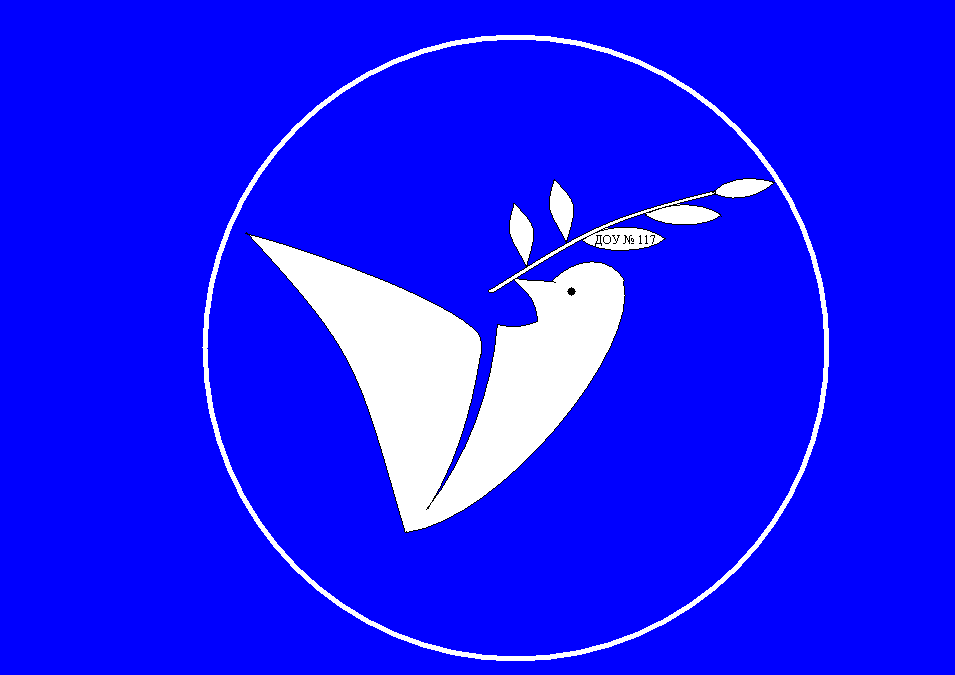
|  |  |
| --- | --- |
| **Принят на заседании**  **Педагогического совета**  **От «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.**  **Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Утверждаю:**  **Заведующий МБДОУ «ДСОВ»№117**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Метляева Л.А./**  **Приказ №\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.** |

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №117» муниципального образования города Братска**

***ГОЛУБОК***

******

**Годовой план**

**работы на 2016/17 учебный год**

г. Братск

***Паспорт***

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида № 117»

муниципального образования города Братска

**Дата ввода в действие: 27.12 1987г.**

Лицензия регистрационный №4392

От 28 марта 2012г. бессрочно

***Государственная аккредитация:* серия АА № 168717 от 26.06.06г**

Ведомство**: департамент образования г. Братска**

Проектная мощность: **275 детей**

Режим работы: **с 07.00 – 19.00**

Адрес: **665719 г. Братск, ул. Советская, 24**

Телефон: **46 – 97 -69- заведующий**

**46-97 -58 – медики, ст. воспитатель, зам. зав. по АХР**

Количество работающих сотрудников – 55

Количество работающих педагогов – **25**

Заведующий: **Метляева Любовь Анатольевна**

Образование: **Высшее, ИГПИ – 1992г., соответствие занимаемой должности**

Старший воспитатель: **Федорова Ольга Васильевна**

Образование: **Высшее, БрГУ – 2009г., I кв. категория**

**Вводная часть**

**Списочный состав по группам:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **возраст** | **название** | **количество** | **педагоги** |
| 1 яс | 1.5 - 3 | Колобок | 23 | Полянская Т.В  Лаппо Е.В. |
| 2 яс | 1.5 - 3 | Теремок | 25 | Кладова Н.В.  Кипрушина Ю.В. |
| 3 яс | 1.5 - 3 | Капелька | 26 | Побойкина Е.В |
| 1 мл | 3-4 | Солнышко | 27 | Шелепова В.В  Баранова Т.В. |
| 2 мл | 3 - 4 | Дельфиненок | 28 | Павловская О.В  Бочарова Е.В |
| 1 ср | 4 - 5 | Цветочный городок | 28 | Ветренко Д.И  Елизова М.А. |
| 2 ср | 4 - 5 | Росинка | 27 | Короткова Е.А  Худякова З.В |
| 1 ст | 5 -6 | Колокольчик | 27 | Кощеева Л.И  Тришкина Л.П |
| 2 ст | 5 -6 | Ромашка | 26 | Бредунова Л.Е  Бредунова О.И. |
| 1 подг | 6 – 7 | Цветик-семицветик | 26 | Дерунова О.В.  Петухова С.М. |
| 2 подг | 6 - 7 | Сибирячок | 26 | Павловская С.Ф  Толстикова С.А |
| Муз.зал | Зингаева Е.Д , Харитонова Т.Б | | | |
| Физ.зал | Красноборова Т.Н. | | | |
| Психолог | Королева Н.Н. | | | |
| Изо.студия | Тебенева Н.А. | | | |

***Приоритетное направление:***

**Физическое развитие**

**Анализ педагогической работы МБДОУ «ДСОВ № 117»**

**за 2015-2016 учебный год.**

Коллектив ДОУ №117 организовал свою работу в соответствии с ФГОС ДО, старался внедрять в жизнь позитивную социализацию и индивидуализацию личности у каждого ребенка, учитывать в работе «самоценность детства» как периода жизни, значимого самого по себе, без всяких условий. В 2015-2016 уч. году коллектив ДОУ перестроил свою деятельность в соответствии с требованиями, повышал качество дошкольного образования в свете ФГОС ДО.

Продолжено пополнение предметно пространственной развивающей образовательной среды, насыщенность среды соответствует возрастным особенностям детей во всех возрастных группах. Хочется отметить улучшение в 3-ей яс., 2-ой мл., 2-ой ср., 2-ой подгт. группах.

Материально-техническое обеспечение МДОУ «ДСОВ №117» позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников.

В здании ДОУ имеется методический кабинет, спортивный зал, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, изокабинет. Участки детского сада озеленены, оснащены игровым оборудованием, имеется спортивная площадка. Эстетически оформлены все помещения детского сада, обновлены информационные и методические стенды.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Групповые помещения полностью удовлетворяют гигиеническим требованиям

Коллектив дошкольного учреждения системно работает над обновлением и совершенствованием материально – технической базы.

Укреплена материально техническая база ДОУ

Ремонтно-покрасочные работы:

* + Частичный косметический ремонт в помещениях ДОУ.

Развитие материальной базы (за счёт родительских,субвенций, благотворительных средств и средств с платных дополнительных образовательных услуг)

* Оформлена подписка на методическую периодическую печать;
* По мере необходимости заменяются картриджи в печатной технике;
* Канцелярские товары;
* Приобретена детская мебель (8 трехъярусных кроватей, 60 стульчиков);
* Оргтехника (два МФУ);
* Установлены пластиковые окна (спальня – 3 яс.гр., музыкальный зал, методический кабинет);
* Пополнение игрового оборудования в физкультурном зале;
* Произведена роспись холла и фасада детского сада по различной тематике, творческой группой «Ярко» (Анжелика Коледнева);
* Приобретены новые информационные стенды для родителей (в общем коридоре – 9 шт.);
* Приобретены шторы в общий коридор и музыкальный зал;
* Заменены двери трех запасных выходов;
* Заменена буфетная (мебель, плитка на полу);
* Приобретена сушильная камера и стиральная машина;
* Установлена видеонаблюдение в ДОУ.
* Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу МДОУ
* Инструктажи проводились в соответствии с циклограммой
* Пополнены пакеты документов по ОТ, ПБ, ГО
* Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно

В целом, административно – хозяйственная деятельность в 2015 – 2016 учебном году была направлена на дальнейшее развитие материальной базы, позволяющей более качественно проводить воспитательно-образовательную работу с детьми дошкольного возраста.

Решение:

Продолжать работу по укреплению материально – технической базы.

Психолого-педагогические условия реализации ООП ДО как и в прошлом году гарантировали охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия:

- благоприятный микроклимат в коллективе, уважительное отношение взрослых друг к другу, к человеческому достоинству детей;

- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, вовлечении семей в непосредственно-образовательную деятельность;

- защита детей от всех форм психического и физического насилия;

- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охрана и укрепление их здоровья, вовлечение семей в непосредственно-образовательную деятельность.

Наличие благоприятных психолого-педагогических условий подтверждает анкетирование родителей об удовлетворительности пребывания детей в ДОУ – 95%, а также хорошая посещаемость – 76% и заболеваемость ниже городских показателей.

**Кадровые условия**:

Педагогический состав укомплектован на 92%. Младший обслуживающий персонал – 93%.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации, помощники воспитателя обучились на курсах ПК. Зам. зав. По АХР прошла курсы «Контрактный управляющий».

В 2015-2016 уч.г. атестованно 3 педагога – Кипрушина Ю.В., Побойкина Е.В., Федорова О.В.; 1 педагог на высшую – Красноборова Т.Н. , 3 педагога прошли процедуру на соответствие занимаемой должности – Тришкина Л.П., Павловская С.Ф., Павловская А.В.

