению трудовых династий (их в учреждении пять).

Заведующий ДОУ Метляева Любовь Анатольевна – Ветеран труда, Почетный работник общего образования РФ, в 2005г - лауреат конкурса «Лучший руководитель дошкольного учреждения».

Три воспитателя: Павловская Александра Владимировна, Бредунова Людмила Егоровна, Полянская Татьяна Валентиновна – награждены грамотами Министерства образования РФ.

 В течение года с педагогами проводится разносторонняя методическая работа, направленная на повышение профессионального мастерства (семинары-практикумы, игровые тренинги, открытые просмотры, консультации).

Прошли курсы повышения квалификации:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.**  | **Тема курсовой подготовки** | **Дата обучения**  | **Базовое учреждение обучения (по удостоверению)** | **Документ об окончании обучения (вид, №)** | **Количество часов** |
|  | Харитонова Татьяна БорисовнаМузыкальный руководитель | Технологии развития творческих способностей у детей: психолого-педагогические условия реализации художественно-эстетического развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО  | 17.10.2015г. | РФ ФГБОУВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» | Удостоверение о повышении квалификации 382402966300Регистрационный номер 0522-15 | 72ч. |
|  | Федорова Ольга ВасильевнаСтарший воспитатель | «Современный менеджмент. Госсударственно-общественный характер управления реализацией федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» | С 20.09.15 по 1.10.2015 | ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» | Удостоверение о повышении квалификации № 012843Регистрационный номер 13333 | 72 ч. |

Дистанционное обучение в 2015/16 уч. году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.**  | **Должность**  | **Тема курсовой подготовки** | **Дата обучения**  | **Базовое учреждение обучения**  | **Документ об окончании обучения (вид, №)** | **Количество часов** |
|  | Тришкина Людмила Павловна | воспитатель | «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования в рамках ФГОС» | С 19.04.2016 по 26.04.2016 | АНО ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования» | Удостоверение о повышении квалификации 542403340228Регистрационный номер 1938 | 72ч. |
|  | Красноборова Татьяна Николаевна | Инструктор по физической культуре | Педагогический университет «первое сентября» | С 1.10.2014 по 30.04.2015 | Современное образовательное учреждение, специализация: дошкольное образование | Удостоверение Регистрационный номер ED-A-299720\279-703-079 | 72ч. |
|  | Бочарова Елена Васильевна | воспитатель | «Деятельность педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования» | С 13.04.2016 по 13.05.2016 | АНО ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования» |  | 72ч. |
|  | Зингаева Елена Дмитриевна | Музыкальный руководитель | «Музыкальное образование в дошкольных учреждениях в рамках реализации ФГОС дошкольного образования» | С 13.04.2016 по 13.05.2016 | АНО ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования» |  | 72ч. |
|  | Тебенева Наталья Александровна | воспитатель | Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования в рамках ФГОСМодуль «Инновационные и интерактивные технологии развития детского изобразительного творчества в рамках ФГОС» | С 22.04.2016 по 11.05.2016 | АНО ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования» | Удостоверение о повышении квалификации 542403340196Регистрационный номер 1966 | 72ч. |
|  | Павловская Светлана Федоровна | воспитатель | «Формирование ведущей игровой деятельности у дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО» | С 6.02.16 по настоящее время | Институт дополнительного образованияФГБОУ ВПО «ИГУ» | - | 72ч. |

Прошли обучение на сертифицированных семинарах:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность**  | **Тема семинара** | **Дата обучения**  | **Базовое учреждение обучения (по сертификату)** | **Документ об обучении (вид, №)** |
| 1 | Федорова Ольга Васильевна  | Старший воспитатель  | Создание современной образовательной среды для реализации требований ФГОС дошкольного и начального образования (на примере программ дошкольного образования «тропинки» (под ред. В.Т. Кудрявцева) и «Предшкольная пора» (под ред. Н.Ф. Виноградовой системы УМК «Алгоритм успеха») | 12-13 апреля 2016г. | Издательский центр вентана граф | сертификат |
| 2 | Федорова Ольга Васильевна | Старший воспитатель | Сетевой проект «Мастер дизайна» в рамках городского форума «Образование Братска - 2015» | 2015г. | Администрация муниципального города Братска департамента образования | сертификат |
| 3 | Тебенева Наталья Александровна | Воспитатель | Сетевой проект «Мастер дизайна» в рамках городского форума «Образование Братска - 2015» | 2015г. | Администрация муниципального города Братска департамента образования | сертификат |
| 4 | Харитонова Татьяна Борисовна | Музыкальный руководитель | Сетевой проект «Мастер дизайна» в рамках городского форума «Образование Братска - 2015» | 2015г. | Администрация муниципального города Братска департамента образования | сертификат |
| 5 | Метляева Любовь Анатольевна | заведующий | «правовое регулирование в сфере образования. Проблемные вопросы реализации Федерального закона «Об образовании РФ». Новации трудовых отношений и их учет в практике управления образовательной организаций» | 24-25 февраля 2016г. | Департамент образования администрации города Братска | сертификат |

 Обучение педагогов и руководителей ОО в рамках Школы современного педагога в 2014/15 уч. году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. (полностью)** | **Должность**  | **Направление ШСП** |
| 1 | Метляева Любовь Анатольевна | Заведующий  | Школа современного руководителя, направление «Заведующий ДОУ». В рамках ШСР, направление «Заведующий ДОУ» |
| 2 | Федорова Ольга Васильевна | Старший воспитатель | «Старший воспитатель»  |
| 3 | Красноборова Татьяна Николаевна | Инструктор по физической культуре | «Инструктор по ф/к» |
| 4 | Кипрушина Юлия Владимировна | воспитатель | «Воспитатель групп раннего возраста» |
| 5 | Побойкина Елена Вячеславовна | воспитатель | «Воспитатель групп раннего возраста» |
| 6 | Ветренко Даната Игоревна | воспитатель | «Воспитатель ДОУ» |
| 7 | Дерунова Олеся Владимировна | воспитатель | «Воспитатель ДОУ» |
| 8 | Зингаева Елена Дмитриевна | Музыкальный руководитель | «Музыкальный руководитель» |
| 9 | Харитонова Татьяна Борисовна | Музыкальный руководитель | «Музыкальный руководитель» |
| **ИТОГО:** | 9 | 36% |

Курсовая подготовка по сопровождению детей с ОВЗ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (полностью), Должность** | **Тема курсовой подготовки** | **Базовое учреждение обучения** | **Сроки обучения** | **Документ** | **Кол-во часов** |
| Метляева Любовь Анатольевна – заведующий | Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» | 6 апреля 2016г. | СертификатСерия 041606 №549 | 2 часа |
| Федорова Ольга Васильевна – старший воспитатель | Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» | 6 апреля 2016г | СертификатСерия 041606 №831 | 2 часа |
| Красноборова Татьяна Николаевна – инструктор по ф/к | Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» | 6 апреля 2016г | СертификатСерия 041606 №446 | 2 часа |
| Зингаена Елена Дмитриевна – музыкальный руководитель | Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» | 6 апреля 2016г | СертификатСерия 041606 №345 | 2 часа |
| Кипрушина Юлия Владимировна – воспитатель | Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» | 6 апреля 2016г | СертификатСерия 041606 №386 | 2 часа |
| Кладова Наталья Васильевна – воспитатель | Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» | 6 апреля 2016г | СертификатСерия 041606 №397 | 2 часа |
| Лаппо Евгения Валерьевна – воспитатель | Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» | 6 апреля 2016г | СертификатСерия 041606 №655 | 2 часа |
| Полянская Татьяна Валентиновна – воспитатель | Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» | 6 апреля 2016г | СертификатСерия 041606 №655 | 2 часа |
| Побойкина Елена Вячеславовна – воспитатель | Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» | 6 апреля 2016г | СертификатСерия 041606 №648 | 2 часа |
| Бредунова Ольга Ивановна – воспитатель | Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» | 6 апреля 2016г | СертификатСерия 041606 №174 | 2 часа |
| Ветренко Даната Игоревна – воспитатель | Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» | 6 апреля 2016г | СертификатСерия 041606 №2317.0 | 2 часа |
| Баранова Татьяна Викторовна – воспитатель | Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» | 6 апреля 2016г | СертификатСерия 041606 №655 | 2 часа |
| Худякова Зоя Валерьевна – воспитатель | Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» | 6 апреля 2016г | СертификатСерия 041606 №859 | 2 часа |
| Короткова Евгения Александровна – воспитатель | Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» | 6 апреля 2016г | СертификатСерия 041606 №428 | 2 часа |
| Тришкина Людмила Павловна – воспитатель | Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» | 6 апреля 2016г | СертификатСерия 041606 №802 | 2 часа |
| Кощеева Лариса Ивановна - воспитатель | Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» | 6 апреля 2016г | СертификатСерия 041606 №6443 | 2 часа |
| Бредунова Людмила Егоровна - воспитатель | Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» | 6 апреля 2016г | СертификатСерия 041606 №173 | 2 часа |
| Тебенева Наталья Александровна - воспитатель | Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» | 6 апреля 2016г | СертификатСерия 041606 №784 | 2 часа |
| Дерунова Олеся Владимировна – воспитатель | Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» | 6 апреля 2016г | СертификатСерия 041606 №292 | 2 часа |
| Толстикова Светлана Анатольевна – воспитатель | Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» | 6 апреля 2016г | СертификатСерия 041606 №798 | 2 часа |
| Павловская Светлана Федоровна – воспитатель | Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» | 6 апреля 2016г | СертификатСерия 041606 №614 | 2 часа |
| Бочарова Елена Васильевна – воспитатель | Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» | 6 апреля 2016г | СертификатСерия 041606 №171 | 2 часа |
| Павловская Александра Владимировна – воспитатель | Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» | 6 апреля 2016г | СертификатСерия 041606 №613 | 2 часа |
| Шелепова Валерина Владимировна - воспитатель | Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» | 6 апреля 2016г | СертификатСерия 041606 №4181.0 | 2 часа |

*Финансовые ресурсы.*

Финансирование деятельности ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

-средства, получаемые от Учредителя;

-внебюджетные средства;

-добровольные пожертвования родителей, других физических и юридических лиц;

- доходы от платных дополнительных образовательных услуг.

Бюджетные средства выделяются дошкольному учреждению в соответствии с существующими нормативами и расходуются на: *содержание здания; ремонт и приобретение оборудования; оплату продуктов питания; оплату транспортных услуг, услуг связи, коммунальных услуг.* ***Но, к сожалению, этих средств недостаточно****.*

В связи с этим, в настоящее время значительно расширены права образовательных учреждений по привлечению внебюджетных средств на развитие учреждения от общественных фондов, организаций и физических лиц через спонсорство.