**Краткая характеристика педагогических кадров**

В ДОУ работает 24 педагога, из них:

**по уровню образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **с высшим образованием** | **со средним профессиональным образованием** | **Незаконченное среднее специальное (студенты)** |
| 6 человек-25% | 15 человек-62% | 3человека-13% |

**по стажу работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **от 1 до 5 лет** | **от 5 до 10 лет** | **от 10 до 20 лет** | **от 20 и выше** |
| 2 человек -8% | 9 человека-38% | 7 человек-29% | 6 человек 25% |

**по квалификационным категориям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **высшая категория** | **1 категория** | **Соответствие занимаемой должности** | **не аттестовано** |
| 1 человек-4% | 7 человек-29% | 6 человек – 25% | 10 человек-42%% |

**по возрасту**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **от 20-30 лет** | **от 30-40 лет** | **от 40-50 лет** | **свыше 50 лет** |
| 1 человек  4% | 9 человек  38% | 7 человек  29% | 7 человек  29% |

**Условия непрерывного развития и образования в ДОУ:**

1. Развивающая среда
2. Развивающее обучение
3. Творческие педагоги
4. Творческое развитие

Оптимальная предметно-развивающая среда, организованная в дошкольном учреждении, способствует разностороннему развитию ребенка. Поэтому в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, которые размещаются и содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.

Работа по совершенствованию развивающей среды проводится в соответствии с годовым и календарным планами учреждения.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляются педагогами рационально, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться, организовывать свое игровое пространство. Предметно-развивающая среда в ДОУ отвечает эстетическим требованиям. Проблема: Необходимо, чтобы среда включала не только стационарную но и мобильную мебель для детей.

**Приоритетное направление**

Приоритетным направлением в работе коллектива МБДОУ «ДСОВ №117» является физическое развитие и здоровье детей дошкольного возраста, поэтому одним из важных показателей результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

***- организация работы Физкультурно – оздоровительного направления с учётом сохранения психофизического здоровья детей***

Одной из важнейших задач детского сада является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития; воспитание потребности и физическом совершенстве и здоровом образе  жизни как показателе общечеловеческой культуры. Программы обеспечивают высокий уровень физического развития детей. В ДОУ осуществляются различные виды двигательной активности: утренняя, дыхательная, зрительная гимнастики, физкультурные игровые занятия в группе и на воздухе, физминутки, упражнения после сна, подвижные и элементы спортивных игр, дни здоровья, спартакиады. В ДОУ проводятся оздоровительные мероприятия: воздушные солнечные ванны, босохождение, элементы фито-физио-витаминотерапии. Ежегодно работа дошкольного учреждения начинается с мониторинга  здоровья, физического развития и двигательной активности детей.

В современных условиях полноценное воспитание и развитие ребёнка возможно только при интеграции образовательной и лечебно – оздоровительной деятельности дошкольного учреждения, следовательно, тесного взаимодействия педагогов и медицинских работников. При проведении физкультурных занятий осуществляется медицинский контроль за правильной организацией занятия, физической нагрузкой соответственно полу, возрасту, группе здоровья и даются рекомендации при той или иной патологии.

Статистические данные о состоянии здоровья воспитанников свидетельствуют о результативности проводимой в д/саду работы по профилактике и оздоровлению детей. С часто болеющими детьми работа ведётся согласно плана, с диспансерными детьми индивидуально учитывая диагноз заболевания.

Большое внимание в ДОУ уделяется сохранению и укреплению здоровья детей. Также как и раньше во всех группах проводится закаливание. В ДОУ осуществляется дополнительное платное образование по направлению – фитнесс-аэробика «Топтыжка». На протяжении учебного года проводятся спортивные развлечения.

Статистические показатели распределения детей по группам здоровья говорят о том, что большинство дошкольников 66% имеют вторую группу здоровья.

В ДОУ созданы условия для реализации индивидуального подхода к ребёнку. Ведутся листы адаптации, комплекс мероприятий по оздоровлению часто и длительно болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями; при поведении физкультурных занятий и психологопедагогической работе.

Несмотря на то, что детей с 1 группой здоровья с каждым годом становится меньше, показатели физического здоровья достаточно высоки (учитывая состояние здоровья воспитанников), по всем показателям большинство детей дают средний уровень

В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для двигательной активности детей: пособия для закаливания и самомассажа (пуговичные коврики, ребристые доски, камешки, следочки и др.). Для организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми функционируют физкультурный зал, спортивная площадка с необходимым оборудованием.

В детском саду имеются: процедурный кабинет, изолятор, медицинский кабинет. Для оздоровления детей используются бактерицидные облучатели, очистители воздуха.

Медицинское обслуживание детей в дошкольном учреждении строится на основе нормативно-правовых документов и осуществляется медицинской сестрой, фельдшером

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям СанПин: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется сбор и анализ информации состояния вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в дошкольное учреждение осуществляется четкая организация медико-психолого-педагогического сопровождения в соответствии с возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями детей.

Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети ставятся на учет, организуется динамическое наблюдение. Оздоровительные мероприятия проводятся в соответствие с сезоном года.

Ежемесячно в ДОУ проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на педагогических и административных планерках, Советах педагогов принимаются меры по устранению причин заболеваемости.

Традиционными в ДОУ являются спортивные досуги ( «Масленица», «День бегуна» и др.), спортивные праздники («Папа, мама, я – спортивная семья», «Смелые, ловкие умелые», «Спортивные эстафеты», и т.д.).

Важное значение для здоровьесбережения детей являются прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе, подвижные игры, разные виды закаливания (гимнастика пробуждения, «Дорожка здоровья», босохождение, самомассаж, др.).

Значимым условием является проведение занятий под музыкальное сопровождение. Для этого в физкультурном зале имеется музыкальный центр.

Достаточное внимание в дошкольном учреждении уделяется использованию воспитателями здоровьесберегающих методов во время совместной деятельности с детьми: проведению физкультурных минуток, включение элементов психогимнастики, гимнастики для глаз. Педагогами разработаны картотеки физминуток, различных гимнастик, релаксационных упражнений.

Анализ адаптации детей к ДОУ показал, что из 56 детей, вновь поступивших в дошкольное учреждение (диаграмма №1)

Вся медицинская работа проводилась согласно плану, разработанному совместно с детской поликлиникой №1. В ДОУ систематически проводились мероприятия по оздоровлению детей (по плану оздоровительной работы), большое внимание уделяется сбалансированному питанию детей и организации двигательного режима в ДОУ.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика на воздухе (кроме холодного времени года), гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия

**Воспитательно- образовательный процесс в ДОУ**

*Программное обеспечение МБДОУ:*

Осуществляется по комплексной программе развития и обучения «Детство» (В. И. Логинова, Т. И. Бабаева, Н. А. Ноткина) с использованием парциальных программ и «Я – человек» - Козлова С.А.

* «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - Князева О.
* «Здоровье» - Алямовкая В. Г.
* «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» - Ушакова О. С.
* «Обучение дошкольников грамоте» - Журова Л.
* «Мы» программа экологического образования детей – Кондратьева Н. Н.
* Конструирование и ручной труд в детском саду – Куцакова Л. В.

Воспитательно – образовательная работа строится на основе учета основных дидактических принципов:

* личностно-деятельностный подход к обучению,
* интегративный характер обучения,
* учет индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Отличительной чертой воспитательного процесса в ДОУ является его развивающая направленность, которая проявляется в создании условий для того, чтобы каждый ребенок мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания.

Реализуемые в ДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений, навыков в практической деятельности.

Взаимодействие педагогов с детьми – является основным звеном воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, поэтому главной задачей нашей деятельности является выбор верной позиции педагога во взаимодействии с детьми, которое основывается на следующих положениях:

-личностно ориентированный подход, т.е. использование педагогами новых форм работы с детьми, в т.ч. индивидуальной и подгрупповой, направленных на реализацию индивидуального подхода;

-гуманизация способов общения с ребенком как целевая ориентация педагогов (т.е. «требовательная любовь»);

-диагностика развития детей, их индивидуальные особенностей;

- привлечение в ДОУ специалистов из др. сфер (врачей, сотрудников милиции - ГИБДД)

-проведение семинаров, консультаций, тренингов по созданию положительного психологического климата в коллективе.

В апреле-мае 2016 года в ДОУ была проведена проверка «Готовность детей 6-7 лет к обучению в школе»

*Результаты проверки:*

Состояние физической подготовленности

Достаточный уровень 60 %

Близкий к достаточному уровню 40 %

Медицинское обследование готовности ребенка к школе.

80 % детей 6-7 лет имеют нормальное развитие,

**1. Общие результаты:**

Высокий уровень – 39 %;

Средний уровень – 61%;

Низкий уровень – 0%.

**2. Отдельные процессы:**

* **Слуховая память**:

Высокий уровень запоминания –61%;

Средний уровень – 33%;

Низкий уровень – 6%.

* **Зрительная память:**

Высокий уровень запоминания – 39%;

Средний уровень – 44%;

Низкий уровень –17%.

* **Произвольность регуляции психических процессов:**

Высокий уровень – 78%;

Средний уровень –22%;

Низкий уровень –0%.

* **Произвольное внимание:**

Высокий уровень – 39%;

Средний уровень – 17%;

Низкий уровень – 44%.

* **Обобщение и абстрагирование:**

Высокий уровень – 100%;

Средний уровень – 0%;

Низкий уровень – 0%.

* **Элементы логического мышления:**

Высокий уровень – 44%;

Средний уровень – 56%;

Низкий уровень –0%.

* **Мотивационная готовность:**

Высокий уровень –100%;

Средний уровень – 0%;

Низкий уровень – 0%.

**Организационно-методическая работа**

Анализ реализации годового плана показал, что в целом годовые задачи выполнены на 89% (с учетом изменений и дополнений в течение года)

Также внимание в прошедшем учебном году уделялось работе с молодыми специалистами. Для них были проведены:

- консультации «Планирование работы по программе «Детство». Организация интегрированных и комплексных занятий», «Организация и проведение режимных моментов», «Требования к разработке конспектов занятий», «Использование игровой мотивации при организации занятий»;

- взаимопросмотры занятий.

Для педагогов учреждения организованы постоянно действующие семинары по реализации комплексной программы «Детство».

1. «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях (внедрение в практику современных образовательных технологий)». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие интеллектуальной и творческой инициативы педагогов, выработка единой педагогической позиции.

В рамках, которого были рассмотрены следующие вопросы:

1. Современные технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста.  
2. Основные требования (критерии) к педагогической технологии

3.  Игровые технологии

4. Здоровьесберегающие  технологии

5. Технологии проектной деятельности

6. Информационно-коммуникационные технологии

7. Личностно - ориентированная технология

8. Технология «ТРИЗ»

2. «Портфолио воспитателя детского сада» согласно ФГОС ДО. Цели: познакомить педагогов с технологией портфолио и возможностью ее использования в организации воспитательно-образовательного процесса; инициировать деятельность педагогов по введению технологии портфолио в воспитательно-образовательный процесс; вооружить педагогов технологическими приемами, методиками и средствами для запуска собственного портфолио и портфолио воспитанников, создать благоприятный психологический настрой у воспитателей в вопросе создания их профессионального портфолио.

В рамках, которого были рассмотрены следующие вопросы:

* Определение понятия «портфолио».
* Цели создания портфолио.
* Виды портфолио.
* Структура портфолио педагога.
* Перечень нормативных документов.
* Принципы создания портфолио педагога.

1. «Математика – это интересно» - развитие математических способностей через игровую деятельность. Цель: Выполнение годовой задачи: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по развитию ЭМП у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Привлечь внимание педагогов к проблеме ФЭМП у детей
2. Систематизировать знания педагогов об особенностях и условиях ФЭМП у детей в ДОУ
3. Проанализировать уровень организации работы по ФЭМП в ДОУ
4. Активизировать деятельность педагогов

Также была проведена следующая предварительная работа.

1. Смотр –конкурс на лучший уголок по РЭМП и конструированию
2. Оформить стенд «Математика-это интересно».
3. Оформить методическую папку «ФЭМП у дошкольников».
4. Оформление памяток для педагогов

Методическая работа в ДОУ в 2015 -2016 учебном году была *направлена на выполнение годовых задач:*

***1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста с учётом внедрения ФГОС ДО.***

***2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе  внедрения  ФГОС ДО через: использование активных  форм  методической работы.***

Для решения данных задач в дошкольном учреждении были созданы *следующие условия:*

* + Составлен план методической работы в ДОУ.
  + Разработаны индивидуальные поэтапно-творческие планы углублённой работы педагогов по данным проблемам.
  + Проанализирован уровень профессиональной компетенции педагогов по результатам которого были выбраны наиболее целесообразные коллективные и индивидуальные формы работы с педагогами в течение года;

Это позволило рассмотреть изучаемые проблемы с разных сторон, комплексно, с учётом межпредметных связей. В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась через разнообразные *формы и направления:*

* + Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
  + Работа с молодыми специалистами и студентами;
  + Советы педагогов;
  + Семинары-практикумы;
  + Подготовка и печатание публикаций;
  + Открытые показы и взаимопросмотры;
  + Консультации
  + Конкурсы и т.д.

За время функционирования ДОУ сложилась система повышения профессиональной компетенции педагогов. Педагоги ДОУ проходят курсы переподготовки согласно графиков.

Повысили свой профессиональный уровень -8 педагогов.

**В 2015 – 2016 учебном году курсовую подготовку прошли:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№.​** | **Ф.И.О.** | **должность** | **Тема курсовой подготовки** | **Дата**  **обучения** |
| 1 | Харитонова Татьяна Борисовна | Музыкальный руководитель | Технологии развития творческих способностей у детей: психолого-педагогические условия реализации художественно-эстетического развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО | 17.10.2015г. |
| 2.​ | Федорова Ольга Васильевна | Старший воспитатель | «Современный менеджмент. Госсударственно-общественный характер управления реализацией федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» | С 20.09.15 по 1.10.2015 |

**Дистанционное обучение в 2014/15 уч. году.** **Курсовая подготовка педагогов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | должность | | **Тема курсовой подготовки** | **Дата обучения** |
| 1.​ | Тришкина Людмила Павловна | воспитатель | | «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования в рамках ФГОС» | С 19.04.2016 по 26.04.2016 |
| 2.​ | Красноборова Татьяна Николаевна | Инструктор по физической культуре | | Педагогический университет «первое сентября» | С 1.10.2014 по 30.04.2015 |
| 3.​ | Бочарова Елена Васильевна | воспитатель | | «Деятельность педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования» | С 13.04.2016 по 13.05.2016 |
| 4.​ | Зингаева Елена Дмитриевна | Музыкальный руководитель | | «Музыкальное образование в дошкольных учреждениях в рамках реализации ФГОС дошкольного образования» | С 13.04.2016 по 13.05.2016 |
| 5.​ | Тебенева Наталья Александровна | | воспитатель | Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования в рамках ФГОС  Модуль  «Инновационные и интерактивные технологии развития детского изобразительного творчества в рамках ФГОС» | С 22.04.2016 по 11.05.2016 |
| 6.​ | Павловская Светлана Федоровна | | воспитатель | «Формирование ведущей игровой деятельности у дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО» | С 6.05.16 по 30.06.16 |

**Прошли обучение на сертифицированных семинарах:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Тема семинара** | **Дата обучения** |
| 1 | Федорова Ольга Васильевна | Старший воспитатель | Создание современной образовательной среды для реализации требований ФГОС дошкольного и начального образования (на примере программ дошкольного образования «тропинки» (под ред. В.Т. Кудрявцева) и «Предшкольная пора» (под ред. Н.Ф. Виноградовой системы УМК «Алгоритм успеха») | 12-13 апреля 2016г. |
| 2 | Федорова Ольга Васильевна | Старший воспитатель | Сетевой проект «Мастер дизайна» в рамках городского форума «Образование Братска - 2015» | 2015г. |
| 3 | Тебенева Наталья Александровна | Воспитатель | Сетевой проект «Мастер дизайна» в рамках городского форума «Образование Братска - 2015» | 2015г. |
| 4 | Харитонова Татьяна Борисовна | Музыкальный руководитель | Сетевой проект «Мастер дизайна» в рамках городского форума «Образование Братска - 2015» | 2015г. |
| 5 | Метляева Любовь Анатольевна | заведующий | «правовое регулирование в сфере образования. Проблемные вопросы реализации Федерального закона «Об образовании РФ». Новации трудовых отношений и их учет в практике управления образовательной организаций» | 24-25 февраля 2016г. |