Привлечение в ДОУ внебюджетных средств (в том числе благотворительных взносов родителей) позволяет учреждению укреплять и совершенствовать материально-техническую базу, благоустраивать помещения и территорию, повышать престиж учреждения, улучшать условия для безопасного пребывания детей.

*Информационные ресурсы* Модернизация дошкольного образования требует широкого внедрения в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий, использование которых делает образовательный процесс более эффективным. В ДОУ имеются компьютеры - 5 шт, нетбук – 1шт., ноутбук – 3 шт., цветной принтер, ламинатор, мультимедийная установка – 2 шт., которые используются как для работы с педагогами и родителями (консультации, семинары, мастер-классы, родительские собрания), так и с детьми (развлечения, интегрированные занятия). Приобретено: МФУ для инспектора по кадрам и заведующего ДОУ, ноутбук и музыкальный центр для руководителя театральной студии.

Идет наполняемость информацией созданного сайта ДОУ.

 В качестве основных задач информационного ресурса ДОУ рассматриваются:

* дальнейшее внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную деятельность ДОУ,приобретение современных компьютеров, интерактивную доску.
* применение информационных технологий в воспитании и обучении воспитанников, во взаимодействии с родителями.
* организация взаимодействия ДОУ с Интернет – ресурсами (участие в сетевых сообществах, дистанционное обучение педагогов, использование образовательных ресурсов).

**Планируемые мероприятия позволят достичь позитивных качественных изменений в целостном образовательном процессе ДОУ, и будут способствовать формированию информационных компетенций у его участников.**

***Забота о здоровье воспитанников.***

С 2000 года приоритетом в работе ДОУ является физическое развитие ребёнка, а также создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Успешное решение задач здоровьесбережения возможно лишь при комплексном подходе. Поэтому заботу о здоровье, детей, посещающих дошкольное учреждение, осуществляют все службы ДОУ:

* медицинский блок (фельдшер, старшая медсестра);
* педагогический персонал в сотрудничестве с родителями;
* младший обслуживающий персонал.

Имеется медицинский кабинет (процедурный кабинет, изолятор), комната здоровья (закаливания). Медицинский персонал совместно с педагогами реализуют следующие направления здоровьесбережения воспитанников:

* оценка здоровья ребенка, составление индивидуальных «паспортов здоровья»;
* обеспечение эмоционального благополучия ребенка, психологизация воспитательно-образовательного процесса, работа с детьми с учетом индивидуально–психологических особенностей, которые отмечаются в картах развития ребенка;
* поиск новых форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.
* ведение и анализ адаптационных листов для вхождения ребенка в новый социальный статус и сохранения его психического здоровья.

Благодаря совместным усилиям медперсонала, родителей, воспитателей дети раннего возраста легко адаптируются к условиям детского сада. Анализ адаптации детей раннего возраста за последние три года показал:

В целях оздоровительной работы с детьми выстроена система мероприятий:

* рациональный режима дня,
* оптимальный двигательный режим,
* полноценное питание,
* специальные меры закаливания (гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, точечный массаж, комплексные упражнения по профилактике нарушения зрения во время занятий, обливание ног – (старший возраст), полоскание полости рта),
* корригирующая гимнастика (комплексы по профилактике плоскостопия),
* использование в работе с детьми здоровьесберегающих технологий ( элементы арт-терапии, сказка-терапии и др.),
* действует комплекс мероприятий на период повышенной заболеваемости гриппа и ОРЗ (витаминизация, оздоровление фитонцидами («чесночные бусы»), применение оксолиновой мази).

В течение учебного года осуществляется систематический контроль со стороны администрации ДОУ за состоянием физического воспитания.

Мониторинг состояния здоровья и физического развития детей ведется на основании нормативных документов. Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития; острой заболеваемости за год, предшествующий осмотру; наличием или отсутствием в момент обследования хронических заболеваний и частота их обострения; уровня функционального состояния основных систем организма. Критерием эффективности оздоровительной работы служит улучшение состояния здоровья детей.

Анализ за последние три года выявил устойчивое снижение заболеваемости воспитанников ДОУ по сравнению с общегородским показателем.

Диагностика физической подготовленности детей показала: уровень усвоения детьми программы по физическому воспитанию на выходе из ДОУ стабильно высок. В показаниях 2015/16 уч. года программа по разделу физическое развитие выполнена на 89%-оптимальный уровень.

 Главной целью совместной работы педагогического коллектива и психолога в ДОУ стало создание психо-эмоционального комфотрта для полноценного развития детей. Основные направления деятельности психолога: профилактика и просвещение, диагностика, коррекция и консультирование.

В направлении профилактики и просвещения педагоги и родители получают психологические знания через следующие формы:

* семинары-практикумы;
* консультирование;
* участие в родительских собраниях;
* сотрудничество со школьным психологом.

В направлении диагностики выявляет особенности и трудности психического развития детей, уровень готовности к школе, используя хорошо отработанный диагностический инструментарий.

В работе по коррекции используется активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на гармонизацию личности и межличностных отношений, через групповые, индивидуальные занятия.

Важным аспектом в работе психолога является формирование психологической культуры родителей и сотрудников.

 Психологическая безопасность в ДОУ обеспечивается за счет поддержания в группах благоприятного психологического климата, преобладания демократического стиля общения.

 В дошкольном учреждении проводится системная методическая работа по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников с педагогами (практикумы, открытые просмотры) и родителями (консультационные материалы в папках, на стендах, семинары с элементами тренинга).

В ДОУ регулярно проводятся спортивные мероприятия: «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», « День бегуна».