**Участие педагогов, руководителей ОУ в международных, российских, региональных, городских профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Общественное мероприятие для жителей г. Братска – праздник «День рождения 17-го микрорайона» | Харитонова Татьяна Борисовна – музыкальный руководитель | *-* | Благодарственное письмо |
| 2 | Городской экологический марафон | МБДОУ «ДСОВ №117» | муниципальный | Диплом участника |
| 3 | «Правила знаем – смело шагаем», декада безопасности дорожного движения | Бочарова Елена Васильевна – воспитатель, Шелепова Валерина Владимировна – воспитатель, Павловская Светлана Федоровна – воспитатель, Дерунова Олеся Владимировна – воспитатель, Толстикова Светлана Анатольевна – воспитатель, Федорова Ольга Васильевна – старший воспитатель | муниципальный | Диплом участника |
| 4 | «Бегай, прыгай, детвора!»  Илимп пийские надежды | Красноборова Татьяна Николаевна – инструктор по ф/к | муниципальный | Диплом – 3 место |
| 5 | «Дошкольник 21 века» | Бочарова Е.В., Павловская А.В. – воспитатели,  Федорова О.В. – старший воспитатель, Зингаева Е.Д., Харитонова Т.Б. – музыкальные руководители | муниципальный | Диплом – 2 место |
| 6 | Международный конкурс детского творчества «По пятам осени» 2015 в номинации «Песня» (Ансамбль) | Зингаева Елена Дмитриевна – музыкальный руководитель  Дети 2 подготовительной группы | международный | Диплом лауреата |
| 7 | «Реализация ФГОС в моей работе» | Федорова Ольга Васильевна – старший воспитатель | всероссийский | Диплом 1 степени |
| 8 | «На знание норм и правил проектирования ООП в соответствии с ФГОС ДО» | Федорова Ольга Васильевна – старший воспитатель | всероссийский | Диплом 1 степени |
| 9 | «Конспект открытого занятия в ДОУ в соответствии с ФГОС» | Побойкина Елена Вячеславовна – воспитатель | всероссийский | Диплом – 2 место |
| 10 | «Лучшее новогоднее оформление ДОУ» | Бочарова Елена Васильевна – воспитатель | всероссийский | Диплом- 2 место |
| 11 | «Лучшее новогоднее оформление ДОУ» | Федорова Ольга Васильевна – старший воспитатель | всероссийский | Диплом- 2 место |
| 12 | «Лучшее новогоднее оформление ДОУ» | Павловская Александра Владимировна – воспитатель | всероссийский | Диплом- 2 место |
| 13 | «Новогодняя Елочка своими руками» | Федорова Ольга Васильевна – старший воспитатель | всероссийский | Диплом- 1 место |
| 14 | «Новогодняя Елочка своими руками» | Бочарова Елена Васильевна –воспитатель | всероссийский | Диплом- 1 место |
| 15 | Интерактивный конкурс «Новогодний хоровод» | Бочарова Елена Васильевна –воспитатель | всероссийский | Диплом- 1 место |
| 16 | Интерактивный конкурс «Новогодний хоровод» | Павловская Александра Владимировна –воспитатель | всероссийский | Диплом- 1 место |
| 17 | «Своими руками милой маме» приуроченный ко Дня 8 марта  Номинация «Счастливый талисман» | Баранова Татьяна Викторовна – воспитатель | муниципальный | Благодарность участник |
| 18 | «Своими руками милой маме» приуроченный ко Дня 8 марта  Номинация «Счастливый талисман» | Ветренко Даната Игоревна – воспитатель | муниципальный | Благодарность участник |
| 19 | «Своими руками милой маме» приуроченный ко Дня 8 марта  Номинация «Счастливый талисман» | Павловская Светлана Федоровна – воспитатель | муниципальный | Благодарность участник |
| 20 | «Своими руками милой маме» приуроченный ко Дня 8 марта  Номинация «Счастливый талисман» | Побойкина Елена Вячеславовна – воспитатель | муниципальный | Благодарность участник |
| 21 | «Своими руками милой маме» приуроченный ко Дня 8 марта  Номинация «Счастливый талисман» | Кощеева Лариса Ивановна- воспитатель | муниципальный | Диплом победителя – 3 место |
| 22 | «Своими руками милой маме» приуроченный ко Дня 8 марта  Номинация «Счастливый талисман» | Толстикова Светлана Анатольевна – воспитатель | муниципальный | Диплом победителя – 1 место |
| 23 | «Маленькая страна»  Номинация «песенный кинофестиваль», вокал | Тебенева Наталья Александровна – воспитатель  Зингаева Елена Дмитриевна- музыкальный руководитель | муниципальный | Диплом 2 степени |
| 24 | ИЛИМ Пийские надежды | Красноборова Татьяна Николаевна – инструктор по ф/к | муниципальный | диплом |
| 25 | 14 международная ярмарка социально-педагогических инноваций | Бочарова Елена Васильевна – воспитатель | международный | Грамота  участник |
| 26 | 14 международная ярмарка социально-педагогических инноваций | Федорова Ольга Васильевна – старший воспитатель | международный | Грамота  участник |
| 27 | 14 международная ярмарка социально-педагогических инноваций | Красноборова Татьяна Николаевна – инструктор по ф/к | международный | Грамота  участник |
| 28 | Профессиональный конкурс в рамках ШСП направление «Музыкальный руководитель» - электронное, дидактическое пособие «Музыкальный альбом» | Харитонова Татьяна Борисовна – музыкальный руководитель | муниципальный | Диплом – 2 место |
| 29 | Профессиональный конкурс в рамках ПТГ «Активные методы обучения» - конспект НОд с элементами АМО | Бочарова Елена Васильевна - воспитатель | муниципальный | Диплом  финалиста |
| 30 | Профессиональный конкурс в рамках ШСП направление «Воспитатель раннего возраста» - конспект занятия по экспериментальной деятельности детей раннего возраста | Побойкина Елена Вячеславовна - воспитатель | муниципальный | участник |
| 31 | Профессиональный конкурс в рамках ШСП направление «Воспитатель раннего возраста» - конспект занятия по экспериментальной деятельности детей раннего возраста | Кипрушина Юлия Владимировна - воспитатель | муниципальный | участник |
| 32 | Конкурс рисованных конолент по произведениям известных детских писателей и авторским рассказам «Анимашки – вверх тормашками» посвященный Дню российской анимации и году кино | Побойкина Елена Вячеславовна | муниципальный | Диплом – 2 место |
| 33 | «огонь в литературных произведениях, сказках, кино и мультфильмах» | Толстикова Светлана Анатольевна - воспитатель | муниципальный | Благодарственное письмо  участник |
| 34 | «огонь в литературных произведениях, сказках, кино и мультфильмах» | Павловская Светлана Федоровна - воспитатель | муниципальный | Благодарственное письмо  участник |
| 35 | «Конспект открытого занятия в ДОУ в соответствии с ФГОС» | Побойкина Елена Вячеславовна - воспитатель | всероссийский | Диплом – 2 место |
| 36 | Всероссийское тестирование. Квалификация педагога ДОУ | Тришкина Людмила Павловна - воспитатель | всероссийский | Диплом – 3 место |
| 37 | «На знание санитарно-эпидимиологических правил и норм САНПин 2.4.1.3049-13» | Побойкина Елена Вячеславовна - воспитатель | всероссийский | Диплом – 3 место |
| 38 | «требования ФГОС к системе дошкольного образования» | Побойкина Елена Вячеславовна - воспитатель | всероссийский | Диплом – 2 место |
| 7 | «Детство, растоптанное войной» | Тришкина Людмила Павловна - воспитатель | всероссийский | Диплом – 1 место |
| 39 | «Лучшая методическая разработка – Образовательная деятельность с дошкольниками» | Побойкина Елена Вячеславовна - воспитатель | всероссийский | Диплом – 3 место |
| 40 | «Лучшая методическая разработка – Образовательная деятельность с дошкольниками» | Побойкина Елена Вячеславовна - воспитатель | всероссийский | Диплом – 2 место |

**Представление опыта педагогами и руководителями ОУ в рамках организационно-методических мероприятиях (НПК, мастер-классы, семинары, ПТГ, ШСП и др.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | НОД для детей 5-6 лет | Харитонова Татьяна Борисовна – музыкальный руководитель | «Засоня Ежик» - НОД для детей старшего дошкольного возраста с использованием ИКТ технологий в ДОУ |
| 2 | День открытых дверей в раннем возрасте | Кипрушина Юлия Владимировна, Кладова Наталья Васильевна, Полянская Татьяна Валентиновна – воспитатели, Федорова Ольга Васильевна – старший воспитатель | «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ» |
| 3 | Мастер-класс «Фитнес марафон» | Красноборова Татьяна Николаевна – инструктор по ф/к | Фитенес-аэробика |

Анализ результатов анкетирования и опроса воспитателей позволил сделать вывод о том, что:

* основная часть педагогов, в целом, удовлетворена психологическим климатом в коллективе. Однако, стоит обратить внимание на факт не достаточной удовлетворенности педагогов культурным уровнем коллектива, согласованностью и единством действий, отношением к работе и степенью творчества, а также материальной, учебной базой ДОУ и заработной платой;
* большая часть педагогов (67%) испытывают интерес, потребность

и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений;

* все педагоги имеют нормальный творческий потенциал, который

не смотря на имеющиеся проблемы, позволяет педагогам творчески проявлять себя

В настоящее время в МДОУ «ДСОВ №117» сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. Наше ДОУ обеспечивает психологический комфорт педагогам, создает атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья.

Педагогический коллектив ДОУ в течение 2015-2016 учебного года успешно вел планомерную работу по выполнению годового плана, улучшению качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение ФГОС дошкольного образования и реализацию приоритетного направления, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Организация работы с кадрами должна проводиться по следующим направлениям:

- Оказание методической помощи по реализации образовательной программы ДОУ через проведение консультаций в соответствии с уровнем педагогического мастерства, разработка пакета документов по планированию работы в соответствии с ФГОС.

- Оказание методической помощи в соответствии с уровнем развития педагогической и методической компетенции специалистов, результатами диагностики и характером проявляемых склонностей и способностей педагогов.

- Использовать разнообразные методы коррекции (индивидуальные консультации, показ техники работы с детьми, наблюдение работы опытных воспитателей и т.д.) в работе с вновь поступившими педагогами.

- Оказание методической помощи в соответствии с уровнем развития педагогической и методической компетенции специалистов.

Продолжать разработку методического сопровождения рабочих программ дополнительного образования.

Изучать запросы родителей на оказание дополнительных услуг.

Отчеты руководителей кружков на Советах педагогов

**Методические мероприятия, в основном, проведены в соответствии с планом:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Кол-во запланиров  мероприятий | Выполнено | Не выполнено % | Причина |
| Советы педагогов | 4 | 4 - 100% |  |  |
| Семинары | 4 | 3 – 100%  + 1 внеплановый |  |  |
| Консультации | 15 | 15 -100% |  |  |
| Контроль | 7 | 7 – 100%  + 1 внеплановый |  |  |
| Смотры-конкурсы | 2 | 2 – 100% |  |  |
| Взаимопросмотры | 3 | 2 – 67% | 1-33% | Из-за графика работы ДОУ на летний период (июнь 2016г ДОУ было закрыто) |

Данная таблица наглядно демонстрирует (в количественном выражении) выполнение запланированных форм методической работы, форма проведения, в основном, традиционная. Работа по темам самообразования осуществлялась в соответствии с планами, о выполнении которых педагоги отчитывались на заседаниях Советов педагогов.

Оказание практической помощи педагогическим работникам осуществлялось в соответствии с результатами диагностирования и внутриучрежденческого контроля

**Информационная деятельность.**

Сформированы банки данных:

- нормативно- правовых документов и методических рекомендаций к ФГОС ДО;

-положение об аттестации педагогических работников.

Ознакомление педагогических работников с новыми направлениями в развитии дошкольного, начального, общего образования, новинками педагогической, психологической, методической и научно- популярной литературы осуществлялось на Советах педагогов, семинарах, консультациях, методических объединениях.

**Планово- прогностическая деятельность**

- разработаны:

Образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МБДОУ «ДСОВ №117» ежегодно вносится корректировка в программу.

**Взаимодействие с родителями**

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом и программой сотрудничества.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, удовлетворенности родителей положением семьи, основных ценностей семьи, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей, на основании чего подбирался набор образовательных потребностей для повышения педагогической грамотности родителей.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.

Анкетирование родителей для выявления информированности о воспитательно - образовательной работе ДОУ показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДОУ.

Переоформлена наглядная агитациям – стенды «Тематическая неделя» в каждой возрастной группе детского сада. Постоянно привлекались родители к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп, участков д/с).

Процент посещений родителями общих собраний, педагогического лектория (осенняя конференция, публичный доклад и т.д.) по- прежнему недостаточно высок. Педагоги при изучении семьи и опыта семейного воспитания используют не достаточно эффективные методы и приемы.

Необходимо усилить работу с семьей, уделив особое внимание изучению проблем воспитания ребенка в семье, возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания, активнее привлекать родителей к жизни МБДОУ, оказанию посильной помощи в создании условий для всестороннего развития детей.

Ввести в практику работы педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий, продолжать обновлять систему оформления наглядной агитации для родителей, выявить лучший опыт семейного воспитания

На договорной основе осуществляется сотрудничество с детской поликлиникой, театрами: «Тирлямы», «Сказочный мир», «Сюрприз», «Пуговка», школой искусств № 3, Дворцом детского и юношеского творчества, ЭБЦ №1.

Гимназией №1, в системе осуществлялась работа по ознакомлению старших дошкольников со школой. Учителя принимали участие в проведении родительских собраний, в работе лектория для родителей, консультаций для педагогов МДОУ. Однако план совместной работы по многим разделом не выполнен, т.к. инициатором проведения совместных мероприятий, как правило, выступало ДОУ. Необходимо заинтересовать администрацию Гимназии №1 в более тесном сотрудничестве.

- Наладить более тесное сотрудничество со школой: доработать план совместной работы, включить задачи по работе над единой темой, активизировать деятельность Гимназии №1 по оказанию шефской помощи

Педагоги с детьми принимают участие в фестивалях, концертах, конкурсах в Центре детского и юношеского творчества, привлекают сотрудников ГИБДД к консультативно-профилактической работе по безопасности жизнедеятельности детей, сотрудников. Детская городская поликлиника организует работу медицинского персонала в дошкольном образовательном учреждении.

Таким образом, в МБДОУ «ДСОВ №117» проведена большая работа по выполнению годового плана, Образовательной программы, созданы хорошие условия для физического, умственного, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья

Анализ реализации программы показал, что по многим разделам по сравнению с прошлым годом уровень повысился. Однако необходимо усилить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий, воспитанию здорового образа жизни, развитию творческих способностей, выполнению программы по ознакомлению с родным городом Братском (региональный компонент), свойствами и качествами предметов, сенсорному воспитанию младших дошкольников, ознакомлению с видами искусства, формированию навыков хозяйственно-бытового труда у младших и навыков коллективного труда у старших дошкольником; необходимо использовать игру как форму социализации детей.

Велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДОУ и мероприятиями города. Установлен более тесный контакт с родителями через проведение разнообразных мероприятий в соответствии с планом работы.

Основными направлениями работы МДОУ на 2016 – 2017 у. г. будут

- Изучение нормативных документов и методических рекомендаций к ФГОС ДО

- Разработка пакета методических рекомендаций по реализации образовательной программы ДОУ

- Усилить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий и воспитания здорового образа жизни.

- Реализовывать задачи и содержание по развитию творческих способностей дошкольников в полном объеме.

- Реализовывать программу взаимодействия с семьей, консультативный пкнкт

Проанализировав деятельность дошкольного учреждения в 2015/16 уч.г., и учитывая основные приоритетные направления развития образования в г.Братске на 2016/17 уч.г., педагогический коллектив поставил перед собой следующие цели и задачи:

Цель:

- достичь качественного образовательного уровня детьми всех возрастных групп, воспитывающихся в ДОУ;

- создать оптимальную среду для укрепления физического и психического здоровья детей и развития его личности

Задачи:

1. Совершенствовать работу и внедрить нетрадиционные формы и методы работы с семьѐй с целью построения конструктивно-партнѐрского взаимодействия семьи и детского сада. Создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей;
2. Воспитание детей на традициях народной культуры, как средство охраны и укрепления духовного и физического здоровья детей.

С целью повысить профессиональный уровень педагогов по двум выдвинутым направлениям, а также обеспечить необходимые условия для реализации годовых задач была спланирована система мероприятий, представленная в виде блоков «Работа с кадрами» и «Организационно-методическая работа».

Проблемы: нет тематического планирования, путают образовательные области и виды деятельности по ФГОС ДО, недостаточное использование игры как образовательной деятельности детей.

**Перспектива развития ДОУ**

Современная жизнь ставит перед МБДОУ «ДСОВ №117» достаточно сложные задачи и предъявляет высокие требования к взаимодействию с семьями дошкольников.  В ДОУ разрабатывается апробация на практике многоуровневая система взаимодействия, предполагающая тесное сотрудничество взрослых в условиях открытости обеих сторон. Вновь на повестке дня проблема школьной зрелости. Анализ анкетирования родителей по вопросам предшкольного образования показал следующее: чуть более половины родителей считают, что современная сфера дошкольного образования нуждается в частичных изменениях. Практически все опрошенные согласились с тем, что подготовка детей к школе является важнейшим моментом в дошкольном образовании. А вот по вопросу о достаточном уровне подготовки детей к школе в условиях детского сада родители разделились поровну.  Поэтому перед нами стоит важная задача – убедить родителей в том,  что, реализуя образовательную программу, дошкольное учреждение тем самым осуществляет подготовку детей к школе; в том, что главное –  это здоровье и развитие ребенка, а не его умение писать и читать.

Детский сад должен стать для родителей открытой системой не только в День открытых дверей, но ежедневно, а для этого нужно практиковать разнообразные формы взаимодействия с родителями, оказывать им квалифицированную консультативную и практическую помощь по уходу за ребенком, по проблемам его воспитания, развития и адаптации.

***Мы  стремимся к тому, чтобы каждый ребенок вырос веселым и активным, самостоятельным и доброжелательным, любознательным, инициативным и уверенным в себе, открытым и сопереживающим, то есть, прежде всего – физически и психически здоровым.***

**Коллектив детского сада в 2016 – 2017 учебном году ставит перед собой следующие годовые задачи:**

1. **Совершенствовать работу и внедрить нетрадиционные формы и методы работы с семьѐй с целью построения конструктивно-партнѐрского взаимодействия семьи и детского сада. Создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей;**
2. **Воспитание детей на традициях народной культуры, как средство охраны и укрепления духовного и физического здоровья детей.**

***План работы***

***на 2016 – 2017 учебный год***

***МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 117»***

***муниципального образования г.Братск***

**Работа с кадрами**

***Аттестация педагогических кадров***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Должность** | **Категория** | **Сроки** |
| Бочарова Елена Васильевна | воспитатель | высшая  квалификационная категория | Ноябрь, 2016г. |
| Худякова Зоя Валерьевна | воспитатель | Соответствие занимаемой должности | Октябрь, 2016г. |
| Кладова Наталья Васильевна | воспитатель | Соответствие занимаемой должности | Март, 2017г. |
| Короткова Евгения Александровна | воспитатель | Соответствие занимаемой должности | март 2017г. |
| Тришкина Людмила Павловна | воспитатель | Первая квалификационная категория | Апрель, 2017г. |

***Повышение квалификации педагогических кадров***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **должность** | **Категория** | **Сроки** |
| Павловская А.В. | воспитатель | Соответствие занимаемой должности | 2016г. |
| Толстикова С.А. | воспитатель | 1кв.кат. | 2016г. |
| Бредунова Л.Е. | воспитатель | Соответствие занимаемой должности | 2016г. |
| Короткова Е.А. | воспитатель | Соответствие занимаемой должности | 2016г. |
| Шелепова В.В. | воспитатель | Соответствие занимаемой должности | 2016г. |
| Полянская Т.В. | воспитатель | Соответствие занимаемой должности | 2016г. |
| Кладова Н.В. | воспитатель | Соответствие занимаемой должности | 2016г. |
| Кощеева Л.И. | воспитать | нет | 2016г. |