Активными участниками многих из них являются родители.

**Анализируя работу в данном направлении, можно сделать вывод: в учреждении созданы условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирования начальных представлений о здоровом образе жизни, развития физических качеств дошкольников.**

 ***Организация питания.***

 Питание детей в МБДОУ «Д/СКВ № 117» организовано на базе пищеблока дошкольного учреждения. Доставка продуктов осуществляется по заключённым муниципальным контрактам, договорам, специализированным автотранспортом поставщика.

Воспитанники ДОУ получают четырехразовое питание, обеспечивающее 100% суточного рациона. Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утвержденным заведующим учреждения.

На основе примерного 10-дневного меню ежедневно, на следующий день составляется меню-требование и утверждается заведующим учреждения.

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7(8) лет меню – требование составляется отдельно.

В 2015-2016 учебном году дошкольное учреждение посещают 24 ребенка с пищевой аллергией. Для них составляется гипоаллергенное меню, которое включает блюда равноценные заменяемым по нормам питания.

Питание контролируют органы Роспотребнадзора (по плану, внеплановая), пищевая лаборатория департамента образования муниципального образования города Братска (1 раз в 3 месяца), медицинский персонал ДГБ № 1 (ежедневно), администрация (ежедневно), родительский комитет, профсоюзный комитет (1 раз в неделю).

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая меню на раздаче, в приемных групп, с указанием полного наименования блюд.

Медицинские работники контролируют основную закладку и проверяют выход блюд.

Выдают готовую пищу детям только с разрешения членов бракеражной комиссии: заведующий, шеф-повар, медработник, после снятия ими пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. При этом в журнале отмечается результат пробы каждого блюда.

Выдача пищи на группы осуществляется строго по графику, утвержденному заведующим учреждения, на основании СанПиНа по каждой возрастной группе.

Работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается:

- в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи;

- в формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи детьми.

 Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Мероприятия, проводимые в детском саду:

* медицинские осмотры персонала;
* поступление продуктов питания и продовольственного сырья только с сертификатами;
* на сырую продукцию имеется ветеринарная справка;
* имеется журнал скоропортящихся продуктов, в которых указывается срок годности продуктов;
* имеется 5 холодильных установок с разной температурой хранения с регистрацией температуры в журнале;
* производится обработка продуктов питания: мяса, яиц, фруктов и овощей, банок;
* для приготовления пищи используются только разрешенные продукты;
* бракеражной комиссией ведется контроль закладки продуктов питания, бракераж готовой продукции;
* используются безопасные моющие средства (хозяйственное мыло + кальцинированная сода) и дезинфицирующие средства без хлора.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день), на конец 2015/16 учебного года, составляет 92 рубля – ясли, 110 рублей - сад.

***Обеспечение безопасности.***

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

* охрана жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), через:
* занятия, показ фильмом, наблюдения, игры, проекты - **с детьми**;
* консультации, дни открытых дверей, информационные стенды - **с родителями воспитанников;**
* инструктаж, показ фильмов - **с сотрудниками**.
* охрана труда работников ДОУ (инструктаж, деловые игры, учения).

Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивают лицензированное охранное агентство «Рубеж». Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств. В штатном расписании ДОУ имеется 5 сторожей из них 2 дневных сторожа – вахтера.

**Таким образом, в ДОУ созданы условия для безопасного пребывания в учреждении взрослых и детей. Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием**.

***Особенности организации***

***воспитательно-образовательного процесса в ДОУ***

В ДОУ разработана образовательная программа ( ООП ДОУ)

 **Содержание образовательного процесса выстроено по общеобразовательной программе «Детство».**

 Основными приоритетными направлением в деятельности образовательного учреждения является: ***Физическое развитие воспитанников.***

Выбор данной общеобразовательной программы обусловлен тем, что она:

* является усовершенствованным вариантом «Программы воспитания и обучения в детском саду» (М.: Просвещение, 2011, под.Редакцией Бабабевой), подготовленным с учетом новейших достижений современной науки и практики отечественного дошкольного образования;
* представляет собой современную вариативную программу, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет;
* основывается на лучших традициях отечественного воспитания детей дошкольного возраста;
* направлена на развитие духовных и общечеловеческих ценностей;
* на первый план выдвигает развивающую функцию образования, обеспечивающую становление личности ребенка и раскрывающую его индивидуальные особенности;

Педагоги ДОУ используют в работе с детьми современные образовательные технологии, которые направлены на повышение эффективности образовательного процесса: игровые, проектные, исследовательские, здоровьесберегающие, интегрированные, технологии сотрудничества, технологии свободного воспитания, технологии дифференцированного (в том числе и индивидуализированного) обучения и воспитания.

Организуя деятельность детей, воспитатель развивает ***у каждого ребенка стремление к появлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных жизненных ситуаций.***

***Результаты образовательной деятельности ДОУ***

**(согласно образовательной программе )**

Грамотная организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ позволяет эффективно решать общие и частные задачи развития воспитанников. В 2015/16 учебном году программа выполнена на 85% (оптимальный уровень )

В ДОУ ведётся целенаправленная работа по формированию психологической, интеллектуальной, социальной готовности ребёнка к школе, через такие формы как:

* специально организованные занятия (групповые, индивидуальные);
* совместная деятельность воспитателя с детьми (беседы, экскурсии, игры).