**Организационно – методическая работа**

***Совет педагогов***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | | | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Совет педагогов №1**  **Установочный**  **Тема:** «Ознакомление с планом работы на 2016 – 2017 учебный год»  **Цель:** определение новых направлений работы, стратегия и тактика работы на 2016-2017 учебный год  **Подготовка к совету педагогов:**  1. Изучение методической литературы по каждой возрастной группе.  2. Подготовка и оформление документации на группах, наглядной информации для родителей.  3. Подбор методической литературы и методических рекомендаций.  4. Обновление групп игровым оборудованием.  5. Маркировка мебели по ростовым показателям детей групп. Проведение антропометрии в ДОУ.  **План совета педагогов:**  1. Итоги тематического контроля по подготовке к новому учебному году.   * Организационная структура управления МБДОУ «ДСОВ №117» Нормативно – правовые документы, регулирующие деятельность МБДОУ «ДСОВ №117 Обсуждение и принятие локальных документов, регулирующих образовательный процесс в ДОУ: * Внесение изменений в основную образовательную про грамму дошкольного образования   3. Обсуждение и принятие Годового плана методической работы на 2016 – 2017 учебный год  4. Утверждение расписания образовательной деятельности с детьми, циклограмм работы специалистов на 2016 – 2017 уч.г.  5. Организация контроля за реализацией Основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности  6. Принятие проекта решения педагогического совета №1. | | | Сентябрь 2016 | Заведующий: Метляева Л.А.  Старший воспитатель  Федорова О.В. |
| **Совет педагогов №2**  **Тематический**  **««Инновационные формы  и методы работы с родителями в ДОУ»**  **Цель**: Привлечь воспитателей к нетрадиционным формам организации общения воспитателей с родителями».  **План проведения:**   1. Вступительное слово (актуальность проблемы). 2. Итоги тематического контроля по теме: «Организация работы с родителями в ДОУ» 3. Презентация на тему: «Инновационные формы  и методы работы с родителями в ДОУ». 4. Итоги анкетирования родителей по теме: «Взаимодействие детского сада и семьи» 5. Деловая игра. 6. Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями». 7. Памятка для воспитателей: «Правила взаимодействия с семьей» 8. Психологическая зарядка. 9. «Аукцион идей». Формулировка и принятие решений педсовета. | | | Октябрь 2016 | Заведующий: Метляева Л.А.  Воспитатели,  Старший воспитатель:  Федорова О.В.  воспитатели  педагог дополнительного образования: Тебенева Н.А.  музыкальные руководители:  Зингаева Е.Д.  Харитонова Т.Б  Инструктор по физической культуре: Красноборова Т.Н. |
| **Совет педагогов № 3**  **Тематический**  **«Воспитание детей дошкольного возраста на традициях русской культуры»**   * Воспитательные возможности национальной культуры * Роль семьи в приобщении детей к национальной культуре * Опыт работы ДОУ с семьей по приобщению детей к русской культуре * Принятие решения | | | декабрь  2016 | Заведующий: Метляева Л.А.  Старший воспитатель: Федорова О.В.  Воспитатели,  Специалисты ДОУ |
| **Совет педагогов № 4**  **Итоговый**  **Тема:** «Инновация года – вклад в повышение качества в воспитании и развитии детей»  Проведение педсовета.  1. Проверка решения предыдущего педсовета.  2. Информационно-аналитическая часть.  3. Результаты работы по основной образовательной программе дошкольного образования  4. Обсуждение проекта решения Совета педагогов.  Сущностный анализ достижений детского сада в повышении качества образовательной работы с детьми за 2016– 2017 учебный год.  2 Мультимедийная компьютерная презентация интересных форм работы воспитателей и специалистов по итогам работы за год групп раннего возраста, младшей, средней, старшей, подготовительной  3 Анализ анкетирования педагогов по итогам работы за год  4 Результаты выполнения образовательной программы  5 Готовность детей к обучению в школе.  6 Итоги анкетирования родителей. Результативность работы за учебный год.  7. Обсуждение проекта годового плана на2017-2018 учебный год  8.План летней оздоровительной работы.  Проект решения совета педагогов, его дополнение, утверждение. | | | Май 2017 | Заведующий: Метляева Л.А.  Воспитатели, педагог – психолог Королева Н.Н.  ст. воспитатель:  Федорова О.В.  педагог доп.образования: Тебенева Н.А.  муз. рук.: Зингаева Е.Д.  Харитонова Т.Б  Инструктор по ф/к: Красноборова Т.Н.  Ст. медицинская сестра: Матракова Т.В. |
| Задания для педагогов к Совету педагогов:  № 2 –сообщение из опыта работы (Формы проведения родительских собраний в ДОУ)  № 3 –консультации, методические рекомендации, презентации.  № 4 – отчеты о работе  ***Медико-педагогические совещания*** | | | | |
| медико-педагогическое совещание  **«Адаптация детей к условиям детского сада»**  План:  1.Организация приема детей в детский сад.  2.Приемы и методы педагогического воздействия на разных этапах привыкания детей в условиях ДОУ.  3.Организация игровой деятельности детей в период адаптации.  4.Организация оздоровительной работы в группах.  5. Рекомендации ст. м/с по работе с родителями. | Декабрь-  2016 | Заведующий: Метляева Л.А.  Воспитатели,  педагог – психолог:  Королева Н.Н.  Инструктор по физической культуре:  Красноборова Т.Н.  Ст.медицинская сестра: Матракова Т.В.  Фельдшер: Корень Л.И. | | |
| медико-педагогическое совещание  **Итоги за 2016-2017 учебный год.**  1.Выполнение программы за год  2.Вопросы преемственности групп раннего возраста с группами сада.  3.Перспектива работы на новый учебный год. | май 2017 | Заведующий: Метляева Л.А. ст. воспитатель:  Федорова О.В.  Воспитатели,  педагог – психолог:  Королева Н.Н.  Инструктор по ф/к Красноборова Т.Н.  Ст.медицинская сестра: Матракова Т.В.Фельдшер : Корень Л.И. | | |

***Постоянно-действующий семинар***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Семинар №1.**  **«Формы и методы взаимодействия с родителями в условиях внедрения ФГОС»**  **Проект как метод взаимодействия с родителями** | ноябрь  2016 | Заведующий ДОУ: Метляева Л.А.  Старший воспитатель:  Федорова О.В. |
| **Семинар №2**  **«Организация образовательной деятельности с детьми и их родителями в современных условиях»**  Внедрение в практику современных образовательных технологий работы с родителями | февраль 2017 | Заведующий ДОУ 117: Метляева Л.А.  Старший воспитатель:  Федорова О.В. |
| **Семинар №3.**  **«Знакомство с русским народным наследием»**  **Цель:** расширение знаний педагогов ДОУ по использованию эффективных педагогических средств при ознакомлении детей с народным творчеством.  **Задачи**:  1. Познакомить педагогов с эффективными педагогическими средствами по данному направлению.  2. Повысить профессиональную компетентность педагогов.  3. Наладить взаимосвязь специалистов и воспитателей в работе по использованию фольклора в работе с детьми. | март  2017 | Ст. вос-ль:  Федорова О.В.  Воспитатели, специалисты ДОУ |
| **Семинар №4.**  **«Русские народные игры и Фольклор в ДОУ»**  **Цель:**приобщение детей к культуре народов России. Познакомиться с понятием ФОЛЬКЛОР.  Научиться различать жанры детского фольклора.  **1 часть**  **Задачи:**  1. Влияние народных игр на развитие детей дошкольного возраста.  2. Внедрение народных игр в работу с детьми дошкольниками.  3.Организация и проведение народных подвижных игр с воспитателями дошкольного учреждения.  **2 часть**  Презентация «самых любимых» народных игр используемых в работе с детьми | Семинар-практикум  Март-апрель 2017 | Ст. воспитатель:  Федорова О.В.  Воспитатели,  педагоги доу. |
| **Творческий поиск – обновление содержания дошкольного образования.**  Обзор новинок методической и научной литературы, на основе самостоятельного системного знакомства воспитателей и узких специалистов с новейшими достижениями педагогики.  Читательская конференция- формирование общественного мнения коллектива по актуальным проблемам ДОУ и дошкольного образования в целом. | май 2017 | Ст. воспитатель:  Федорова О.В.  Специалисты ДОУ |

***Контроль***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Тематический контроль «Готовность детского сада к новому учебному году»**  Цель:  1.Создание благоприятных условий для воспитательно – образовательной работы с детьми.  2. Организация развивающей среды в группах в соответствии с ООП ДОУ  3.Выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы. | Сентябрь 2016 | Заведующий: Метляева Л.А.  Старший воспитатель:  Федорова О.В.  Ст.медицинская сестра:  Матракова Т.В.  Зам. зав. по АХР:  Колесова Т.И. |
| контроль в подготовительной группе №1,2.  Готовность детей к школе | Октябрь 2016 | Заведующий:  Метляева Л.А.  Ст. воспитатель:  Федорова О.В.  Ст.медицинская сестра:  Матракова Т.В.  Педагог-психолог: Королева Н.Н. |
| **Тематический контроль**  **«Планирование и осуществление работы с родителями в условиях ФГОС ДО»**  Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми, беседы  Выявить эффективность планирования работы с родителями, разнообразие форм организации | Ноябрь  2016 | Заведующий:  Метляева Л.А.  Ст.медицинская сестра:  Матракова Т.В.  Старший воспитатель:  Федорова О.В. |
| Контроль «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду» | Ноябрь  2016 | Заведующий:  Метляева Л.А.  Ст. воспитатель:  Федорова О.В.  Ст.медицинская сестра: Матракова Т.В.  Педагог-психолог:  Королева Н.Н. |
| Тематический контроль на тему:  **«Приобщение дошкольников к истокам русской национальной культуры посредством организации комплексной образовательной деятельности в ДОУ**.**»**  Цель: совершенствование работы педагогов по воспитанию и развитию детей средствами русской народной культуры, русских национальных традиций.  К педсовету №3  - Наблюдение и анализ работы по данному направлению в течение дня.  - Беседы с детьми.  - Анализ плана работы с детьми | Февраль  2017 | Заведующий:  Метляева Л.А.  старший воспитатель:  Федорова О.В. |
| контроль в подготовительной группе №1,2.  Готовность детей к школе | Апрель  2017 | Заведующий:  Метляева Л.А.  Ст. воспитатель:  Федорова О.В.  Педагог-психолог:  Королева Н.Н.  Ст.мед.сестра:  Матракова Т.В. |
| Итоговый контроль | Май  2017 | Заведующий:  МетляеваЛ.А.  Старший воспитатель: Федорова О.В.  Ст.мед.сестра:  Матракова Т.В. |
| Оперативный контроль,  медико-педагогический малоопытных воспитателей | В течение года  (по плану работы) | Заведующая:  МетляеваЛ.А.  Старший воспитатель:  Федорова О.В.  Ст.медицинская сестра: Матракова Т.В. |

***Консультации, круглые столы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов | В течение года | Ст. воспитатель:  Федорова О.В. |
| «Новинки методической литературы». | В течение года | Заведующий МБДОУ: Метляева Л.А.  Ст. воспитатель:  Федорова О.В. |
| **Консультация:** «Соблюдение правил дорожного движения необходимое условие для обеспечения безопасности детей» | Сентябрь 2016 | Ст. воспитатель:  Федорова О.В.  Инструктор по ф/к Красноборова Т.Н |
| **Консультация**: «Рекомендации для педагогов дошкольных образовательных учреждений по организации работы с родителями воспитанников» | Октябрь 2016 | Ст. воспитатель:  Федорова О.В. |
| **Консультация**:  Совместная деятельность ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению | Октябрь 2016 | Ст. воспитатель:  Федорова О.В. |
| **Консультация:**  «Система закаливающих мероприятий в детском саду» | Ноябрь 2016 | Старшая медсестра:  Матракова Т.В. |
| **Консультация:**  «Обеспечение подвижной активности детей на музыкальном занятии, посредством русских народных игр» | Ноябрь 2016 | Музыкальные руководители:  Зингаева Е.Д.  Харитонова Т.Б. |
| **Консультация:**  «Планирование и осуществление работы с родителями в условиях ФГОС ДО» | Ноябрь 2016 | Ст. воспитатель:  Федорова О.В. |
| **Консультация:**  «Русские народные пословицы и поговорки для развития дошкольников» | Декабрь 2016 | Ст. воспитатель:  Федорова О.В. |
| **Творческая группа**  «Организация и проведение праздничных утренников в детском саду» | Декабрь 2016 | Ст. вос-ль: Федорова О.В.  Специалисты ДОУ |
| Консультация: ««Приобщение детей к народным традициям» | Январь 2017 | Ст. воспитатель:  Федорова О.В. |
| Создание развивающей среды в детском саду – важное условие освоения программы | Январь 2017 | Ст. воспитатель  Федорова О.В. |
| **Практикум:**  «Использование в работе воспитателя  психогимнастики с детей 5-7 лет » | Февраль 2016 | Педагог – психолог:  Королева Н.Н. |
| **Консультация:**  «Русский фольклор» | Февраль 2017 | Ст. воспитатель:  Федорова О.В. Специалисты ДОУ |
| **Консультация:**  «Влияние ДОУ и семьи на формирование ЗОЖ дошкольников» | Февраль 2017 | Ст. воспитатель:  Федорова О.В. |
| **Консультация для малоопытных воспитателей:**  «Формы взаимодействия с родителями» | Март 2017 | Заведующий МБДОУ:  Метляева Л.А. |
| **Консультация:**  «Педагоги и родители – творческий тандем» | Март 2017 | Педагог – психолог:  Королева Н.Н. |
| **Консультация:**  «Семейные игры на улице с детьми 2-7 лет» | Март 2017 | Инструктор по Физо:  Красноборова Т.Н. |
| **Консультация**  Совместная деятельность ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению | Апрель 2017 | Педагог – психолог:  Нефедова И.В. |
| **Консультация:** «Острые кишечные инфекции.  Меры профилактики» | Апрель 2017 | Старшая медсестра:  Матракова Т.В. |
| **Консультация для педагогов:**  «Организация воспитательно – образовательной деятельности детей в летний период» | Май 2017 | Ст. воспитатель:  Федорова О.В. |

***Открытые просмотры педагогической деятельности***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Праздник к Дню знаний «Я талантлив» | Сентябрь 2016 | Музыкальные руководители:  Зингаева Е.Д.  Харитонова Т.Б. |
| Проведение режимных моментов в группах | Сентябрь 2016 | Воспитатели групп |
| Тематические осенние праздники | Октябрь 2016 | Музыкальные руководители:  Зингаева Е.Д.  Харитонова Т.Б. |
| Двигательная активность на прогулке | Октябрь 2016 | Воспитатели подготовительных групп |
| Открытые мероприятия с детьми и родителями в рамках процедуры аттестации | Октябрь  2016 | Бочарова Е.В., Худякова З.В. |
| Организация оздоровительно – игровых мероприятий | Ноябрь 2016 | Педагоги ДОУ |
| Спортивное развлечение «Богатырские потехи» | Ноябрь 2016 | Инструктор по ф/к |
| Тематические досуги ко Дню города Новогодние утренники | Декабрь 2016 | Педагоги ДОУ, специалисты |
| Открытые просмотры образовательной деятельности в рамках Дня открытых дверей  Неделя открытых дверей  23.01.17 – 27.01.2017 | Январь 2017 | Воспитатели, педагоги ДОУ |
| Тематические досуги ко Дню Защитника Отечества | Февраль 2017 | Педагоги ДОУ, специалисты |
| Открытые мероприятия в группах по традициям народной культуры | февраль  2017 | Воспитатели ДОУ |
| Тематические досуги ко Дню 8 Марта | Март  2017 | Музыкальные руководители:  Зингаева Е.Д.  Харитонова Т.Б. |
| Открытые мероприятия с детьми и родителями в рамках аттестации | Апрель 2017 | Кладова Н.В., Тришкина Л.П. |
| Тематические досуги ко Дню Победы Выпускной бал | Май  2017 | Музыкальные руководители:  Зингаева Е.Д.  Харитонова Т.Б.  Воспитатели подготовительных групп |

***Смотры, конкурсы, выставки***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | | **Ответственный** |
| **Конкурсы** | | | |
| Выставка детско-родительских рисунков  По тематическим неделям | | В течение года | Педагоги ДОУ |
| «Чудеса с обычной грядки» | | Октябрь | Педагоги ДОУ |
| Литературный флеш-моб «Читай всегда, читай везде» | | Ноябрь | Педагоги ДОУ |
| Интеллектуальный конкурс «Дошкольник 21 века» Дошкольники подготовительных групп | | Ноябрь | Педагог-психолог  Педагоги и специалисты ДОУ |
| Смотр-конкурс на лучший педагогический проект по взаимодействию ДОУ и семьи | | Ноябрь | Ст. воспитатель  Педагоги ДОУ |
| «мой город Братск» - лучший совместный рисунок | | декабрь | Педагоги ДОУ |
| Конкурс чтецов «Мой город мне дорог!» | | декабрь | Педагоги ДОУ |
| «Лучшая новогодняя игрушка» - конкурс поделок | | декабрь | Педагоги и специалисты ДОУ |
| Конкурс проектов «Нетрадиционные формы работы с семьей» | | декабрь | Педагоги ДОУ |
| «Мы парни бравые, бравые, бравые…» - конкурс инсценированной песни | | февраль | Музыкальные руководители |
| Фестиваль «Таланты Братска» городской конкурс «Маленькая страна» | | март | Музыкальные руководители |
| «Мы рисуем» - конкурс ИЗО уголков | | март | Педагоги ДОУ |
| «Мама, папа, я – здоровая семья» | | Февраль-апрель | Инструктор по ф/к |
| «Своими руками милой маме» - конкурс поделок | | март | Педагоги ДОУ |
| «лето улыбается» - конкурс участков | | Апрель - май | Педагоги ДОУ |
| **Выставки** | | | |
| Текущие выставки новинок методической литературы и других пособий в методическом | | сентябрь | Ст. воспитатель  Федорова О.В. |
| Сезонные выставки в методическом кабинете материалов по работе с детьми - «Работа с детьми осенью» (весной, зимой, летом) | | в теч. года. | Ст. воспитатель  Федорова О.В. |
| Выставка материалов по подготовке к педсовету в методическом кабинете | | в теч. года | Ст. воспитатель  Федорова О.В. |
| Фотовыставка «Как я провёл лето» (семейная газета) | | сентябрь | Педагоги ДОУ |
| Фотовыставка – «Дружная семья гору сдвинет» | | ноябрь | Педагоги ДОУ |
| Выставка фотографий ко дню города декабрь | | декабрь | Педагоги ДОУ |
| Фотовыставка для родителей  ( ко дню открытых дверей) «Интересно мы живем!» | | Январь | Педагоги ДОУ |
| Детско-родительских рисунков «Папы разные нужны, папы всякие важны! » | | февраль | Педагоги ДОУ |
| Выставка детско-родительских рисунков «Милая мама!» | | март | Педагоги ДОУ |
| Выставка рисунков к празднованию Великой победы, «Мы рисуем мир!» | | май | Педагоги ДОУ |
| Выставка детского рисунка  «До свиданья, детский сад!». Дошкольники подготовительных групп | | Май | Педагог дополнительного образования:  Тебенева Н.А.  Воспитатели групп. |

***Работа в методическом кабинете***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Оснащение методического кабинета и групп наглядно – дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы. | В течение года | Ст. воспитатель:  Федорова О.В. |
| Подбор материала по теме: «Традиции народной культуры» | Ноябрь – март 2016-2017 | Ст. воспитатель:  Федорова О.В. |
| Подбор и оформление материала наглядной информации для родителей по оздоровительной работе | В течение года | Ст. воспитатель:  Федорова О.В. |
| Продолжение оснащения библиотеки для детей и педагогов по направлениям согласно ФГОС | В течение года | Ст. воспитатель:  Федорова О.В. |