Как следствие, у детей развиваются необходимые для обучения в школе качества личности: активность, любознательность, коммуникативность, способность управлять своим поведением, эмоциональная отзывчивость, которые позволяют выпускникам ДОУ легко адаптироваться к школьной жизни.

Анализ успеваемости учеников 1-4 классов показывает, что 80% детей в начальной школе учатся на «хорошо» и «отлично». Важным показателем работы детского сада является и то, что от 20% до 25% наших выпускников поступают в Гимназию №1 имени А.А Иноземцева.

До 20 % детей после поступления в школу продолжают обучение в учреждениях дополнительного образования по интересам (хореография, музыка, спортивные секции).

 Воспитанники детского сада ежегодно принимают участие в городских, федеральных (заочных) мероприятиях:

**перечень участия:**

1. Подготовка и проведение образовательной организацией организационно-методических мероприятий для педагогов *(НПК, семинаров, стажировочных площадок, опорных школ, заседаний ПТГ, ШСП),* конкурсных мероприятий для обучающихся в 2015/16 уч. году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма мероприятия** | **Тема** | **Уровень мероприятия (муниципальный, региональный)** | **Дата проведения** |
| ***I полугодие 2015/16 учебного года*** |
| 1 | День открытых дверей | Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ | муниципальный | 2 октября 2015 |
| ***II полугодие 2015/16 учебного года*** |
| 1 | НОД для детей 5-6 лет | «Засоня Ежик» - НОД для детей старшего дошкольного возраста с использованием ИКТ технологий в ДОУ | муниципальный | 24 марта 2016г. |

1. Участие педагогов, руководителей ОО в международных, российских, региональных, муниципальных профессиональных конкурсах в 2015/16 уч. году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Вид, название конкурса**  | **ФИО****участника, должность** | **Форма участия (дистанционная, очная)** | **Уровень конкурса (уровень этапа конкурса)** | **Результат участия: победитель, призер, участник** |
| ***I полугодие 2015/16 учебного года*** |
| ***очные*** |
| 1 | Общественное мероприятие для жителей г. Братска – праздник «День рождения 17-го микрорайона» | Харитонова Татьяна Борисовна – музыкальный руководитель | очная | *-* | Благодарственное письмо |
| 2 | Городской экологический марафон | МБДОУ «ДСОВ №117»  | очная | муниципальный | Диплом участника |
| 3 | «Правила знаем – смело шагаем», декада безопасности дорожного движения | Бочарова Елена Васильевна – воспитатель, Шелепова Валерина Владимировна – воспитатель, Павловская Светлана Федоровна – воспитатель, Дерунова Олеся Владимировна – воспитатель, Толстикова Светлана Анатольевна – воспитатель, Федорова Ольга Васильевна – старший воспитатель | очная | муниципальный | Диплом участника |
| 4 | «Бегай, прыгай, детвора!»Илимп пийские надежды | Красноборова Татьяна Николаевна – инструктор по ф/к | очная | муниципальный | Диплом – 3 место |
| 5 | «Дошкольник 21 века» | Бочарова Е.В., Павловская А.В. – воспитатели,Федорова О.В. – старший воспитатель, Зингаева Е.Д., Харитонова Т.Б. – музыкальные руководители | очная | муниципальный | Диплом – 2 место |
| ***дистанционные*** |
| 1 | Международный конкурс детского творчества «По пятам осени» 2015 в номинации «Песня» (Ансамбль) | Зингаева Елена Дмитриевна – музыкальный руководительДети 2 подготовительной группы | заочная | международный | Диплом лауреата |
| 2 | «Реализация ФГОС в моей работе» | Федорова Ольга Васильевна – старший воспитатель | заочная | всероссийский | Диплом 1 степени |
| 3 | «На знание норм и правил проектирования ООП в соответствии с ФГОС ДО» | Федорова Ольга Васильевна – старший воспитатель | заочная | всероссийский | Диплом 1 степени |
| 4 | «Конспект открытого занятия в ДОУ в соответствии с ФГОС» | Побойкина Елена Вячеславовна – воспитатель | заочная | всероссийский | Диплом – 2 место |
| 5 | «Лучшее новогоднее оформление ДОУ» | Бочарова Елена Васильевна – воспитатель | заочная | всероссийский | Диплом- 2 место |
| 6 | «Лучшее новогоднее оформление ДОУ» | Федорова Ольга Васильевна – старший воспитатель | заочная | всероссийский | Диплом- 2 место |
| 7 | «Лучшее новогоднее оформление ДОУ» | Павловская Александра Владимировна – воспитатель | заочная | всероссийский | Диплом- 2 место |
| 8 | «Новогодняя Елочка своими руками» | Федорова Ольга Васильевна – старший воспитатель | заочная | всероссийский | Диплом- 1 место |
| 9 | «Новогодняя Елочка своими руками» | Бочарова Елена Васильевна –воспитатель | заочная | всероссийский | Диплом- 1 место |
| 10 | Интерактивный конкурс «Новогодний хоровод» | Бочарова Елена Васильевна –воспитатель | заочная | всероссийский | Диплом- 1 место |
| 11 | Интерактивный конкурс «Новогодний хоровод» | Павловская Александра Владимировна –воспитатель | заочная | всероссийский | Диплом- 1 место |
| ***II полугодие 2015/16учебного года*** |
| ***очные*** |
| 1 | «Своими руками милой маме» приуроченный ко Дня 8 мартаНоминация «Счастливый талисман» | Баранова Татьяна Викторовна – воспитатель | очная | муниципальный | Благодарность участник |
| 2 | «Своими руками милой маме» приуроченный ко Дня 8 мартаНоминация «Счастливый талисман» | Ветренко Даната Игоревна – воспитатель | очная | муниципальный | Благодарность участник |
| 3 | «Своими руками милой маме» приуроченный ко Дня 8 мартаНоминация «Счастливый талисман» | Павловская Светлана Федоровна – воспитатель | очная | муниципальный | Благодарность участник |
| 4 | «Своими руками милой маме» приуроченный ко Дня 8 мартаНоминация «Счастливый талисман» | Побойкина Елена Вячеславовна – воспитатель | очная | муниципальный | Благодарность участник |
| 5 | «Своими руками милой маме» приуроченный ко Дня 8 мартаНоминация «Счастливый талисман» | Кощеева Лариса Ивановна- воспитатель | очная | муниципальный | Диплом победителя – 3 место |
| 6 | «Своими руками милой маме» приуроченный ко Дня 8 мартаНоминация «Счастливый талисман» | Толстикова Светлана Анатольевна – воспитатель | очная | муниципальный | Диплом победителя – 1 место |
| 7 | «Маленькая страна»Номинация «песенный кинофестиваль», вокал | Тебенева Наталья Александровна – воспитательЗингаева Елена Дмитриевна- музыкальный руководитель | очная | муниципальный | Диплом 2 степени |
| 8 | ИЛИМ Пийские надежды | Красноборова Татьяна Николаевна – инструктор по ф/к | очная | муниципальный | диплом |
| 9 | 14 международная ярмарка социально-педагогических инноваций | Бочарова Елена Васильевна – воспитатель | очная | международный | Грамота участник |
| 10 | 14 международная ярмарка социально-педагогических инноваций | Федорова Ольга Васильевна – старший воспитатель | очная | международный | Грамота участник |
| 11 | 14 международная ярмарка социально-педагогических инноваций | Красноборова Татьяна Николаевна – инструктор по ф/к | очная | международный | Грамота участник |
| 12 | Профессиональный конкурс в рамках ШСП направление «Музыкальный руководитель» - электронное, дидактическое пособие «Музыкальный альбом» | Харитонова Татьяна Борисовна – музыкальный руководитель | очная | муниципальный | Диплом – 2 место |
| 13 | Профессиональный конкурс в рамках ПТГ «Активные методы обучения» - конспект НОд с элементами АМО | Бочарова Елена Васильевна - воспитатель | очная | муниципальный | Диплом финалиста |
| 14 | Профессиональный конкурс в рамках ШСП направление «Воспитатель раннего возраста» - конспект занятия по экспериментальной деятельности детей раннего возраста | Побойкина Елена Вячеславовна - воспитатель | очная | муниципальный | участник |
| 15 | Профессиональный конкурс в рамках ШСП направление «Воспитатель раннего возраста» - конспект занятия по экспериментальной деятельности детей раннего возраста | Кипрушина Юлия Владимировна - воспитатель | очная | муниципальный | участник |
| 16 | Конкурс рисованных конолент по произведениям известных детских писателей и авторским рассказам «Анимашки – вверх тормашками» посвященный Дню российской анимации и году кино | Побойкина Елена Вячеславовна | очная | муниципальный | Диплом – 2 место |
| ***дистанционные*** |
| 1 | «огонь в литературных произведениях, сказках, кино и мультфильмах» | Толстикова Светлана Анатольевна - воспитатель | заочная | муниципальный | Благодарственное письмоучастник |
| 2 | «огонь в литературных произведениях, сказках, кино и мультфильмах» | Павловская Светлана Федоровна - воспитатель | заочная | муниципальный | Благодарственное письмоучастник |
| 3 | «Конспект открытого занятия в ДОУ в соответствии с ФГОС» | Побойкина Елена Вячеславовна - воспитатель | заочная | всероссийский | Диплом – 2 место |
| 4 | Всероссийское тестирование. Квалификация педагога ДОУ | Тришкина Людмила Павловна - воспитатель | Заочная | всероссийский | Диплом – 3 место |
| 5 | «На знание санитарно-эпидимиологических правил и норм САНПин 2.4.1.3049-13» | Побойкина Елена Вячеславовна - воспитатель | заочная | всероссийский | Диплом – 3 место |
| 6 | «требования ФГОС к системе дошкольного образования» | Побойкина Елена Вячеславовна - воспитатель | заочная | всероссийский | Диплом – 2 место |
| 7 | «Детство, растоптанное войной» | Тришкина Людмила Павловна - воспитатель | Заочная | всероссийский | Диплом – 1 место |
| 8 | «Лучшая методическая разработка – Образовательная деятельность с дошкольниками» | Побойкина Елена Вячеславовна - воспитатель | заочная | всероссийский | Диплом – 3 место |
| 9 | «Лучшая методическая разработка – Образовательная деятельность с дошкольниками» | Побойкина Елена Вячеславовна - воспитатель | заочная | всероссийский | Диплом – 2 место |