***Взаимодействие с семьями воспитанников***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Проведение праздника  «До свидания лето, Здравствуй детский сад» | сентябрь | Музыкальные руководители:  Зингаева Е.Д.  Харитонова Т.Б |
| Консультация:  «Адаптация детей раннего и младшего возраста к условиям детского сада» | Сентябрь 2016 | Педагог-психолог:  Королева Н.Н. |
| Родительские собрания во всех возрастных группах:  «Задачи воспитательно-образовательной работы на год» | Сентябрь - октябрь 2016 | Заведующая:  Метляева Л.А.  Ст. воспитатель:  Федорова О.В. |
| Оформление наглядной информации для родителей:  «Правила дорожные соблюдать не сложно нам». | Сентябрь 2016 | Ст. воспитатель:  Федорова О.В. |
| Анкетирование родителей ясельных групп:  «Давайте познакомимся» | Сентябрь 2016 | Воспитатели. |
| Заседание родительского комитета. Отчет о проделанной работе. | Сентябрь 2016 | Заведующий:  Метляева Л.А. |
| Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах: по ПДД | Октябрь 2016 | Ст. воспитатель:  Федорова О.В. |
| Консультация  «Кризис как его преодолеть?» младшие группы | Октябрь 2016 | Педагог-психолог:  Королева Н.Н. |
| Осенняя Родительская конференция | Октябрь 2016 | Заведующий:  Метляева Л.А.  Ст. воспитатель:  Федорова О.В. |
| Оформление наглядной информации для родителей: «что я делаю в выходные дни» | Ноябрь 2016 | Ст. воспитатель:  Федорова О.В. |
| Спортивное соревнование «Мама, папа, я – спортивная семья» | Декабрь 2016 | Инструктор по Физо: Красноборова Т.Н. |
| Консультация:  «Как общаться с ребенком?» Позитивное общение и безусловное принятие ребенка. Родители средних групп | Декабрь 2016 | Педагог-психолог:  Королева Н.Н. |
| Оформление наглядной информации для родителей:  «Профилактика ОРВИ, ОРЗ, ГРИППА» | Декабрь 2016 | Старшая медсестра:  Матракова Т.В. |
| Новогодние праздничные мероприятия с привлечением родителей | Декабрь 2016 | Музыкальные руководители:  Зингаева Е.Д.  Харитонова Т.Б |
| Оформление наглядной информации для родителей:  «Скоро в школу» | Январь 2017 | Педагог-психолог:  Королева Н.Н.. |
| Неделя открытых дверей | Январь 2017 | Заведующий:  Метляева Л.А.  Воспитатели.  Педагоги ДОУ |
| Консультация  «Причины, условия и показатели успешности в учебной деятельности»  Родители старших групп | Февраль 2017 | Педагог-психолог:  Королева Н.Н. |
| Заседание родительского комитета: «Благоустройство территории детского сада к летнему периоду» (озеленение) | Февраль 2017 | Заведующий:  Метляева Л.А. |
| Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах: «Профилактик травматизма у детей» | Февраль 2017 | Старшая медсестра:  Матракова Т.В. |
| Участие родителей в Музыкально – литературных досугах | Ноябрь  Февраль  Май | Музыкальные руководители:  Зингаева Е.Д.  Харитонова Т.Б.  Воспитатели. |
| Праздничные мероприятия, посвященные Женскому дню 8 Марта | Март 2017 | Музыкальные руководители:  Зингаева Е.Д.,  Харитонова Т.Б  Воспитатели. |
| Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах:  «Гуляем с пользой для здоровья» | Март 2017 | Ст. воспитатель:  Федорова О.В.  Воспитатели. |
| Консультация  «Психологическая готовность детей к школе» Родители подготовительных групп | Апрель 2017 | Педагог-психолог:  Королева Н.Н. |
| День открытых дверей для родителей, чьи дети зачислены в детский сад. | Апрель 2017 | Заведующий:  Метляева Л.А.  Ст. воспитатель  Федорова О.В.  Педагог-психолог:  Королева Н.Н.  Воспитатели. |
| Родительские собрания во всех возрастных группах: «Результаты выполнения воспитательно - образовательной программы с детьми дошкольного возраста» | Апрель 2017 | Заведующий:  Метляева Л.А.  Ст. воспитатель:  Федорова О.В.  Педагог-психолог:  Королева Н.Н.  Воспитатели. |
| Анкетирование родителей  « Удовлетворённость работой ДОУ» (выявление состояния сотрудничества семьи и ДОУ, запросов родителей на новый учебный год) | Апрель 2017 | Ст. воспитатель:  Федорова О.В. |
| Оформление наглядной информации для родителей: «Закаливающие мероприятия для детей дошкольного возраста» | Апрель 2017 | Медсестра:  Матракова Т.В. |
| Заседание родительского комитета: «Подготовка и проведение выпускных вечеров.  Отчет родительского комитета о работе за учебный год». | Апрель 2017 | Заведующий:  Метляева Л.А. |
| Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах: «Организация летнего отдыха детей» | Май 2017 | Ст. воспитатель:  Федорова О.В.  Старшая медсестра:  Матракова Т.В. |
| Участие родителей в празднике, посвященном Дню защиты детей | май 2017 | Музыкальные руководители: ЗингаеваЕ.Д.,Харитонова Т.Б  Инструктор по физической культуре:Красноборова Т.Н.  Воспитатели. |
| Публичный доклад  Отчет о проделанной работе за 2016-2017 учебный год. | Май 2017 | Заведующий:  Метляева Л.А.  Ст. воспитатель:  Федорова О.В. |

**Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования**

**Цель:** 1. Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер.

1. Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей ДОУ и начальной школы в целостный педагогический процесс, строить их на единой организационной и методической основе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Оформление стенда «Для вас родители, будущих первоклассников» | В течение года | Ст. воспитатель:  Федорова О.В.Учителя начальных классов гимназии №1им. Иноземцева. |
| Взаимопосещения педагогов ДОУ и гимназии №1. | В течение года | Заведующий:  Метляева Л.А.  Зам.директора по УВР гимназии №1. |
| - День открытых дверей в начальной школе - Беседы «Мотивационная готовность детей к обучению в школе», «Эмоционально-волевая готов- ность детей» - Круглый стол по итогам диагностики | Сентябрь 2016 | Зам. директора по УВР  Ст. воспитатели  Педагог-психолог ДОУ  Королева Н.Н. |
| Ознакомительная экскурсия в школу для детей подготовительных группа «Рабочее место ученика» | Сентябрь  октябрь 2016 | Ст. воспитатель:  Федорова О.В.  Зам.директора по УВР гимназии №1. |
| Мониторинг готовности воспитанников подготовительных групп  к школьному обучению на начало учебного года | октябрь2016 | Педагог – психолог:  Королева Н.Н. |
| Общее собрание для родителей с участием педагогов гимназии №1. | Ноябрь 2016 | Заведующий:  Метляева Л.А.  Зам.зав. по ВМР:  Зам директора по УВР |
| Ознакомительная экскурсия в библиотеку для детей подготовительных групп | ноябрь2016 | Ст. воспитатель:  Федорова О.В. |
| - Подведение итогов адаптации первоклассников  - Анализ успеваемости первоклассников за 1-е полугодие  - Семинар «Скоро в школу» с участием родителей и учителей | Январь 2017 | психолог школы учителя психолог ДОУ |
| Мониторинг готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению | Март –апрель 2017 | Педагог – психолог:  Королева Н.Н. |
| - Организация предметной среды для сюжетно- ролевой игры «Школа» - Беседа «Готовность детей к школе в сфере общения»  - Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по теме «Основные компоненты готовности детей к школе» | Март 2017 | Воспитатели подготовительных групп  Ст. воспитатель |
| * Мониторинг готовности детей подготовительных групп к обучению в школе * Консультация * «Психологическая готовность детей к школе». Родители подгот. Групп * Составление списков будущих первоклассников | Апрель – май 2017 | Педагог-психолог:  Королева Н.Н.  педагог – психолог ОУ Гимназии №1  ст. воспитатель  Федорова О.В.  Зм. Директора по УВР |

**Административно – хозяйственная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Разработка и утверждение перспективного плана работы по созданию материально-технических условий МБДОУ | Август | Заведующий: Метляева Л.А.  Зам. Зав.по АХР: Колесова Т.И. |
| Проведение инструктажей:  - Вводный;  - По технике безопасности;  - По охране жизни и здоровья детей  - Противопожарная безопасность.  - Контроль над техническим состоянием.  - Контроль над исполнением инструктажа | 2 раза в год  . 1 раз в квартал  . 1 раз в квартал  . 1 раз в квартал | Заведующий: Метляева Л.А.  Зам. Зав.по АХР: Колесова Т.И. |
| Комплектование детей по возрастным группам | Июнь-август | Заведующий: Метляева Л.А. |
| Комплектование кадров (тарификация) | Август-сентябрь | Заведующий: Метляева Л.А.  Инспектор по кадрам Рябцева О.Е. |
| Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ | В течение года | Заведующий: Метляева Л.А.  Зам. Зав.по АХР: Колесова Т.И.  Педагоги ДОУ |
| Разработка и утверждение перспективного плана работы ремонтных работ на летний период | Май | Заведующий: Метляева Л.А.  Зам. Зав.по АХР: Колесова Т.И. |
| Текущие ремонтные работы | В течение года | Зам. Зав.по АХР: Колесова Т.И. |
| Ремонтные работы в ДОУ в летний период | Май-август | Зам. Зав.по АХР: Колесова Т.И. |
| Комиссия ДОУ к новому учебному году | Август | Комиссия ДО |

**Производственные собрания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тематика** | **Содержание** | **Ответственные** |
| **август** | «Правила внутреннего трудового распорядка» | 1. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка  2.Итоги рейда: «Соблюдение правил внутреннего распорядка» | Заведующий:  Метляева Л.А.  Ст. воспитатель:  Федорова О.В.  Профорг:  Полянская Т.В. |
| **1 раз в квартал** | «Пожарная безопасность» | 1.Правила противопожарной безопасности | Заведующий:  Метляева Л.А.  Профорг:  Полянская Т.В. |
| **Октябрь** | «Готовность ДОУ» | Подготовка детского сада к работе в осенне-зимний период | Заведующий:  Метляева Л.А |
| **Август** | «Готовность ДОУ» | Подготовка детского сада к началу учебного года | Заведующий:  Метляева Л.А |
| **Январь** | «Охрана труда» | 1.Итоги рейда: «Соблюдение техники безопасности и охраны труда»  2.Анализ заболеваемости сотрудников ДОУ | Зам.зав по АХР  Колеслва Т.И.  Заведующий:  Метляева Л.А. |
| **Апрель** | «Отчетное собрание» | 1.Итоги работы коллегиальных органов.  2. Данные мониторинга: «Комплектование детьми ДОУ» | Заведующий:  Метляева Л.А.  Профорг:  Полянская Т.В. |
| **Февраль** | «Готовность ДОУ» | Подготовка детского сада к работе в весеннее-летний период | Заведующий:  Метляева Л.А |
| **Апрель** | «Готовность ДОУ» | Подготовка ДОУ к текущему ремонту | Заведующий:  Метляева Л.А |