1. Представление опыта педагогами и руководителями ОО в рамках организационно-методических мероприятиях *(НПК, мастер-классы, семинары, ПТГ, ШСП и др.)* в 2015/16 уч. году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Форма мероприятия, название**  | **Уровень мероприятия (муниципальный, региональный)** | **ФИО****участника, должность** | **Тема представленного опыта** |
| ***I полугодие 2015/16 учебного года*** |
| 1 | НОД для детей 5-6 лет | муниципальный | Харитонова Татьяна Борисовна – музыкальный руководитель | «Засоня Ежик» - НОД для детей старшего дошкольного возраста с использованием ИКТ технологий в ДОУ |
| 2 | День открытых дверей в раннем возрасте | муниципальный | Кипрушина Юлия Владимировна, Кладова Наталья Васильевна, Полянская Татьяна Валентиновна – воспитатели, Федорова Ольга Васильевна – старший воспитатель | «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ» |
| ***II полугодие 2015/16 учебного года*** |
| 1 | Мастер-класс «Фитнес марафон» | муниципальный | Красноборова Татьяна Николаевна – инструктор по ф/к | Фитенес-аэробика |

1. Размещение педагогами и руководителями образовательных организаций авторских публикаций в сети Интернет в 2015/16 уч. году (*в том числе на Образовательном портале города Братска*)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность, предмет преподавания** | **Вид,****название публикации** | **Адрес сайта, где опубликована данная разработка** |
| **1** | Побойкина Елена Вячеславовна | воспитатель | Конспект совместной игровой деятельности в группе раннего возраста «Сварим суп для куклы Кати» | Всероссийское сетевое издание «портал педагога»<https://portalpedagoga.ru/> |
| **2** | Побойкина Елена Вячеславовна | воспитатель | Конспект интегрированного занятия по развитию речи в группе раннего возраста «В гости к петушку» | Сайт ООО «ВЕДА» - всероссийский портал – инфо-дети<http://xn----htbdjd0ah9an.xn--p1ai/publikatsii> |
| **3** | Федорова Ольга Васильевна | Старший воспитатель | Постоянно-действующий семинар «портфолио воспитателя детского сада»Согласно ФГОС ДО – изучаем, внедряем и работаем по ФГОС ДО | Социальная сеть работников образования<http://nsportal.ru/> |
| **4** | Толстикова Светлана АнатольевнаПавловская Светлана Федоровна | воспитатель | 1 сентября - это праздник для ребят | Образовательный портал города Братска<http://www.obrbratsk.ru/> |
| **5** | Федорова Ольга Васильевна | Старший воспитатель | День открытых дверей в раннем возрасте | Образовательный портал города Братска<http://www.obrbratsk.ru/> |
| **6.** | Зингаева Елена Дмитриевна | Музыкальный руководитель | Флешмоб, «Братску лет 60! Братск поздравить все спешат!» | Образовательный портал города Братска<http://www.obrbratsk.ru/> |

1. Работа педагогов ОО в качестве членов жюри в рамках конкурсных городских мероприятий в 2015/16 уч. году

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид, название организационно-методического мероприятия** | **ФИО педагога, должность, предмет преподавания** |
| Детские конкурсные мероприятия: «Мы парни бравые, бравые, бравые» | Метляева Любовь Анатольевна - заведующий |

1. Предоставление образовательной организацией базы для проведения организационно-методических мероприятий в 2015/16 уч. году (курсы повышения квалификации, профессиональные и детские конкурсы, секционные заседания педагогов в рамках НПК, совещания, семинары*,* Советы лабораторий и др.)**:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды организационно-методических мероприятий, название** | **Дата (месяц, год)** |
| Городской образовательный форум «Образование Братска - 2015» («Воспитатель года - Дебют») | Декабрь, 2015г. |
| ПТГ, направление «Хореография» | 24 марта 2016г. |

1. Наличие личного профессионального сайта

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО педагога, имеющего личный сайт или создавшего сайт с учениками, коллегами…** | **Название, адрес сайта** |
| Бочарова Елена Васильевна | <http://nsportal.ru/lenab1975> - сайт воспитателя детского сада |
| Толстикова Светлана Анатольевна | <http://nsportal.ru/tolstikova> - сайт воспитателя детского сада |
| Павловская Светлана Федоровна | <http://nsportal.ru/pavlovskaya-svetlana-fyodorovna> - воспитатель |
| Тришкина Людмила Павловна  | <http://nsportal.ru/lyudmila-1976> - сайт воспитателя детского сада |
| Метляева Любовь Анатольевна  | <http://nsportal.ru/metlyaeva-lyubov-anatolevna> - сайт заведующего детским садом |
| Зингаева Елена Дмитриевна  | <http://nsportal.ru/zingaeva-elena-dmitrievna> - сайт музыкального руководителя |
| Харитонова Татьяна Борисовна | <http://nsportal.ru/haritonova-tatyana-borisovna> - сайт музыкального руководителя |
| Федорова Ольга Васильевна | https://sites.google.com/site/saitstv117 - сайт старшего воспитателя<http://nsportal.ru/olga-f> - сайт старшего воспитателя |
| Побойкина Елена Вячеславовна | <http://nsportal.ru/elena-poboykina> - сайт воспитателя детского сада |

***Дополнительные услуги в 2015/16 уч.г***

 Учреждение оказывает для воспитанников дополнительные образовательные услуги по интересам детей, согласно тематике углублённой работы педагогов по следующим направлениям:

* обучение вокалу «Светлячок»;
* обучение бумажной пластике «Оригами»

ДОУ оказывает для воспитанников платные дополнительные услуги по художественно-эстетическому направлению:

* обучение хореографии «Тип-Топ»;
* физкультурно-оздоровительное:

-фитнес-клуб

* художественно-эстетическое:

 - театральная студия «Волшебники».

**Посещение кружков и студий позволяет раскрыть творческий потенциал ребёнка, реализовать его потребность в самовыражении.**

***Социальная активность и социальное партнёрство ДОУ***

ДОУ, как открытая социальная система, осуществляет взаимодействие с различными социальными институтами: органами местного самоуправления, семьями воспитанников, учреждениями образования, здравоохранения, культуры.

*Взаимодействие с органами местного самоуправления* осуществляется через решение административно-хозяйственных проблем, участие в конкурсах, культурно-массовых мероприятиях, благотворительных акциях.

*Взаимодействие с родителями воспитанников*

 Педагогический коллектив ДОУ создаёт условия для проявления инициативности родителей, приветствует любые формы включения родителей в жизнь дошкольного учреждения.

Взаимодействие с родителями воспитанников осуществляется в разнообразных формах: ежедневное непосредственное общение, неформальные беседы о детях, запланированные встречи с родителями(коллективные и индивидуальные), информационные стенды, дни открытых дверей. Родители воспитанников оказывают помощь учреждению в качестве организаторов и спонсоров, участников внутригрупповых мероприятий (обогащение предметно-развивающей среды, ремонт групп). С удовольствием участвуют в организации и проведении совместных с детьми экскурсий, походов, конкурсов.В дошкольном учреждении совместно с родителями прошли конкурсы: «Осенний вернисаж», «Мы живем в Сибири», «Лучший участок».

С целью оказания помощи в вопросах воспитания, ухода за ребёнком работает консультативный пункт, где педагоги, оказывают помощь родителям, чьи дети не посещают ДОУ.

 В группах оформлены уголки по тематическим неделям, в которых помещены информационные, консультативные материалы, подборки методических рекомендаций, составленных педагогами и психологом ДОУ, специальные «папки здоровья», где родители могут получить всю интересующую их информацию.

Целенаправленно ведётся работа с родителями подготовительной к школе группы (индивидуальные беседы, собрания совместно с учителями начальных классов, тематические выставки «Как подготовить ребёнка к школе»).

Основополагающий принцип – открытость детского сада для семьи реализован через организацию ежегодных конференций для родителей, которые проводятся в ДОУ два раза в год весной и осенью.

 Анкетирование показывает, что на протяжении нескольких лет от 92% до 98% родителей удовлетворены работой учреждения, подтверждение этому - стремление родителей записать второго ребёнка в ДОУ№ 117.

 Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями воспитанников происходит внутри единого образовательного пространства «семья – детский сад», направлено на создание условий, обеспечивающих комфортное пребывание ребёнка в дошкольном учреждении.

**Вместе с тем, не все родители с готовностью включаются в воспитательно-образовательный процесс, отзываются на проблемы и нужды детского сада.**

 *Расширяя образовательное пространство*, ДОУ сотрудничает сБратским государственным педагогическим колледжем №1, студенты пед колледжа проходили практику на базе ДОУ. МОУ «Гимназия №1» имени А.А. Иноземцева, дошкольными учреждениями, ЭБЦ, ДТДиМ, музыкальной школой, музеями города.

Работа с Гимназией №1 строится на основе договора о сотрудничестве в целях реализации единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства через: экскурсии, оказание шефской помощи ДОУ, взаимопосещение уроков-занятий, совместные прогулки с детьми, встречи за круглым столом педагогов ДОУ и Гимназии.

В рамках взаимодействия с дошкольными учреждениями города с целью обмена передовым педагогическим педагоги ДОУ активно посещали открытые мероприятия в других детских садах, участвовали в методических объединениях.

Педагоги, родители и дети ДОУ - активные участники акций и других мероприятий, проводимых в городе.

Приобщение воспитанников ДОУ к миру искусства происходит через взаимодействие: с театральными коллективами города (театр кукол «Тирлямы», «Сюрприз», Шоу-центр «Престиж»), с ТКЦ Братск Арт, музеями (посещение выставок, экскурсий, музыкальной школой (музыкальные вечера).

ДОУ активно сотрудничает с Центром ветеранов города Братска, через организацию концертов, изготовление подарков, поделок к праздникам, к 23 февраля. В 2014 и 2015 году была организована помощь в изготовлении праздничных открыток и подарков для ветеранов.

 **Таким образом, успешно взаимодействуя с социумом, дошкольное учреждение становится мощным средством социализации личности. Воспитанники ДОУ не только получают множество разнообразных сведений необходимых в их повседневной жизни, но и учатся гордиться своей малой родиной.**

***Направления развития***

В результате системного и творческого труда коллектива, в ДОУ созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребёнка и взрослого в едином воспитательно-образовательном поле «ребёнок – семья - детский сад».

Это позволяет определить ближайшие линии развития учреждения:

* Совершенствование работы по формированию здоровьесберегающей среды детского сада и каждой семьи.
* Создание Попечительского совета ДОУ, с целью развитие новых форм сотрудничества с семьёй, повыше ние инициативности родителей как участников воспитательно-образовательного процесса.
* Обеспечение открытости ДОУ через укрепление и развитие взаимосвязей с социумом.
* Соблюдать преемственность дошкольного общего и начального общего образования за счет таких ресурсов дошкольного детства, которые можно почерпнуть в различных видах свободной творческой деятельности ребенка – игре, общении, художественном творчестве, активном восприятии сказки.

Будущее детского сада «Голубок» - это система партнёрских отношений с социальными институтами, прежде всего с семьёй, в которой, родители, выступая как партнеры, в процессе воспитания и обучения дошкольников, не только формулируют социальный заказ образованию, но и разделяют ответственность за состояние образовательного процесса в дошкольном учреждении.

.